

永州师范高等专科学校
2023 级小学语文教育专业人才培养方案

专业代码： 570104K

专业名称： 小学语文教育

适用年级： 2023 级

专业负责人： 李梅兰

制订时间： 2023 年 8 月 30 日

目录

一、专业名称及代码.....	3
二、入学要求.....	3
三、修业年限.....	3
四、职业面向.....	3
五、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 培养规格.....	4
六、课程设置及要求.....	6
(一) 岗位及典型工作任务分析矩阵表.....	6
(二) 课程设置.....	8
(三) 课证融通与学分转换.....	9
七、教学进程总体安排.....	10
(一) 教学周数分配表.....	10
(二) 课程设置及教学进度表.....	11
(三) 学时学分分配表.....	11
八、实施保障.....	13
(一) 师资队伍.....	13
(二) 教学设施.....	15
(三) 教学资源.....	17
(四) 教学方法及建议.....	18
(五) 学习评价.....	18
(六) 质量管理.....	19
九、毕业要求.....	20
十、附录.....	20

永州师范高等专科学校

2023 级小学语文教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：小学语文教育

专业代码：570104K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

修业年限：全日制三年，弹性学习年限 2-6 年。

四、职业面向

五、培养目标与培养规格

所属专业 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域) 举例	职业资格(职业技 能等级)证书举例
教育与体 育大类 (57)	教育类 (5701)	普通小学 教育 (8321)	小学教育教师 (2-08-02-04)	小学语文 教师 文字管理工作 者	教师资格证书 全国普通话等级 证书

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，拥有教育情怀，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、人文素养和创新意识，高尚的经师人师的精神，较强的就业能力，审美能力和可持续发展的能力；具有社会责任感和担当精神，能够熟练掌握并运用汉语知识，具备较强的汉语阅读、鉴赏、写作能力，具备沟通交流、

班级管理能力，能胜任小学语文教育教学及文字管理工作的复合型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）拥护中国共产党的基本路线、热爱祖国、具有全心全意为人民服务的精神，了解和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观；

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，遵守道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（4）热爱儿童，树立“一切为儿童”的价值观，具有高度的责任心和事业心；

（5）具有良好的职业道德和社会公德，具有从事小学语文教育教学及专业相关工作的职业素养。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉一门外语，具备计算机的基本理论知识和基本操作技能；

（3）掌握一定的文学知识、现代汉语和古代汉语知识；

(4) 掌握小学语文课程的基本理论和基础知识，了解本专业和相关专业学科发展的历史，较全面地了解传统文化的发展历史；

(5) 掌握与本专业相关的教育法律法规；

(6) 掌握《小学语文课程标准》和小学语文教材等内容及其要求；

(7) 掌握小学生身心发展的特点和规律。

(8) 掌握基本的公文写作技巧。

3. 能力

(1) 职业基本能力

①具备从事小学语文教学和教育管理的基本能力；

②具备较强的语言交际与沟通协调能力、活动策划实施能力、团队合作能力；

③具备书面表达能力及常见应用文体的写作能力，有一定的语言文字综合应用能力；

④具有现代教育技术应用能力；

⑤具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 职业核心能力

①小学语文教育活动的教学设计能力；

②能够运用语文教学的基本原则与方法组织实施课堂教学的能力；

③专项与综合实践能力：对小学语文教学内容进行分析处理的能力；掌握写作技巧分析及作文指导的能力；

④职业岗位组织管理的基本技能：能够根据小学生身心发展规律组织实施班级、团队等教育活动的的能力；

⑤能够在教育教学活动中较好地使用标准的普通话和规范的三笔字的能力；

⑥能够在小学语文教育教学活动中熟练使用现代教育技术的能力。

⑦能够熟练掌握文字策划、整理、采编的能力。

⑧具有一定修养和审美能力，具有与小学教育教学相应的艺术欣赏和表现的能力。

六、课程设置及要求

(一) 岗位及典型工作任务分析矩阵表

工作岗位	典型工作任务	所需知识、能力和素质			主要支撑课程
		素质	知识	能力	
小学语文教师	小学语文教学	具有较高的政治思想觉悟；良好的职业道德修养；有一定的书法素养。	扎实掌握汉语言文学的基本理论和基础知识；了解小学语文教材的历史沿革；了解小学语文教学的基本理论；熟悉《小学语文课程标准》、部编本小学语文教材及小学语文五大板块的教学内容。	具有良好的语言表达能力；能进行教学设计；能进行课件制作；具有沟通协调技能和监控评价技能。	普通话训练与测试、教师口语、教育政策与法律法规、教师职业道德、数字化教育技术应用、书法技能、小学语文教学设计与实施、汉语基础、中国文学、写作基础、教育实习。
	小学班级管理	尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品	了解小学教育学和儿童发展与教育心理学知识；了解小学德育原理与方法；熟悉	能参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康	教育学基础、心理学基础、小学班级管理、教育实习。

		格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人；有高尚的道德素质；有亲和力和个人魅力。	相关的法律法规；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。	发展；能制定小学生个体和集体的教育教学计划，能对学生进行思想疏导；能创新班级活动；具有较好的沟通协调能力。	
	少先队活动	有良好的风度仪表；热爱祖国，热爱党，有一颗热爱学生的仁爱之心；具有健全的心理人格。	掌握必备的思想政治理论；熟悉儿童身心发展规律；了解中华优秀传统文化。	能观察分析儿童行为；具有良好的表达能力；能设计主题鲜明、丰富多彩的少先队活动。	教育学基础、心理学基础、小学班级管理。
	教育研究	具有终身学习与专业发展意识；具有良好的理论修养和社会公德修养；热爱小学语文这门学科；具有创新意识；具有较强的合作意识。	了解国内外基础教育改革发展动态；初步掌握反思方法和技能；主动收集分析相关信息，不断进行反思，改进教育教学工作。	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；能够开展课后教学反思，学会分析和解决教育教学问题；能够开展初步的教学研究。	教育科学研究方法、小学语文教学设计与实施、教育学基础、心理学基础、小学班级管理、教育实习。
文字运用工作者	文字策划，资料整理	具有远大的共产主义理想坚定的政治方向；坚持全心全意为人民服务，密切联系群众，坚决维护人民群众的利益；坚持求真务实的工作作风，解放思想，实事求是，一切从实际出发。	扎实掌握汉语言文学的基本理论和基础知识，了解基本办公室软件操作。	良好的文字处理能力，电脑应用能力，沟通协调能力	普通话、演讲与口才、申论、心理学基础

通过小学语文教育专业人才需求调研以及问卷调查、访谈，结合小学语文专家们的论证意见，明确了小学语文教育专业的职业面向和岗位知识、能力、素质要求，构建以岗位能力为核心，服务小学语文

教育的课程体系。

（二）课程设置

小学语文教育专业的课程设置，以政策文件为重要指引，以职业面向的行业标准为基本遵循，以行业发展趋势及人才需求为指导依据，在提高学生理论素养、人文修养的同时，突出实践性，紧贴小学语文教育实际，对接人才培养规格要求，体现课证融通与学分转换，构建“公共基础课程+专业（技能）课程+实践教学课程”三位一体的课程结构体系。公共基础课程要求：修满规定 46 学分，具备公共基础学科课程标准要求的科学文化素质、文学素养等；专业（技能）课程要求：修满规定 66 学分，具备课程标准要求的专业知识能力、先进教育理念及创新能力；实践教学要求：修满规定 30 学分，具备小学语文教育教学技能，能胜任小学语文教学任务及教育管理工作和文字管理工作。本专业设置公共必修课程、公共选修课程、专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程、实践课程，共五类课程，总计 2648 学时，142 学分。

本专业主要培养小学语文教育教师的课程设置科目已经涵盖并达到了学校规定的大学语文公共必修课的教学要求，因此在本专业公共课程中取消大学语文课程的开设，避免重复教学。

课程设置类别及名称表

课程类别	课程名称
公共基础 必修课程	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义思想体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、军事训练、大学生心理健康教育、大学体育、信息技术应用基础、大学英语、大学语文、劳动教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、国家安全教育
公共基础 选修课程	“四史”教育、大学美育、职业素养、中华优秀传统文化、人文社科类、自然科学类等

专业基础课程	普通话、小学教师口语、教育政策与法律法规、心理学基础、教育学基础、教师职业道德、小学班级管理、小学教师专业发展、数字化教育技术应用、书写技能、写作与小学习作指导等
专业核心课程	汉语基础、写作基础、中国文学、儿童文学、外国文学、小学语文教学设计与实施、小学语文课程标准与教材分析、文学解读理论与作品分析、申论等
专业选修课程	小学道德与法治课堂教学技能、小学科学课程与教学论、美术基础、中国现当代经典短篇小说鉴赏、演讲与口才、儿童歌曲弹唱、教师礼仪、文秘写作、美学、儿童舞蹈表演与创编、小学英语歌曲视唱与表演、祁剧欣赏、明清小说研读、英语报刊阅读、影视鉴赏、湖湘文化研读（模块）等
实践课程	认知实习、岗位实习、专业技能考核与训练、毕业设计、经典阅读、教育调查与实践、活动与竞赛等

具体课程描述见附件1《三年制专科小学语文教育专业课程设置及描述》。

（三）课证融通与学分转换

本专业实行“课证融通与学分转换”制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极获取职业资格证书和若干职业技能等级证书。与本专业相关的职业资格（技能等级）证书可折算成相应学分，同时可置换相关课程，具体规定如下：

序号	职业资格(技能等级)证书类型	职业资格(技能等级)证书及可转换的学分		职业资格(技能等级)证书可置换的课程
		等级	可折算学分	
1	小学语文教师资格证书	合格	4	教师教育课程任选1门
2	普通话等级证书	一级甲等	4	普通话训练与测试
		一级乙等	2	
		二级甲等	1	
3	大学英语等级证书	六级及以上	6	英语类课程
		四级	4	

		A 级	2	
4	全国计算机等级证书 (NCRE)	二级及以上	2	信息技术
5	汉字应用水平测试等级证书	一级	3	现代汉语
		二级	2	
		三级	1	
6	书法等级证书	高级(八九十级)	2	教师书写技能
		中级(四五六七级)	1	
		初级(一二三级)	0.5	
7	机动车驾驶证	C1、C2	0.5	劳动教育
8	小学教育活动设计与实施竞赛获奖	省级(一、二、三等奖)	2	

说明：1. 具体置换方式为：由学生在获得证书的学期末或下一学期初向学院提出申请，由学院集中审批。2. 可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分，对等置换该学期或上学期考核未通过的课程学分；或者在毕业学期集中提出申请置换在校期间考核未通过的课程学分。3. 如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分，则多于学分置换某一门课程的学分后自动清零，不能累加。4. 所有证书在置换学分后不能再次置换。5. 职业资格(技能等级)证书学分置换累计不能超过 10 分。

七、教学进程总体安排

三年总学时数 2648 学时，142 学分。公共课 880 学时，占总学时的 33.23%；专业课 1168 学时，占总学时的 44.10%；各类选修课程 316 学时，占总学时的 11.93%；实践课 1450 学时，占总学时的 54.76%。

(一) 教学周数分配表

各学期教学活动周安排表

学	学	总周	假日	教学时数(周)	
				课程教学	实践教育教学

年	期	数	与 机 动	课 堂 教 学	复 习 考 试	军 事 理 论 与 军 事 技 能	教 育 见 习	教 育 实 习	教 育 调 查	毕 业 设 计 (论 文)
一	1	20	0	16	0	4	1			
	2	20	1	18	0		1			
二	3	20	1	18	0		1			
	4	20	1	18	0		1			
三	5	20	1	9	1			6	3	
	6	顶岗实习（18周—20周）								
合计		120	4	79	2	4	4	6	3	

（二）课程设置及教学进度表

教学进程与学时分配表详见附件2。

（三）学时学分分配表

学时学分统计表

课程类别		课 程 性 质	学 分	学 分 占 比 (%)	总 学 分	占 总 学 分 比 例 (%)	学 时	理 论 学 时	占 总 学 时 比 例	实 践 学 时	占 总 学 时 比 例 (%)
公 共 课 程	公 共 必 修	必 修	38	26.70%	46	32.39%	744	370	13.97%	374	14.12%
	公 共 选 修	选 修	8	5.63%							
专 业 课 程	专 业 基 础	必 修	26	18.31%	66	46.47%	460	266	10.04%	194	7.32%
	专 必	必	30	21.12%							

	业 核 心	修									
	专 业 选 修	选 修	10	7.04%			180	118	4.45%	62	2.34%
实 践 课 程	必修		30	21.12%			600	0	0	600	22.65%
合计			142	100%			2648	1198	45.24%	1450	54.75%

说明:课内教学原则上第一学期以16学时为以基准折算为1学分,第二学期至第五学期18学时为基准折算为1学分(个别课程可根据其开课性质、开课方式、开课学期做适量微调)。本专业总学时为2648学时,总学分为142学分,其中公共课程学时880,占比33.23%;专业课程学时1168,占比44.10%;实践性教学学时1450,占比54.76%;选修课总学时316,占比11.93%。

(四) 学科专业课程信息表

课程类属	课程性质	课程性质	学分		占总学分比(%)	学时	理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例
学科专业	必修课程	必修	66	56	39.43%	988	630	23.79%	358	13.52%
	选修课程	选修		10	7.04%					
课程名称	必修课程:普通话训练与测试(4学分)、教师口语(3学分)、书写技能(2学分)、汉语基础(6学分)、儿童文学(2学分)、外国文学(2学分)、美学(2学分)、基础写作(2学分)、写作与小学习作指导(2学分)、中国文学(8学分)、小学语文教学设计与实施(3学分),申论(2学分)合计56学分。 选修课程:小学道德与法治课堂教学技能(限选)(2学分)、小学科学课程与教学论(限选)(2学分)、小学语文课程标准与教材分析(A)(2学分)、中国现当代经典短篇小说鉴赏(A)(2学分)、演讲与口才(A)(2学分)、儿童歌曲弹唱(A)(2学分)、文秘写作(B)(2学分)、儿童舞蹈表演与创编(B)(2									

	学分)、明清小说研读(C) (2 学分)、影视鉴赏(C) (2 学分)、湖湘文化研读(模块)(C) (2 学分), 合计 10 学分。
--	---

教师教育课程信息表

课程类属	课程性质	课程性质	学分		占总学分比例 (%)		学时	理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例
教师教育	必修课程	必修	30	26	18.31%	21.13%	500	301	11.37%	199	7.52%
	选修课程	选修		4	2.81%						
课程名称	必修课程: 思想道德与法治(3 学分)、教师口语 (3 学分)、教育政策与法律法规 (1 学分)、数字化教育技术应用 (2 学分)、书法技能 (2 学分)、教育学基础 (4 学分)、心理学基础 (4 学分)、小学班级管理 (2 学分)、小学语文教学设计与实施 (3 学分)、写作与小学习作指导 (2 学分) 合计 26 学分。 选修课程: 小学道德与法治课堂教学技能(限选) (2 学分)、小学科学课程与教学论(限选) (2 学分), 合计 4 学分。										

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

为保障本专业教学的顺利完成, 需要建立了一支学历结构、职称结构、年龄结构、能力结构等较为合理的教师队伍。根据教育部规定, 高等院校生师比不高于 18:1, 硕博学位教师占比不低于 30%, 高级职称教师所占比例不低于 20%, 双师素质教师占专业教师比不低于 60%, 小学兼职教师占教师教育课程教师比例不低于 20%, 聘请小学语文一线名师、小学语文资深专家担任兼职教师或实习实训指导教师, 建立好校外专家名师资源库, 实行动态更新。

2. 专任教师

(1) 必须具有高校教师资格证，严格遵守《高等学校教师职业道德规范》，具有良好的职业道德，为人师表，诲人不倦。

(2) 必须从严执教，教学能力强，教学效果好，学生评教必须合格，所有专任教师优秀率不低于 65%。

(3) 必须具有较强的教育教学研究能力，具有较强的信息化教学能力，积极开展课程思政改革。

(4) 在完成学校规定教学工作量的同时，积极主动担任学生的实习或见习老师，每学期都要到小学听课，至少 2 节。

(5) 专任专业教师的双师素质比例不低于 50%。

3. 专业带头人

(1) 必须由具有副高及以上职称的老师担任。

(2) 具有 5 年以上本专业教学经历。

(3) 必须是“双师型”教师，熟悉小学语文教学，经常深入小学一线，参与小学语文方面的课题建设。

(4) 能独立主持课题，开展教学研究，参与课程体系、教学内容、教学方法、实践教学等方面的改革。

(5) 有突出的教学成果，道德、学问应在学术圈有良好的口碑，并在一定程度上得到公认。

(6) 领导能力很强，有很强的凝聚力。

4. 兼职教师

(1) 兼职教师主要从基础教育系统中考查、选拔，进行聘任，且相对稳定，聘期至少三年。

(2) 熟悉小学教师专业标准、教师教育课程标准，具有良好的道

德品质，热爱小学语文教学。

(3) 在小学语文教育研究中有突出成果，能较好地指导、分析、解决小学语文教学中的实际问题。

(4) 具有小学高级及以上职称，或者是省市级课堂教学能手、一等奖获得者以及省市级名师工作室首席名师。

5. 教师队伍师德师风及双师素养要求

师德师风要求: 思想政治正确，有良好的职业道德素养，师德师风优良，恪守教师应守的纪律，无任何违规违纪历史，严守职业“底线”；能够坚持把立德树人作为根本任务，深化“三全育人”教育改革，同时做好学生的四个“引路人”，能够立德垂范，以身作则，为人师表。

双师素养要求: 有良好的行业职业道德、行业职业素养，适应性强，社会交往和组织协调能力及管理能力强，具备相关的实践经验或应用技能，尤其是小学教育相关的实践经历，并且能够进行行业职业创新。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

根据国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的坚持全员、全过程、全方位育人的要求，小学语文教育专业教学必须要有完备的教学设施，良好的育人环境和人文气息。信息化技术应覆盖本专业学生学习的专业教室，学生日常上课应使用多媒体教室，配备智慧黑板等现代技术设备。教师在教学中要充分发挥现代教育技术手段，利用网络教学平台，提高教学效率。

2. 校内实训室基本要求

学校应重点建设校内实验实训教室，不断完善更新硬件设施，满足语教专业各学科实践教学任务。生均教学仪器设备值不低于 4000 元。以 1 个行政班级为例，应配备远程教学实训室不少于 1 间；语音室不少于 1 间；微格教室不少于 4 间；计算机机房不少于 1 间；音乐教室不少于 1 间；舞蹈教室不少于 1 间；书法工作室不少于 1 间；美术基础工作室不少于 1 间；录播教室不少于 1 间；还应建有数字校园平台、校园电视台、音乐厅、实验剧场等实训场所。

（1）语言技能实训室

学校配备语音实训室应配备 8 间，配备教师主控设备、学生使用的计算机、语音训练与测试软件等，每间实训室配备 50 个座位。用于开展普通话、英语语音训练、模拟测试、教师口语训练、语言技能展示等实训教学。

（2）教育信息技术实训室

学校配备计算机房不少于 10 间。配备多媒体教学设备、教师主控设备、学生使用的计算机及相关软件资源，每间实训室配备 50 个座位。用于开展现代教育技术基本技能、多媒体课件和微课制作、网页制作、学习空间建设等实训教学。

（3）远程教学实训室

学校配备录音制作室不少于 1 间，微课制作间不少于 1 间。配备录播系统、存储系统、远程交互控制平台等设备，每间实训室配备 50 个座位。用于开展远程教学观摩和教学互动等实训教学。

（4）其他实训室

学校配备多媒体教室不少于 233 间、美术实训室不少于 47 间、基础画室不少于 11 间、美术展览厅不少于 1 间、图书馆不少于 1 个、

电子自助阅览机不少于 4 台、艺术实训中心不少于 1 栋、音乐教室不少于 17 间、小琴房不少于 238 间、小型演出厅不少于 1 间、录音制作室不少于 1 间、体育馆不少于 1 栋、心理咨询室不少于 2 间、微格教室不少于 3 间和专业资料室不少于 2 间,满足专业学习、校内实训、支持信息化教学等需要。

(三) 教学资源

1. 教材选用

根据《职业院校教材管理办法》有关文件精神,根据课程标准或专业规范,优先选用国家级规划教材,国家级规范教材使用情况达 70%以上,科学选用省教育厅推荐的教材或省级以上优秀教材。教材的内容和语言具有时代感,能够充分利用现代教育技术手段。同时,积极组织本专业教师开展教材研究,自编适合本专业学生实际需要的教材和教学资料。

2. 图书文献配备

配备满足本专业人才培养、专业建设、教学科研等工作需要的专业图书文献不低于 1000 册,方便师生查询、借阅。学校图书馆纸质图书不低于 48 万册,电子图书不低于 50 万册。另配备专业资料室,主要内容包括小学教育、语文教育的相关理论及教育教学实践知识。

3. 数字资源配备

全院教师使用云班课移动教学平台,以便在移动网络上和学生交流。在教学准备和教学过程中,充分发挥移动网络的作用,设计和课程有关的主题,让学生从移动网络上获取资源,提高学习效率,取得良好的学习效果。建设小学教材资源库和优秀小学语文教育教学案例库,其中现行小学语文课程标准和教材每 6 名实习生不少于 1 套。

(四) 教学方法及建议

1. 教学方法建议

从本专业培养小学语文教师的目标出发，重视本专业特点，依托专业培养目标、课程教学要求、教学资源和学生能力的实际情况，灵活采用适宜的教学方法，树立“以学生为中心”的思想，进一步深化“学教一体化”的教学改革与创新，教会学生“学”和“教”，重视学生的教育认知实习及顶岗实习的指导，重视对学生试讲环节的督导。结合学生专业学习和教育实践的需要，采取灵活多样的教学方法，例如：讲授法、讨论法、互评法、角色扮演法、头脑风暴法、案例教学法和任务驱动教学法等。

2. 教学手段建议

鼓励学生独立思考，激发学习主动性，创造条件培养学生对小学语文教学的热爱，主动获取当前小学语文教学最前沿的科研成果，主动了解语文教学改革新动态，主动培养语文教学相关技能，关注小学语文教学的传统与创新，培养实干精神和创新意识，注重多种教学手段相结合。例如：信息化教学与传统教学相结合，讲授与多媒体教学相结合，视频演示与认知实习相结合，教师示范与真实体验相结合等。

3. 组织形式建议

结合课程特点、教学环境支撑情况采用不同的组织形式。例如：整班教学、分组交流、现场体验、班级协作等。

(五) 学习评价

以课程标准为依据，健全多元化考核评价体系，学习评价采取平时过程性评价和期末终结性评价相结合的形式；注重过程性评价，过程性评价比重不低于课程总成绩 50%，涵盖课内评价与课外点评两部

分，采用线上与线下相结合的方式，从学生学习实际出发，弹性确定评价分值比例。

1. 必修考试课程考核，实行过程与课终“理论与实践相结合的考核方式”，评价内容覆盖课程全过程、全内容、全要素，评价标准应在课程标准中具体明确，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

2. 必修考查课程考核：考核成绩由教师评价和课终考核相结合的方式确定，评价标准应在课程标准中具体明确，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

3. 选修课考核：选修课考核成绩主要依据学生到课考勤和大作业等形式进行成绩评定，评价标准应在课程标准中具体明确，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

4. 实践课考核：加大实践教学考核成绩的比例，强化实践技能的考核。注重对知识运用、思维训练和职业岗位能力的综合评价，评价时以实践运用能力为主，引导学生提高将理论运用于实践的能力，注重实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

5. 专业技能抽考、毕业设计抽查、岗位实习等严格按照要求进行考核评价。

(六) 质量管理

1. 保障体系

校院两级建立专业建设和教学质量诊断与改进机制平台，教学质量保障体系完善，主要教学环节有清晰明确、科学合理的质量要求。质量保障目标清晰，任务明确，机构健全，责任到人。

2. 内部监控

校院两级教学管理机制完善，设置有校院两级教学督导组，成立专业教研室，确定课程的性质、定位和目标要求；依据职业分析与教学要求，以提升职业能力为出发点，找准职业岗位的核心能力，确定课程标准的内容。强化教学组织功能，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进；定期开展公开课、示范课等教研活动，健全听评课、评教等制度。

3. 外部评价

建立毕业生持续跟踪反馈机制以及基础教育机构、教育行政部门等利益相关方参与的多元社会评价机制，对培养目标的达成度进行定期评价。

4. 持续改进

定期对校内外的评价结果进行综合分析，能够有效利用分析结果，推动师范生培养质量的持续改进和提高，形成追求时效的质量文化。

九、毕业要求

符合以下规定，予以毕业。

1. 学生在籍期间，政治思想、行为表现合格，达到本专业人才培养规格要求。

2. 学生通过修业年限的学习，完成规定学时数，修满 142 学分，必备专业技能考核合格，实践环节考核合格且体测合格，即可取得毕业证。

十、附录

(一) 动态调整机制

本方案根据社会发展需要、小学语文教育人才需求和年度诊改结论，适时对课程及相关安排进行适度调整，以确保本专业人才培养质量达到培养目标与毕业要求。

（二）编制流程及主要成员

本方案由专业带头人、骨干教师起草编制，经本专业建设委员会、学校教学指导委员会充分研讨论证后，报学校党委会审定通过。

主笔人：李冰之、姜媛、李璐瑶、张赛君、刘思圆、曾文青、张明、姜媛、洪柳艳等

主审人：李梅兰

本专业建设委员会：李梅兰（专业带头人）、邹纯（党总副书记）、陈君（副书记助理）、蒋夏冰（纪委书记）、陈真海（副教授）、唐金香（教授）、李冰之（教研室主任）、邹亚丽（教研室主任）、肖雨诗（教研室主任）、郑晶梅（小学校长）、王臻（小学校长）、黄莉（零陵区语文骨干教师）刘皓（毕业学生）、周宇（在校学生）

附件 1:

永州师范高等专科学校 2022 级小学语文教育专业课程设置及描述

本专业开设有公共必修课程、公共选修课程、专业必修课程、专业选修课程、实践课程等五类课程，总计 2648 学时，142 学分。

1. 公共必修课程

本专业开设思想道德与法治、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、军事理论、职业生涯规划、大学生心理健康教育、形势与政策、大学英语、大学体育、信息技术应用基础、劳动教育、安全教育共 14 门公共必修课程，共计 38 学分。课程描述如下：

课程代码	GB300001	课程名称	思想道德与法治
课程性质	公共基础课	总学时	48
理论学时	38	实践学时	10
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	1. 素养目标：使学生能以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定马克思主义、共产主义的信仰、中国特色社会主义的信念以及实现中华民族伟大复兴的信心，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。 2. 知识目标：通过教学，帮助学生较为系统地了解和学习马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观的科学理论，掌握马克思主义分析和理解以上问题的基本立场和基本观点，为科学而正确地解决人生中遇到的理论和实践问题提供方法论指导。 3. 能力目标：使学生能尽快适应大学生活，实现从中学生到大学学生的角色转变，并且具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力；使学生能通过理论联系实际，加强辩证地看中国与世界大势，科学看待问		

	题,明辨是非的能力;使学生能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力,以及外化为自身行为和习惯的能力;使学生能够理论联系实际,逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力。		
主要内容	<p>1.绪论:讲述大学生活的特点,大学生的历史使命,社会主义核心价值观体系,学习“思想道德与法治”课的意义和方法。</p> <p>2.各论:领悟人生真谛,把握人生方向;追求远大理想,坚定崇高信念;继承优良传统,弘扬中国精神;明确价值要求,践行价值准则;遵守道德规范,锤炼道德品格;学习法治思想,提升法治素养。</p>		
教学要求	<p>1.《思想道德与法治》是高校专科学子必修的思想政治理论课,是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。</p> <p>2.本课程开设学期为第一、第二学期。</p> <p>3.本课程教学分为理论教学和实践教学两个方面。理论教学主要是以课堂授课为主,充分发挥学生在课堂上的积极性和主动性,通过结合具体的时政内容、鲜活的案例来提高课堂的抬头率。实践教学主要以辩论、主题演讲、知识竞赛、参观和考察爱国主义教育基地、参观考察周边新农村等活动开展。</p>		
课程代码	GB300002	课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	公共基础课	总学时	32
理论学时	28	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素养目标:该课程重在培养学生的思想政治素质,使学生坚持正确的政治方向和人生方向,塑造学生“成人”。</p> <p>2.知识目标:促使学生把学习科学理论与投身社会实践结合起来,培育其自学能力、分析、解决问题能力、语言表达能力、团队协作能力和勇于创新的能力。提高学生思想政治素质和马克思主义理论素养。使学生学会运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题。</p> <p>3.能力目标:使学生学会运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题;增强学生投身于改革开放和社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性,成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>		
主要内容	<p>1.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程,是普通高等学校对大学生进行系统思想政治理论教育的一门必修课,是大学生学习和掌握马克思主义中国化理论成果基本知识的主渠道。</p> <p>2.该课程以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化的历史进程和理论成果为主线,以建设中国特色社会主义为重点,反映了中国共产党人不断推进马克思主义中国化的历史进程,阐述了马克思主义中国化理论成果的主要内容和精神实质,揭示了马克思主义中国化的基本经验和基本规律。</p>		
教学要求	<p>1.此课程为公共必修课程,是思想政治理论核心课程之一,必须坚持以培养社会主义建设者和接班人为根本导向,用马克思主义中国化的理论成果武装大学生的头脑;</p> <p>2.通过理论讲授在课堂教学中,采用问题教学法、案例教学法等教学方法,对教学重点、重大历史事件、社会热点、理论难点、思想疑点问题进行答疑解惑,实现教材体系向教学体系转化,教学体系向价值引领转化,教学体系向教师话语体系的转变;</p>		

	3. 积极利用课外实践课堂，提升理论运用的能力，从而在实践中做到知行合一。		
课程代码	GB300003	课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
课程性质	公共基础课	总学时	48
理论学时	36	实践学时	12
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素养目标：</p> <p>(1) 个人情感教育：使学生形成正确的世界观、人生观、价值观。培养不怕困难与挫折，勇往直前的优秀品格。</p> <p>(2) 团队合作精神：学生能够善于与他人进行沟通与合作，具有良好的协作精神，诚实守信，团结互助。培养学生的集体主义精神。</p> <p>(3) 社会责任意识：使学生牢固树立中国特色社会主义的理想信念，增强社会责任感与使命感。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>(1) 学习了解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景、历史方位、实践基础和基本方法。</p> <p>(2) 学习习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵。能从经济、法治、生态文明、强军、外交、总体国家安全观等方面进行理解。</p> <p>(3) 学生深刻认识到习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义。</p> <p>3. 能力目标：学生能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的方法和理论内容，来理解生活中的现象和问题，做到理论联系实际，并能够用正确的理论，有效地指导自身思想和行为。</p>		
主要内容	<p>1. 从理论覆盖面来看，涉及马克思主义的三大组成部分，即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义，而且把这三个部分作为一个整体贯通了起来。</p> <p>2. 从实践领域来看，涵盖治国理政的方方面面，是对党的领导、经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各领域实践经验的理论概括。</p> <p>3. 从时间跨度来看，既贯通中华民族发展史、世界社会主义运动史、人类社会发展史，也贯通党史、新中国史、改革开放史，更在现实和未来的向度用“八个明确”和“十四个坚持”全面揭示了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列基本问题。</p> <p>4. 从空间角度来看，胸怀国内国际两个大局，是对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的系统诠释，是对中国与世界、社会主义与资本主义关系的深刻理论阐发。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程重在形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。</p> <p>2. 主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。</p>		

课程代码	GB300004	课程名称	形势与政策
课程性质	公共基础课	总学时	40
理论学时	40	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标：使学生通过对国际国内形势、党的路线、方针、政策的学习，增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性，增强民族自信心和社会责任感，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上。</p> <p>2. 知识目标：引导和帮助学生掌握认识形势与政策的基本理论和基础知识，即马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生发展及本质特征等基础知识。</p> <p>3. 能力目标：使学生通过对国际国内形势、党的路线、方针、政策的学习，培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。</p>		
主要内容	<p>1. 加强党的建设和全面从严治党专题</p> <p>(1) 深入学习《习近平谈治国理政》第三卷。</p> <p>(2) 贯彻落实新时代党的组织路线。</p> <p>(3) 增强忧患意识，正确把握当前国家安全形势。</p> <p>2. 我国经济社会发展专题</p> <p>(1) 统筹推进常态化疫情防控和经济社会发展。</p> <p>(2) 决胜全面小康决战脱贫攻坚。</p> <p>(3) 坚持用全面辩证长远眼光分析经济形势。</p> <p>3. 港澳台工作专题</p> <p>(1) 坚决反对和遏制“台独”分裂行径。</p> <p>(2) 涉港国安立法和驻港国安公署成立的重大意义。</p> <p>4. 国际形势与政策专题</p> <p>(1) 推动构建人类卫生健康共同体。</p> <p>(2) 坚定不移维护和稳定中美关系。</p> <p>(3) 百年未有之大变局下的中国特色大国外交。</p>		
教学要求	<p>1. 此课程为公共必修课程，是思想政治理论核心课。</p> <p>2. 本课程主要通过系统讲解的方式，帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。</p>		
课程代码	GB300005	课程名称	军事理论
课程性质	公共基础课	总学时	36
理论学时	36	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			

课程目标	1. 素质目标： 树立正确的国防观、科学的战争观和方法论，树立打赢信息化战争的信心； 2. 知识目标： 能够了解我国的国防，认识国家安全，掌握军事思想，认识现代战争，认识信息化装备； 3. 能力目标： 在和平时期能积极投身国家现代化建设，战争时期，能主动成为捍卫国家主权和领土完整的后备力量。		
主要内容	本课程包括五个模块： 中国国防：国防概述、国防建设、武装力量、国防动员。 国家安全：国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势。 军事思想：军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想。 现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争。 5. 信息化装备。		
教学要求	1. 要求以国防教育为主线，强化爱国意识、集体主义观念，达到居安思危、忘战必亡的思想意识。 2. 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。		
课程代码	GB300006	课程名称	军事技能
课程性质	公共基础课	总学时	112
理论学时	0	实践学时	112
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	1. 素质目标： 具备基本的军事技能素养、掌握科学的训练方法，树立敢打必胜的战斗信心。 2. 知识目标： 掌握共同条令、队列条令，认识轻武器，掌握基本战术动作，了解防卫技能及卫勤工作，掌握野外生存知识。 3. 能力目标： 能够高标准完成队列动作，掌握轻武器使用和射击，掌握单兵战术动作，掌握防卫技能和战时防护，掌握战备基础和野外生存技能。		
主要内容	本课程包括四个模块： 1. 共同条令教育与训练。 2. 射击与战术训练。 3. 防卫技能与战时防护训练。 4. 战备基础与应用训练。		
教学要求	1. 此课程为公共基础必修课程，要求以国防教育为主线，强化爱国意识、集体主义观念，达到居安思危、忘战必亡的思想意识。 2. 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。 3. 军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，严禁违规开展商业化运营和市场化运作。		

课程代码	GB300007	课程名称	大学生心理健康教育
课程性质	公共基础课	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 本课程旨在引导学生拥有正确自我认知和积极健康的心态，具备心理健康素养和能力，能开展积极的自我调适以及对社会、他人做出良好行为等相关实践活动。</p> <p>2. 知识目标： 了解心理学的有关理论和基本概念，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>3. 能力目标： 了解自身的心理特点和性格特征，能够保持健全的心理品质，维护自身及他人的心理健康等基本技能。</p>		
主要内容	<p>1. 主要阐述大学生的生涯发展、自我意识、人格塑造、学习心理、创造心理、情绪管理、压力与挫折应对、人际交往、恋爱心理等课堂知识教育板块。</p> <p>2. 在课堂上组织开展心理健康教育小活动，以及心理障碍的求助与防治等心理咨询等课堂拓展内容。</p>		
教学要求	<p>1. 课程注重培养学生实际应用能力，采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等。</p> <p>2. 本课程结合平常课堂参与度以及论文形式考查学生学习情况。</p>		
课程代码	GB300008、GB300009 GB300010	课程名称	大学体育
课程性质	公共基础课	总学时	108
理论学时	12	实践学时	96
课程学分	6	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素养目标： (1) 养成良好的体育锻炼习惯和终身体育意识，培养顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品质； (2) 提高身体健康水平，形成良好的心理品质和较好的人际交往能力与合作精神，及健康的生活方式； (3) 能够发扬体育精神，积极地面对成败，形成积极进取、顽强拼搏的意识。</p> <p>2. 知识目标： (1) 了解体育与健康理论知识，对身体健康、心理健康、社会适应形成正确的认知； (2) 了解常见运动损伤的预防与处理知识； (3) 了解所学项目的竞赛规则，并提高体育赛事欣赏水平。</p> <p>3. 能力目标：</p>		

	<p>(1) 学会相应运动的基础技能技术，并懂得相应的动作方法与要领；</p> <p>(2) 能够分辨不安全的运动方式与环境、场地，能够正确做出运动损伤的紧急处理；</p> <p>(3) 提高身心健康水平与社会适应能力。</p>		
主要内容	<p>1. 体育与健康理论知识：</p> <p>(1) 田径、篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球等常见运动项目的竞赛规则。</p> <p>(2) 健康的生活方式、积极的体育锻炼方法、常见的运动损伤与处理等。</p> <p>2. 运动技能与体适能：</p> <p>(1) 田径、篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球等常见运动项目的基本技能技术。</p> <p>(2) 不能人群根据不同锻炼需要，采取相应的、专门性的运动方式与方法。</p>		
教学要求	<p>1. 教学方法：积极恰当地运用信息技术，注重提高和培养学生的学习兴趣与课堂参与，并进行交叉学科的知识渗透。</p> <p>2. 教学评价：尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能。</p> <p>3. 课程实训：坚持“学生为本”“健康第一”和“终身体育”原则，以提高学生身心健康和社会适应为主线，教学过程发挥主导作用，在课中练习的基础上强调课后自主练习，调动学习积极性。</p>		
课程代码	GB300011	课程名称	信息技术应用基础
课程性质	公共基础课	总学时	50
理论学时	16	实践学时	34
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素养目标： 具有严谨细致的学习态度、自主学习意识和团队协作精神；具有一定的信息意识和信息素养；养成数字化学习和实践创新的习惯，形成可持续发展的能力；能够遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，成为信息社会的合格公民。</p> <p>2. 知识目标： 了解信息检索、信息素养、信息技术发展、新一代信息技术以及信息安全的基础知识；掌握 Windows 操作系统、信息检索、MS Office 办公软件的操作方法。</p> <p>3. 能力目标： 具有灵活使用 Windows 操作系统、MS Office 办公软件的能力；具有从信息化角度分析实际问题 and 应用计算机解决实际问题的能力；具有良好的信息收集、信息处理、信息呈现的能力；具有一定的分析和处理信息安全的能力。</p>		
主要内容	<p>1. Windows 操作系统的使用、基本设置、文件管理等。</p> <p>2. 信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等。</p> <p>3. 信息素养、信息技术发展史、信息伦理与职业行为自律等。</p> <p>4. Word 文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等。</p> <p>5. Excel 工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等。</p> <p>6. PPT 演示文稿的制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等。</p> <p>7. 新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等。</p>		

	8. 信息安全意识、信息安全技术、信息安全应用等。		
教学要求	<p>1. 本课程为公共基础必修课程，要求以学生为主体，教师为主导，训练为主线，让学生掌握必备的信息技术知识和基本技能。</p> <p>2. 从课程地位与现状、专业发展、社会需求、国家政策法规等让学生从思想上重视本门课程，提高学习积极性。</p> <p>3. 从不同专业学生的实际需求出发，合理安排教学内容，选择教学方法，做到因材施教。</p> <p>4. 教学方法要灵活多样，在课程教学中可融入案例教学法、项目教学法、任务驱动教学法、讨论教学法等多种教学方法，设置教学情境，营造互动的学习氛围，调动学生参与教学的积极性。</p> <p>5. 合理利用网络资源提高学生信息素养，培养学生终身学习的意识。</p> <p>6. 本课程考核以过程考核为主，全面考核学生知识、能力、素质等掌握情况。</p>		
课程代码	GB300012、GB300013	课程名称	大学英语
课程性质	公共基础课	总学时	136
理论学时	94	实践学时	42
课程学分	8	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在依托现代教育技术，培养学生基本的英语阅读能力和听、说与翻译的能力；培养学生在今后的工作和社会交往中能有效地运用英语进行口头和书面的信息交流的实践应用能力。		
主要内容	本课程内容由综合、听说、实践三个部分组成。		
教学要求	本课程教学应立足于打好学生扎实的语言基础，加强听、说、写各方面的训练，努力培养学生的阅读能力，使学生能借助词典阅读和翻译有关英语教学资料。		
课程代码	GB300016	课程名称	劳动教育
课程性质	公共基础课	总学时	16
理论学时	12	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>本课程旨在树立正确的劳动观念，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。培育积极地劳动精神，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。养成良好的劳动习惯和品质，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。能正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义。</p> <p>掌握基本的劳动知识与技能，正确使用常见的劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力，能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动。</p>		

主要内容	本课程主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动三个模块，日常生活劳动教育包括立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好生活习惯的培养，树立自立自强意识，生产劳动教育包括在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大，服务性劳动教育包括利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能，在公益劳动、志愿服务中强化社会责任。		
教学要求	本课程的教学要加强马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，并经历必要的实践体验，要将劳动教育全面融入公共基础课，要强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育。专业课在进行职业劳动知识技能教学的同时，注重培养“干一行爱一行”的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。		
课程代码	GX300017	课程名称	职业发展与就业指导
课程性质	公共基础课	总学时	38
理论学时	20	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，引导学生基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的人才市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。掌握自我探索技能、生涯决策技能、信息搜索与管理技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。通过本课程的教学，树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业概念、形成职业意识。		
主要内容	本课程主要阐述职业规划的方法与技巧，系统介绍自我认知和职业探索的方法，客观讲解大学生就业形势与政策，给予大学生求职技巧和能力方面的指导，讲解就业法规政策和权益保护知识。		
教学要求	本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法。在教学中，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。引导学生认识到职业生涯与发展规划的重要性，了解职业生涯与发展规划的过程；通过讲解和引导，积极开展自我分析、职业探索、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、职业和环境的认识，做出合理的职业发展规划。		
课程代码	GB300018	课程名称	创新创业教育
课程性质	公共基础课	总学时	32
理论学时	14	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			

课程目标	本课程通过创新创业教育，帮助学生掌握开展创新创业活动所需的基本知识，认识创新创业的基本内涵及其特殊性。使学生树立正确的创新创业观念，具备必要的创新创业意识和能力。引导学生主动适应国家经济社会发展和个体全面发展需求，正确理解创新创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创新创业规律，积极投身创新创业实践。		
主要内容	本课程主要有三个方面的内容：一是从历史使命和时代担当方面，介绍树立创新创业意识的重要性；二是从把握创新能力的培养方面，介绍如何培养创新思维、掌握创新方法和培养创新能力；三是从创业技能的训练方面，介绍如何选择创业项目、制订创业计划、防范创业风险等。		
教学要求	本课程主要通过专题讲座形式开展，采用讲授法、多媒体展示法等多种教学方法。教学中贯穿理论与实践相结合原则，丰富教学载体和内容，增强教学吸引力和感染力，提升教学效果。		
课程代码	GB300019	课程名称	国家安全教育
课程性质	公共基础课	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	本课程通过教学，引导学生提高安全防范意识，发挥主观能动性，加强自身修养，保持健康心理，养成良好的安全习惯。帮助学生掌握安全知识和防范技能，增强自我防范和应急处置能力，保障人身和财产安全。维护高校正常的教育教学秩序，确保校园乃至社会安全稳定。帮助学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。		
主要内容	本课程主要有四个方面的内容：一是习近平关于总体国家安全观重要论述，包括国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规；二是维护校园安全，包括维护财产安全和人身安全、心理和生理健康与安全、预防传播疾病、防火防电等；三是维护网络安全，包括预防网络成瘾、抵御网络不健康信息、严防网络信息泄露、抵制网络谣言；四是应急与避险，包括维护交通安全、防范性侵害、灾害逃生、意外伤害处置等。		
教学要求	本课程主要通过专题讲座形式开展，采用讲授法、多媒体展示法等多种教学方法。教学中贯穿理论与实践相结合原则，丰富教学载体和内容，增强教学吸引力和感染力，提升教学效果。		

2. 公共选修课程

公共选修课程包括中华优秀传统文化、艺术鉴赏、创新创业教育、大学生职业发展与就业指导、人文社科类、自然科学类等 8 门课程，共计 8 学分。课程描述如下：

课程代码	GX300001	课程名称	“四史”教育
课程性质	公共选修	总学时	18

理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程的开设重在增强学生的使命担当，重点引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解中国共产党历史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，自觉践行社会主义核心价值观，尊重和維護宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德，矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。		
主要内容	本课程包括“中国共产党历史”“新中国史”“改革开放史”“社会主义发展史”课程内容各具特色，又相互补充，是历史的整体呈现，在课程内容安排上应融会贯通，形成并发挥“课程群”的合力。		
教学要求	本课程主要通过专题讲座形式开展，采用讲授法、多媒体展示法等多种教学方法。教学中贯穿理论与实践相结合原则，丰富教学载体和内容，增强教学吸引力和感染力，提升教学效果。		
课程代码	GX300002	课程名称	大学美育
课程性质	公共选修	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	学生以个人或者集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言的表达方式和方法。表达自己的情感和思想，美化环境和生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。		
主要内容	初步认识形、色与肌理等美术语言，学习实用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所，见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想象力与创造愿望。		
教学要求	教师要仔细研究分析教材，全面了解学生以及本单元本课的教材所处地位、知识衔接和目标要求，制定好学期教学计划。并根据不同版本的教材内容结合学生实际，设计书写单元教案，采用一套科学客观实用的教学模式和教学方法，根据“不同领域”教学过程，设计不同环节进行美术教学，促进学生的全面发展。		
课程代码	GX300003	课程名称	职业素养
课程性质	公共选修	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在以高职类学生的培养目标为依据，立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为企业、行业需要的合格高职人才培养		

	高素质的技能性人才。把立德树人作为根本任务，培养学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。		
主要内容	本课程遵循学生职业素养养成的基本规律，以行动导向的工作任务为载体组织教学内容。科学设计教学任务，使教、学、做结合，实现理实一体化。每个单元内容都按照工作过程整合、序化成若干个教学任务，每个任务都注重素养养成的过程。通过校内外实训活动，强化学生对职业基本素养的认知与体验，提升职业基本素养，固化职业行为。		
教学要求	本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法。在教学中，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。		
课程代码	GX300004	课程名称	中华优秀传统文化
课程性质	公共选修	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，引导学生掌握中国传统文化的相关知识，使学生感受传统文化魅力，树立文化自信，增强民族自豪感，在加强自身文化修养的同时激发爱国情感、继承传统美德、坚持民族气节。		
主要内容	本课程主要内容包括中国文化的产生与发展历程，中国哲学宗教、道德价值、文学艺术、科技发明、对外交流等多个方面的成就，以及穿衣饮食、生活习俗、健身娱乐等特色风情。		
教学要求	本课程教学过程中要以“活”为基础，以“动”为特征，倡导研究性学习方式，通过收集资料、分享展示、提炼总结等方式培养学生合作探究能力，掌握中国传统文化相关知识，增强民族自信。		

3. 专业必修课程

本专业开设普通话、小学教师口语、教育政策与法律法规、心理学基础、教育学基础、教师职业道德、小学班级管理、小学教师专业发展、数字化教育技术应用、书写技能、写作与小学习作指导、汉语基础、写作基础、中国文学（中国现当代文学）、中国文学（古代文学）、儿童文学、外国文学、小学语文教学设计与实施、小学语文课程标准与教材分析、文学理论解读与作品分析、申论共 20 门专业必修课程，共计 56 学分。课程描述如下：

课程编码	ZJ30306001 ZJ30306002	课程名称	普通话
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	20	实践学时	44
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 热爱祖国语言，积极主动地宣传贯彻国家语言文字工作的方针、政策； 2. 明确普通话是教师的职业语言，熟知师范生对推广国家共同语所承担的义务； 3. 增强语言规范意识，了解本专业的普通话水平达标要求，克服各种思想顾虑，树立使用标准语言的信念，勇于表达，善于表达； 4. 了解口语表达的审美性和社会实践性，使普通话的学习与训练成为内心的需求、自觉的行为和职业能力追求； 5. 增强职业语言素养，增强职业竞争能力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解国家推广普通话的方针、政策，了解师范生对推广普通话所应承担的义务； 2. 了解并掌握普通话语音体系和普通话语音基础知识； 3. 掌握普通话的声、韵、调理论知识，弄清自己所在方言区声、韵、调的发音与普通话的基本区别； 4. 熟练掌握各种朗读技巧、命题说话技巧； 5. 熟知普通话水平测试的有关要求，熟悉应试技巧，了解普通话水平测试应注意的问题。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学会普通话声母、韵母、声调的规范发音，掌握科学的发音方法； 2. 掌握普通话语流音变的基本规律，学会音变、轻声、儿化等音变的规范发音； 3. 能结合普通话语音理论知识进行声母、韵母、声调和音变的辨正练习，具备一定的方言听音、辨音、正音能力； 4. 掌握科学的普通话正音方法，具备一定的指导小学生普通话正音的能力； 5. 能运用汉语拼音给汉字注音，能识读音节； 6. 能使用标准或比较标准的普通话朗读一般作品和进行口语表达； 7. 达到国家规定的二级及以上的普通话等级标准。 		
主要内容	<p>本课程主要包括以下模块：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 普通话语音基础； 2. 朗读短文指导与训练； 3. 命题说话指导与训练； 4. 普通话水平测试指导与训练。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：本课程主要采用任务驱动法、示范模仿法、听音辨音法、讲授法、手势法、对比分析法、合作探究法、模拟测试法、语音诊疗法、讨论法、案例分析法等方法，进行线上线下结合教学。 2. 教学评价：本课程通过理论与实践相结合、基础知识与实践相结合、线上与线下相结合、课内与课外相结合，全面评价学生。采用过程性评价和总结性评价相结合的方式，尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能。 3. 课程实训：课程实训主要包括校外实训和校内实训两方面。校外实训主要包括小学教育见习观摩、推普、宣讲、语言帮扶等活动，校内实训主要为语言艺术活动、竞赛。 		
课程编码	ZJ30306003、ZJ30306004	课程名称	小学教师口语
课程性质	必修	总学时	54

理论学时	18	实践学时	36
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，树立文化自信，认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针政策，增强语言规范意识； 2. 热爱小学教师职业，养成爱岗敬业、立德树人、甘于人梯的良好教师职业道德； 3. 树立小学教师职业理想和终身学习观念； 4. 乐于参与课堂小学教学情境展示活动，养成自主学习的习惯和合作意识，养成勤学好问、苦练持恒、严谨科学的职业精神； 5. 积极参加校内外组织的各种语言类活动，敢于在各种语言竞赛活动中运用教师口语知识展示自己，自信表达； 6. 养成规范用语、文明用语的习惯。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解口语交际的一般特点，熟知口语表达的基本技巧类型和语言艺术表达的基本形式，能介绍口语交际的一般特点、基本技巧和语言表达的基本形式； 2. 熟知教育口语的基本特点，能针对不同环境、不同对象恰当地选择相应类型的教育口语开展小学教育工作； 3. 能列举不同环节教学口语类型，能在课堂模拟教学实践中正确选择各类教学语言开展小学教学工作； 4. 能运用教师口语理论知识指导实践，通过实训、观摩、讨论、评价、情境教学等学习和实践过程，掌握小学生口语指导的一般方法； 5. 能说出不同类型教师口语的学习方法、训练途径，提升教师语言学习和教学的能力。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用标准或者比较标准的普通话，进行一般口语表达、教育教学； 2. 能初步运用标准或者比较标准的普通话和语言表达的基本技巧进行朗读、讲故事、演讲、辩论等语言艺术化表达和运用； 3. 熟悉小学教师岗位工作环境，并能根据不同教育教学情境熟练使用各种教育教学语言开展小学教育教学活动； 4. 能运用教师口语理论知识指导实践，通过实训、观摩、讨论、评价、情境教学等学习和实践过程，对小学生（或他人）口语进行指导； 5. 能初步运用口语表达的基本形式，如：讲故事、演讲、朗诵等形式，积极参加一般口语交际和语言艺术竞赛活动。 		
主要内容	<p>本课程主要包括以下模块：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小学教师魅力发声； 2. 小学教师语言艺术表达； 3. 小学教师教育口语； 4. 小学教师教学口语； 5. 小学教师交际口语。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：本课程教学应采用线上线下混合式教学，现场教学注重“教学做一体”、“理实一体化”的方式，选择合适的任务载体，教师讲解、示范演示、现场指导，学生分组讨论、实践操作、情境实训等有机结合，合理运用讲练结合法、互助示范教学法、案例教学法、角色扮演、引赛入课、情境教学法等让学生在“做中学”，教师在“做中教”。 2. 教学评价：本课程通过理论与实践相结合、基础知识与实践能力相结合、线上与线下相结合、课内与课外相结合，全面评价学生。采用过程性评价和总结性评价相 		

	结合的方式，尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能。 3. 课程实训：课程实训主要包括校外实训和校内实训两方面。校外实训主要包括小学教育见习观摩、推普、宣讲、语言帮扶等活动，校内实训主要为语言艺术活动、竞赛。		
课程编码	ZJ30101002	课程名称	教育政策与法律法规
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	16	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	系统了解、掌握党和国家制定的小学教育政策法规的主要内容，能够比较准确地分析和理解我国现行的小学教育政策、法规，培养和增强执行政策、法规的能力。能够运用法律手段指导和管理幼儿、小学教育机构的实际工作，维护小学教育机构和师生的合法权益，保障小学教育改革的深入进行，提高小学教育的保教质量。		
主要内容	本课程是研究小学教育政策和法规的理论和应用的基础课程，遵循从抽象到具体的逻辑顺序，对教育政策与法规做了详细介绍，法律规范齐全，教训案例丰富，分析透彻，时效性强，实用性高，对小学教育工作者具有一定的指导价值。学生通过本课程的学习，能够比较系统地掌握、理解现行小学教育政策、法规及基本理论知识，学会初步运用法律武器解决教育活动中出现的法律问题，提高依法治教的能力，为依法治教奠定基础。重在理论分析，同时注重培养学生解决实际问题的能力。		
教学要求	主要采取课堂讲授、讨论、案例（录像）分析、知识竞赛等多种教学形式和方法。基本概念、理论以教师讲述为主，现实问题以案例分析为主。注重培养学生发现问题、分析问题和创造性解决问题的能力。		
课程编码	QJ30101001	课程名称	心理学基础
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	52	实践学时	20
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	经过本课程的学习，学生能具有一定的儿童发展与教育心理学基础知识，掌握儿童时期心理和行为发生、发展的特点及规律。帮助学生用教育心理学理论去分析小学生的教和学，掌握有效指导儿童学习的教学策略，从而提高从事儿童教育的实践能力。		
主要内容	本课程的主要内容包括儿童发展与教育心理学概述、心理发展的主要理论、小学儿童的认知发展、小学儿童的个性与社会性发展、心理发展的差异与教育、学习的理论观点、学习动机的激发、知识的建构、技能的形成、学习策略及其教学、问题解决能力与创造性的培养、社会规范学习与品德发展。		
教学要求	本课程强调理论联系实际，重视实践教学。在教学的全过程中，灵活多样地采取了观察（调查）、实验、课内外实训等多种形式，激发学生的学习兴趣 and 主动参与精神，加深学生对所学内容的理解，更好地掌握和运用所学习的知识，为今后成为一名合格小学教师奠定良好的心理学基础。进而提高小学教育的科学性，促进小学教育事业的发展。		
课程编码	QJ30101002	课程名称	教育学基础
课程性质	必修	总学时	72

理论学时	52	实践学时	20
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习，探索小学教育的基本规律，发展教育思维，对小学教育形成整体认知，并通过教育实践活动，加深对所学知识的理解，为高素质、专业化小学教师的培养提供厚实的理论支撑和广阔的视野，发挥所学理论指导教育实践的作用，强化教育信念与责任、发展教育知识、培养教育技能、增强专业实践体会。		
主要内容	本课程的主要内容包括小学教育概述、小学教育与社会、人的发展、小学生、小学教师、小学教育目标、小学教学、小学课程、小学德育、小学班级管理、小学教育评价、教育科学研究等。		
教学要求	本课程以人才培养目标为指导，以职业能力为重点，构建课程教学体系。以工作任务为中心组织课程教学内容，让学生在教育实践活动过程中学会完成相应工作任务，构建相关教育教学理论知识，发展教育思维和教育能力。教学中融合小学教师资格证对知识、技能和态度的要求，突出对学生教育教学能力的训练。教学过程中，要通过校企合作，校内实训基地建设等多种途径，充分开发学习资源，给学生提供丰富的教育实践机会。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，同时将理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力。		
课程编码	ZJ30101003	课程名称	教师职业道德
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程引导学生从社会发展的最新高度来认识教师职业道德，认识教师的职业道德与教师工作以及教师未来发展之间的内在联系，从而树立正确的职业道德观，为其今后当好一名合格教师打下良好的思想道德基础。		
主要内容	本课程简明而系统地阐述我国中小学教师职业道德建设中一系列最基本的理论和实践问题，为教师职业道德教育提供有益的参考。课程主要内容包括：教师职业道德原则、教师职业道德中的重要范畴、师生关系中的道德问题、家校关系中的道德问题、教师集体中的道德问题、教学工作中的道德问题和教师职业道德修养等。		
教学要求	要求学生在掌握基本的教师职业道德规范的基础上，重点掌握中小学教师的6条教师职业道德规范。教学过程中结合课程内容采用讲授法、谈话法等多种教学方法。教学中贯穿理论与实践相结合原则，把良好的教师职业道德规范落实到行动中。		
课程编码	QJ30101003	课程名称	小学班级管理
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程是形成教师职业技能的一门重要课程，是师范生的公共必修课程，旨在通过课程教学，使学生进一步领会和掌握班主任工作理论知识和方法原则，培养学生热爱班主任工作的优秀品质及班级管理、思想品德教育与组织课外活动等方面的技能。		

主要内容	本课程主要包括：班级管理的概念、意义与任务；班级管理的相关理论；班主任的地位、作用与工作方法；班主任的素质；班主任工作的信息处理；班主任工作计划、评估和考核；班主任工作艺术；班集体建设；学生思想品德教育管理；潜能生的转化教育工作等。		
教学要求	要注重“训”与“练”的结合。教师在课堂教学中应强调讲授与讨论相结合；理论与实践相结合；平时作业采用多种形式，如课堂讨论稿、班级问题解决方案、教育见习报告等；考核成绩强调平时成绩与考试成绩的结合。		
课程编码	ZJ30601005	课程名称	数字化教育技术应用
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	12	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过对本课程的教学，引导学生掌握现代教育技术基本理论和方法，提高学生的教育技术能力和水平，促进学生教师专业专业能力的发展,为学生在日后的教学工作中能成功实现教师角色的转变奠定坚实基础。		
主要内容	本课程重点介绍现代教育技术的理论基础、多媒体素材的采集与处理、信息化教学设计、多媒体教学课件的设计与应用、信息技术与课程整合等内容。		
教学要求	本课程注重理论与实践的结合，注重培养与提高学生的教学设计、教学实践和教学评价的信息化能力。从教学实际出发，重点突出现代教学媒体的选择和应用，充分发挥现有教学媒体的效益，实现信息技术与课程的有效整合。		
课程编码	ZJ30401031	课程名称	书写技能
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，让学生了解汉字演变的主要线索；甲骨文、钟鼎文、篆书、隶书、草书、楷书、行书的演变过程。通过“三笔字”教学训练与测试，使学生能正确地掌握规范汉字的字形、笔顺、笔画、结构，书写能够做到正确、端正、美观；熟练地掌握粉笔字、钢笔字、毛笔字的书写技能，能写一手美观、流畅、实用的“三笔字”。		
主要内容	本课程主要包括钢笔字、粉笔字、毛笔字的书写训练。		
教学要求	本课程是技能训练课程。主要运用理论与实践相结合的方法，坚持理论指导实践，以训练为主的原则。利用多媒体视频辅助课堂教学，向学生讲解相关的书法知识和书写要领，并展示示范字，引导学生积极参与，使学生提高书写能力，能够写出规范工整的毛笔、钢笔、粉笔字。		
课程编码	ZJ30306006	课程名称	写作与小学习作指导
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考试

课 程 描 述			
课程目标	本课程通过写作基础知识的教学，引导学生掌握文体特点、基本格式、写作方法及写作规律，并能够熟练地运用书面语言表情达意，从而提高阅读与写作能力。让学生掌握写作技巧，以便有效地指导小学生习作，适应今后工作的实际需要，真正地做到融会贯通、学以致用。		
主要内容	本课程主要从文章的主题、语言、表达方式、文体写作入手，夯实写作的方法与技巧，把掌握的写作知识、技巧，运用到指导小学生的习作上，把理论知识运用于实践。		
教学要求	本课程教学要求采用理论加实践，阅读、写作加评改的方式。选取有代表性的例文，通过课堂讲授、启发、讨论引导学生学会理论联系实际，使学生掌握写作的基本理论知识。通过实践练习，让学生熟练运用写作理论知识和技巧、鉴赏文学作品，能写出结构严谨，语言流畅的文章。		
课程编码	ZH30306007、ZH30306008	课程名称	汉语基础（一）（二）
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	48	实践学时	20
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习，了解国家的语言文字政策，使学生能够掌握现代汉语的语音、词汇、语法、修辞、文字等基本理论和基本知识；提高学生理解、分析和运用现代汉语的能力，使其具备小学语文教师应有的语言文字素养。		
主要内容	本课程主要讲授现代汉语的语音、词汇、语法、修辞、文字等基本理论和基本知识。培养和提高学生理解、分析和运用现代汉民族共同语的能力，为他们将来从事包括教学和科研在内的语言文字工作打好基础。		
教学要求	本课程以教师讲授为主，旨在提高学生运用母语与分析语言现象的能力，在讲授中把常用词和现代汉语语法知识进行系统讲解，有的放矢地区别常用词的不同用法。在训练中指导学生精读细读典范作品，感悟现代汉语特殊的语感，培养学生学习现代汉语的兴趣。		
课程编码	ZH30306009	课程名称	汉语基础（三）
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习，学生掌握古代汉语的基础知识，熟悉古代汉语语言文字的基本特点，了解古代汉语和小学语文教学及相关领域前沿的发展趋势。培养学生阅读和欣赏浅近文言文的能力，以便更好地继承和发扬优秀的民族文化。		
主要内容	本课程分为通论和选文两大部分。通论部分包括六书及其文字的起源、常用词、古今汉语不同的语法、凝固句式等。选文部分包括先秦优秀作品以及之后历代作家的典范作品等。		
教学要求	本课程要求以教师讲授为主，在讲授中培养学生阅读分析文言文的能力，使学生掌握古代汉语的基本概念、基本理论和基本知识，能借助工具书阅读有一定难度的文言作品；培养学生具有文言文教学的能力，为以后从事小学语文文言文教学奠定基础。		
课程编码	ZH30306010	课程名称	写作基础

课程性质	必修	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程通过基础理论的学习,引导学生掌握一定的文体格式、写作方法和写作规律,能够对各类素材进行清晰有效地分析、甄别,并根据不同主旨要求对素材进行组合编排。能够使用规范语言文字叙述事件过程、描述场景细节、说明事物特征、表达观点思路,写出具有一定文采的文章,同时会写基本的应用文。		
主要内容	本课程主要从文章的主题、语言、表达方式、文体写作等方面,夯实写作的方法与技巧,以实用文体为突破口,以可操作性的文体学、写作思维学理论等,指导学生循序渐进地系统学习写作基础知识。		
教学要求	本课程教学采用理论加实践的教学方式,通过课堂讲授、启发引导、分组讨论来提高学生的学习积极性,使学生掌握写作的基本理论知识,通过实践练习使学生熟练运用写作理论知识、鉴赏文学作品,最终能写出结构严谨、语言流畅的文章。		
课程编码	ZH30306011	课程名称	中国文学(一)
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	44	实践学时	20
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习,使学生全面了解中国现当代文学的发展过程及其规律,了解现当代各个时期重要的作家作品;能运用马克思主义的立场、观点和文艺理论知识,分析、鉴赏、评价现当代文学各类作品;能联系小学语文教材,对教材中的篇目进行深入细致的文本解读。		
主要内容	本课程的主要内容包括中国现代文学和中国当代文学两部分,分别由文学思潮、作家论和作品选构成。并以文学史为线索对现当代文学作品进行分析与评价。		
教学要求	本课程要求采用灵活多变的形式组织教学,包括讲授、讨论、辩论、小组合作等方法,充分发挥学生学习的主动性,使得学生对于作品有更好的理解。为学生将来从事小学语文教学、语言文字工作打好基础。		
课程编码	ZH30306012	课程名称	中国文学(二)
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	60	实践学时	12
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习,让学生了解中国古代重要的文化现象、文学史、文学运动及文学流派。掌握古代文学的伟大成就,对古代文学的发展规律有较为全面、系统的认识。具备独立分析、评论、鉴赏中国古代文学作品的能力。通过学习中国古代文学优秀作家的生平、思想,传承优秀传统文化。		
主要内容	本课程主要学习先秦以来古代文学各阶段的“文体”演变轨迹,讲解各个历史时期的名家名作,让学生通过学习中国古代文学发展的历史进程及其根本特点,培养鉴赏文学作品的能力。		

教学要求	课程主要采取“体验探究式”教学模式。在教学中以学生为中心，教师在各个模块教学中，提倡创新意识，注重知识的建构性，围绕学生专业能力的提高，灵活运用任务驱动法、自主探究法、多媒体教学法等多种教学方法与教学手段，强化学生的参与意识，利用师生互动的分组型教学进行讨论、交流，活跃课堂气氛，调动学生学习积极性，进而不断提升学生的古代文学素养，为以后从事小学语文教学奠定基础。		
课程编码	ZH30306013	课程名称	儿童文学
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，使学生初步理解和掌握儿童文学基本原理、特点及创作要求，认识儿童文学的特殊性，了解不同的儿童文学体裁及其特征并在此基础上学会改编和创作。熟识中外著名儿童文学作家及其作品，提高分析和鉴赏中外儿童文学作品的的能力，为学生将来从事小学语文教学奠定良好的基础。		
主要内容	本课程的主要内容为儿童文学的概念、功能、历史状况和各类儿童文学体裁的基本理论、阅读与编创。包括图画书、儿歌、儿童诗、谜语、童话、寓言、故事、儿童小说、散文、报告文学、儿童科学文艺、儿童戏剧文学和影视文学。		
教学要求	本课程要求理论讲授与阅读指导相结合。要明确儿童文学的特点及创作要求，了解儿童文学的历史发展，基本掌握儿童诗歌、童话、儿童故事等体裁的种类和特征，并能将其运用于作品分析，同时要指导学生完成一定数量的经典儿童文学作品的阅读。		
课程编码	ZH30306014	课程名称	外国文学
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，使学生系统地掌握外国文学发展史，并能结合所学文学理论等知识对外国文学史上的各类文学现象进行理论联系实际的分析，掌握外国文学的发展规律，文学作品的基本内容与艺术特点，文学人物的性格特征等，提高学生的分析能力和阐释能力。拓展学生的知识面，开阔学生的视野，提高对文学作品的鉴赏能力。		
主要内容	本课程按目前欧美文学史一般的划分方法将对从古希腊到20世纪的欧美文学进行分期，讲授各时期的文学史知识、思潮流派的特点，并分章节介绍一些重点作家作品。了解欧美文学发展的线索及其规律；掌握各种思潮、流派及代表作家作品，把握从古代到20世纪欧美文学发展的概况，重点突出人文主义、古典主义、启蒙主义、浪漫主义、现实主义、自然主义等文学思潮流派，以及代表作家作品。		
教学要求	本课程以讲授为主，辅以适量的课堂讨论和学生试讲、强调学生对原著的泛读与精读，适当组织观看与教学有关的外国文学名著经典影视片，以多媒体方式加深学习印象和拓展视野，充分利用网络为学生搭建良好的学习平台，培养学生能够进行小学语文教材中的外国文学作品的文本解读。		
课程编码	ZH30301008、ZH30301009	课程名称	小学语文教学设计与实施

课程性质	必修	总学时	54
理论学时	27	实践学时	27
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程的目标是使学生对小学语文课程与教学的基本理论问题有较深刻的认识,把握小学语文教学的基本内容和方法,了解小学语文教学改革的前沿动态,形成一定的小学语文教学实践和科研能力。		
主要内容	本课程以课程论和教学论的基本概念、原理为主线,与基础教育改革和小学教学实践相结合,内容包括小学语文课程、小学语文教材、小学语文学习、小学语文教学设计、小学语文课程与教学评价、小学语文教育研究、小学语文教师发展等。		
教学要求	本课程采用讲授法、讨论法、小组合作法相结合的方式,注重对学生的启发教学,开展互动式教学、情境教学等。并将当前的语文新课程理念与我国语文教育传统联系起来,培养师范生从事小学语文教育、科研及发展的素质与能力,以适应新课程小学语文教育的需要。		
课程编码	ZH30306016、ZH30306017	课程名称	小学语文课程标准与教材分析
课程性质	任选	总学时	36
理论学时	22	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程学习,认识小学语文文本解读的重要性。掌握小学语文文本解读的方法,具备分析教材的能力。能对小学语文教材中常见文体进行文本解读,初步学会归纳教学要点。本课程主要分为三个学习板块:叙事性文本、诗歌、说明性文本。		
主要内容	具体内容为:散文文本解读、小说文本解读、童话文本解读、寓言文本解读、神话文本解读、古代诗歌文本解读、现代诗歌文本解读、说明文文本解读。		
教学要求	以学生为本,继承我国小学语文教育的优良传统,汲取当代小学语文教育科学理论的精髓,努力丰富学生的语文素养。 注重理论与实践的结合,以“先讲后练”的方式引导学生自主、合作、探究学习,提高学生文本解读能力。 注重课程学习课前、课中、课后的指导,为学生在文本解读与教学实践之间搭起一座桥梁。		
课程编码	ZH30306018	课程名称	文学解读理论与作品分析
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	20	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习,让学生了解文学本质和特征,文学形象的含义、特点和类型,文学作品的构成规则,各类文学体裁的特点。学生建立起较为系统的文学理论知识结构,获得运用文学理论分析文学现象的基本能力,为其他文学课程的学习打下扎实的理论基础。		

主要内容	本课程主要讲授文学起源与发展、文学语言、文学作品、文学鉴赏、文学创作、文学典型、文学思潮、文学批评等内容。		
教学要求	本课程的教学在教师讲授重点难点的前提下，加大学生参与的力度。并随时采用提问的方式澄清学生的模糊认识；分析典型的文学现象与文学理论现象来化解理论难点，做到理论联系实际，使理论讲授变得生动有趣；布置学生写作小论文，批改后重点讲评，强化学生对重点知识的理解；有针对性地选择讲授、指导、练习、讨论、展示、案例等多种教学方式。		
课程编码	ZH30306019	课程名称	申论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	20	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习，培养学生对给定资料的阅读理解能力、综合分析归纳能力、提出和解决问题的能力以及文字表达能力，这是与行政机关的工作性质对合格公务员的能力素质的要求相统一的。能透过纷繁的外在现象看到问题的本质，善于从微小的征兆中发现大的问题；能及时作出正确的判断和选择，能作出很好地解决问题的方案和具体措施；能有效地培养和考察学生的文字表达能力。		
主要内容	本课程主要包括总论：申论概述，培养申论能力，夯实申论基础，掌握申论文体，提高写作能力；分论：阅读给定材料，概括主要内容，提出解决方案，论述主要问题。		
教学要求	本课程的教学在教师讲授重点难点的前提下，加大学生参与的力度。并随时采用提问的方式澄清学生的模糊认识；做到理论联系实际，使理论讲授变得生动有趣；布置学生写作小论文，批改后重点讲评，强化学生对重点知识的理解；有针对性地选择讲授、指导、练习、讨论、展示、案例等多种教学方式。		

4. 专业选修课程

本部分课程设置共有 17 门，学生可根据其专业发展及个人志趣进行选择，此类课程学生需修满 10 学分。

课程包括：小学道德与法治课堂教学技能（限选）、小学科学课程与教学论（限选）、美术基础、中国现当代经典短篇小说鉴赏、演讲与口才、儿童歌曲弹唱、教师礼仪、文秘写作、美学、儿童舞蹈表演与创编、小学英语歌曲视唱与表演、祁剧欣赏、明清小说研读、英语报刊阅读、影视鉴赏、湖湘文化研读（模块）、中华经典诗文诵读。

课程描述如下：

课程编码	ZX30301001	课程名称	小学道德与法治课堂教学技能
课程性质	限选	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 了解小学生的学习特点、过程及认知规律，掌握小学思想道德与法治教学的相关理论知识，了解小学思想道德与法治教材的教学内容，掌握本课程标准要求。</p> <p>2. 熟练掌握本课程教学设计、教学组织与实施以及教学反思评价的技能，积极开展课堂教学活动，独立、规范上好小学道德与法治课。</p> <p>3. 初步掌握本课程教学研究相关技能，主动进行教学反思，参与并协作完成本课程教学研究活动。</p> <p>4. 加深对小学教师职业认同，建立积极的教师专业情感，以及小学道德与法治教师职业素养，具备良好的团队精神和大局意识。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括五个板块：1. 思想政治教育的相关理论；2. 小学道德与法治的课程标准；3. 小学道德与法治教学准备；4. 小学道德与法治教学实施；5. 小学道德与法治教学反思与评价。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程可采用演示法、讲授法、实验法、调查法、模拟情境教学法等多种方法进行教学。</p> <p>2. 本课程强调遵循理论联系实际的原则，让学生在掌握基本知识的基础上具备一定的技能，可与学生的见习和实习相结合。</p> <p>3. 采用课内与课外活动相结合，加深对理论知识的巩固，切实提高教育教学能力。</p>		
课程编码	ZX30301002	课程名称	小学科学课程与教学论
课程性质	限选	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 加深对小学教师职业认同，建立积极的教师专业情感。</p> <p>2. 熟悉小学科学教学内容、课程标准要求，掌握物质科学、生命科学、地球与宇宙科学、技术与工程四大领域的学科知识框架。</p> <p>3. 掌握小学科学教学准备、教学实施、教学反思与评价的相关理论知识。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括六个板块：1. 科学与科学教育；2. 科学教育的相关理论；3. 小学科学课程标准解读；4. 小学科学教学准备；5. 小学科学教学实施；6. 小学科学教学反思与评价</p>		
教学要求	<p>本课程要求理论讲授与实践操作相结合，通过课堂讲授、讨论、课堂实践等方式，培养学生运用理论分析和解决问题的能力。介绍小学生心理健康教育课程的特殊性及教学要求，理解心理健康教育的基本原理和方法，掌握不同的心理辅导方法，以及特殊儿童的心理健康教育。运用情境模拟的方法，指导学生开展小学生心理健康课程教学。通过案例分析的方法，识别常见的学生行为问题，把握学生行为背后隐藏的深层心理问题，开展心理咨询与辅导。</p>		

课程编码	ZX30306003	课程名称	美术基础（一）
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	22	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在要求学生掌握简笔画与卡通画的基础理论，能较熟练地掌握简笔画与卡通画的基本技法；同时培养学生对事物的观察能力和分析能力，提高学生的想象力和创造能力，陶冶学生的审美情操。		
主要内容	简笔画与卡通画课程以造型方法和规律、人物画法与制作设计、构图与制作设计的组合与变化方法为内容，要求掌握科学的观察方法和表现技能。		
教学要求	在教学中采用讲授法、欣赏法、演示法等多种方法结合多媒体设施帮助学生了解简笔画与卡通画的概念，在实践教学中通过演示法、辅导练习法，引导学生掌握简笔画与卡通画的基础知识、技法，通过学生的课堂实践，要求学生掌握精炼概括、简中求美、以少胜多的艺术思维和造型理念，加深学生对美术造型元素的认识和感受，提高造型能力。		
课程编码	ZX30306004	课程名称	中国现当代经典短篇小说鉴赏
课程性质	任选	总学时	36
理论学时	22	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	课程分为十讲，但不拘泥于十个课时，而是每一讲都分三部分：中国现当代经典短篇小说的原文、精读指导、进一步阅读。课程设置的目的在于引导学生走进、解剖小说的意义，开拓学生学术视野，训练学生学术思维的基本能力。“进一步阅读”则引导学生的阅读活动与理解思考活动，培养学生的综合归纳能力，激发学生的创新思维。整体来看，有利于深化学生今后的小学教学与个人文学阅读的鉴赏能力，使其做到多读，多思，多写。		
主要内容	课程中所选作品均为鲁迅、废名、沈从文、施蛰存、老舍、张爱玲、丁玲、汪曾祺、阿城、贾平凹等著名作家的经典短篇小说。在“精读指导”部分，作者主要使用了“对照”的手法。比如说鲁迅《补天》中“人”与“神”的对照，沈从文《新与旧》中“新与旧”和“人与鬼”的对照，施蛰存《黄心大师》中旧的“故事”与新的“小说”、传说中的“神性”与作家眼中的“人性”的双重对照等等。通过精讲作品，提供理解分析作品的基本方法，以一篇作品带出一位作家，旁及一种文学现象。		
教学要求	本门课程采用两种上课方式的结合，一方面先让学生预先阅读本课程计划的短篇小说以及相关作家作品，各自提出一些问题和看法，带到课堂上讨论。教师则对讨论中出现的问题进行聚焦，做即时的引导与讲解。另一方面教师以讲授补充为主，针对十讲的内容多加作品分析和相关的研究介绍，并拓展一些学生所欠缺的理论与方法。		
课程编码	ZX30301005	课程名称	演讲与口才
课程性质	任选	总学时	36
理论学时	22	实践学时	14

课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习,使学生能够了解言语交际的重要作用、基本原则、习得方法,掌握有声语言、态势语言、社交语言、求职口才、即兴演讲等未来工作岗位与日常生活实践需要的言语口才基本技巧与方法,并形成良好的言语交际意识和习惯。		
主要内容	本课程主要讲授语言基础、态势语言、演讲概论、职场口才。		
教学要求	教师在教学过程中能开展“教学做一体化”的教学模式,灵活运用多种教学方法,提高教学效果。结合多媒体影音资料作为素材,调动学生的兴趣,教师既是活动的引导者、组织者,也是活动的共同参与者,在教、学、练中,把内容转化为实际的训练,强化练习内化学生能力。以学生听、读、说、评、练为核心,提高学生的演讲水平,培养学生的心理素质,锻炼学生的口才,为日后社会生活、工作交际打下基础。		
课程编码	ZX30301006	课程名称	儿童歌曲弹唱
课程性质	任选	总学时	36
理论学时	22	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	儿童歌曲弹唱是人文学院语文教育专业必修技能课之一,旨在培养学生的创造性思维和儿童歌曲弹唱能力,提升学生音乐综合素养,重视学生智商与情商的全面提高,促进学生创造性思维的形成与发展。本课程主要教授学生为儿童歌曲编配简易伴奏的基本方法、步骤与弹奏方式、技巧等,通过学习与训练,同时具备一定的自弹自唱的能力,使其能够灵活应用于小学、学前教育的音乐课堂中。		
主要内容	正三和弦与属七和弦的连接应用、2/4、3/4、4/4拍歌曲伴奏音型的选用、前奏、间奏与尾奏的编配。		
教学要求	本门课程以集体课为主,灵活采用分组学习、小组讨论的方式及个别辅导多种形式,让学生在活跃的集体课中提高实际应用能力。通过教学使学生熟识乐谱、键盘乐理知识;掌握钢琴弹奏及儿歌弹唱的基本技法知识;掌握儿童歌曲即兴伴奏的理论知识及幼儿音乐教学的方法知识。		
课程编码	ZX30306007	课程名称	教师礼仪
课程性质	任选	总学时	36
理论学时	22	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习,要求师范生掌握人际交往、待人接物、学校礼仪的基本知识;了解礼仪修养的意义和培养途径,努力加强自我修养,提升职业形象;形成良好的职业习惯,使学生成为一个有修养、有道德、受人尊敬和欢迎的未来人民教师。		
主要内容	本课程主要包括教师礼仪概述,教师形象礼仪,教师日常交往礼仪,教师在公共场所的礼仪,学校礼仪,求职礼仪等。		

教学要求	本课程主要教学情境：舞蹈房、剧场；主要教学形式与方法：以集体教学为主，灵活采用小组活动及个别辅导多种形式。		
课程编码	ZX30306008	课程名称	文秘写作
课程性质	任选	总学时	36
理论学时	28	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握相关专业文体写作知识。通过课内训练，使学生了解常用专业文书的格式与写作方法，具备较好的写作基本功和文体感，达到能够熟练、规范撰写常用专业文书的目的。		
主要内容	本课程主要讲授秘书写作基础理论与文体写作，其中文体写作主要介绍党政公文、事务文书、社交文书、规约文书的写作知识、写作模式、写作要领及注意事项。		
教学要求	本课程一般采用理论与实践相结合的“三驾马车”讲授法，“知识”“范例”“训练”三驾马车先后启动。教师的指导落实到每一次训练中，课堂讲评与当面批改结合，学生互评与教师指导结合。教学过程中，注重调动学生的参与热情，运用任务驱动、案例分析、学生上台展示、小组讨论、角色对抗等多种方式。		
课程编码	ZX30306009	课程名称	美学
课程性质	选修	总学时	36
理论学时	32	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习，使学生了解美学的学科性质、美学的产生和发展、美学的研究对象和方法；对于审美活动论、审美形态论、审美经验论等基本内容能够理解和掌握；能运用所学的知识分析现实生活中的各种审美现象，从美学的角度认识文学艺术活动，从而提高学生的审美趣味和审美情操。		
主要内容	本课程主要讲授美学的基本属性和研究对象；审美活动和审美形态论；审美经验论；艺术审美论和审美教育论等。		
教学要求	本课程注重引导学生确立健康的审美价值观，教师充当主持人、引导人、评论人的作用。教师根据授课内容，适当采取主题讨论的方式，调动学生的学习积极性与主动性。教学中以项目为导向，通过对美的不断习得，训练学生的审美感知能力，使教、学、做一体化。		
课程编码	ZX30301010	课程名称	儿童舞蹈表演与创编
课程性质	任选	总学时	36
理论学时	28	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			

课程目标	儿童舞蹈与创编是小学教育专业学生的必修专业技能课之一，主要培养教师在儿童舞蹈教育中具备一定的表演能力和实践教学能力。旨在帮助、教会学生们掌握舞蹈创编基础理论知识和舞蹈创编基础技法，以及通过学习儿童舞蹈作品促进学生舞蹈的感受力、记忆力、想象力及表现能力等。并学会运用舞蹈肢体语言进行儿童舞蹈创作和儿童舞蹈实践教学能力，形成从事小学教师职业所需的综合应用能力及职业能力。		
主要内容	儿童舞蹈创编基础理论知识和儿童舞蹈创编基础技法，并学会运用舞蹈肢体语言进行儿童舞蹈创作和儿童舞蹈实践教学。		
教学要求	本门课程主要以集体课为主，灵活采用小组活动及个别辅导多种形式，让学生在轻松的气氛中提高课程的实际应用能力。		
课程编码	ZX30306011	课程名称	小学英语歌曲视唱与表演
课程性质	任选	总学时	36
理论学时	28	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在向学生介绍英语儿童歌曲对于小学英语课堂教学的意义，了解英语儿童歌曲演唱的基本方法，学会演唱流传甚广的英语儿童歌曲，掌握进行英语儿童歌曲教学的技巧和方法，提高英语教学技能。		
主要内容	本课程主要内容为 40 首英语经典儿童歌曲与歌谣，共分为 9 个教学单元，分别以数字，自然，动物，游戏，多彩世界，节日，青春和爱为主题。		
教学要求	本课程教师采用任务型教学、合作型教学、开放式教学等多种教学方式，注重通过英语歌曲与表演展示语言功能的表达方法。教师启发，学生演练，或学生相互练习，逐步掌握用英语唱歌与表演的技能，并通过设计教学活动，让学生将所学的英语歌曲与表演基础知识融入小学英语教学。		
课程编码	ZX30306012	课程名称	祁剧欣赏
课程性质	任选	总学时	36
理论学时	20	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程是语文教育专业的一门选修课程。通过学习发声和咬字方法，将祁剧文化融入到音乐教学中，是音乐教学的重要补充和丰富，能够树立学生对民间音乐文化的正确认识，继承优秀的传统文化，真正使本土音乐文化与人类音乐文化实现某种程度的“回归”与“统一”。在实践中摸索声腔的发展变化和科学的演唱方法，使戏曲声乐在改革创新中发展、进步。		
主要内容	基本发声理论、气息训练、祁剧演唱特色训练、祁剧语言规律训练。		
教学要求	利用多媒体音乐教室、实验剧场、音乐排练厅等教学情境，采取示范式和启发式教学方法，先以口传为主，然后进行润腔、共鸣、咬字、吐字等方面的调节处理，加强学生气息控制和运用能力，使其做到声区统一。同时启发学生的思维，调动学生的学习热情，让学生尽快熟悉和掌握祁剧的演唱风格，提高演唱水平。		
课程编码	ZX30306013	课程名称	明清小说研读

课程性质	任选	总学时	36
理论学时	20	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	本课程通过指导语文教育专业学生理清明清小说的发展源流，系统而有重点地研读明清小说经典，弄清小说名作的作者、版本、成书时间、思想内容及艺术成就，透过小说本身发掘隐藏于其背后的深层历史和文化意蕴，使学生具备运用正确的观点、方法，阅读、鉴赏古代小说的能力，增进学生对传统文化的理解，培养高尚的审美观念和道德情操，提高自身人文素质，为将来从事小学语文教育打下坚实基础。		
主要内容	明清小说发展史，《三国演义》《水浒传》《金瓶梅》《西游记》《儒林外史》《红楼梦》等经典名著的导读。		
教学要求	课程以教师讲授为主，灵活采用小组讨论、学生自主学习与影视图像、小说文本相结合的方式，让学生在愉悦的课堂氛围中提高阅读、鉴赏、分析古代小说作品的的能力。		
课程编码	ZX30302011	课程名称	英语报刊阅读
课程性质	任选	总学时	36
理论学时	20	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	本课程的教学目标是培养学生阅读英语报刊的基本功，了解一些主要英美报刊的历史、特点、政治立场和观点；扩大有关政治、经济、军事、法律等方面的词汇，丰富自己的知识，从而为独立阅读各种英语报刊打下良好的基础。		
主要内容	本课程主要学习英语媒体宣传手段和方式、阅读报刊（经济、文化、教育、科学、环境、平等话题）、了解版面、看懂新闻，并对新闻事件进行评述。		
教学要求	本课程运用多媒体信息教学手段，培养学生的多元识读能力。授课方式采用专题讲座和章节学习相结合的方式进行，提高对外刊的阅读能力，掌握大众传媒和英语新闻学的基本知识；通过语篇分析，使学生掌握报刊新闻报道在宏观语篇结构、语法和用词上的特点。		
课程编码	ZX30306015	课程名称	影视鉴赏
课程性质	任选	总学时	36
理论学时	20	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	本课程希望通过理论指导和经典作品的欣赏，帮助学生了解更多的影视知识，提高学生感受美、鉴赏美、创造美的能力，从而提升学生艺术修养和人文素质，培养健康、多元、开放、现代的思维能力。		
主要内容	本课程将学习“长镜头”、“蒙太奇”等相关的影视艺术理论、知识以及审美鉴赏方法，丰富学生的审美知识、提高对影视作品的欣赏水平；在学习相关理论知识的同时，分析经典作品，引导学生将影视批评和影视作品相结合，		

	从具体的经典的影视作品中去理解知识，并能够举一反三，培养独立的影视鉴赏能力。在影视作品鉴赏过程中，关注影视艺术的现实意义和精神内涵，引导学生关注现实、关注历史、关注人生，从而实现美育的教学目标。		
教学要求	本课程教学要求达到三个教学目标。第一，要有影视艺术的基础知识的学习。作为一门高校公共选修课，影视鉴赏要有理论的支撑，使学生能够以更专业的角度鉴赏影视作品。第二，影视鉴赏离不开影视作品。教学中应把影视批评和影视作品结合起来，除了在课堂上观看影视作品外，学生课后应尽可能多的观看经典、优秀影视作品，学以致用，提高影视鉴赏水平和审美能力。第三，在完成知识和能力两个目标的同时，还要完成情感价值观的培养，即人文素养的提升和思想情操的提高，在影视鉴赏中让学生树立正确的人生观、价值观和社会观，实现人格的升华。		
课程编码	ZX30306016	课程名称	湖湘文化研读（模块）
课程性质	任选	总学时	36
理论学时	20	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，使学生理解湖湘文化的内涵及其在中国文化体系中的地位，了解湖湘文化与其他地域文化的异同，掌握湖湘文化形成与发展的原因、历史发展轨迹及其各个子系统，增强对湖湘乡土的热爱，自觉为湖南的现代化建设贡献力量。		
主要内容	本课程主要讲授湖南的山水神韵、湖湘文化的源流、湖湘文化的成就、湖南人的精神特质、湖湘杰出人物、湖湘民俗风情、湖湘文化的传承与创新，为学生开辟一条窥探湖湘文化的要径。		
教学要求	本课程根据湖湘文化课程的性质和特点，利用文字教材、录像教材、网络文本等教学资源，采取形式多样的学习模式，例如自主学习、合作学习、研究性学习等调动学生的学习积极性。		
课程编码	ZX30306007	课程名称	中华经典诗文诵读
课程性质	任选	总学时	36
理论学时	10	实践学时	26
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	1. 培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化传统，以培养学生浓厚的阅读兴趣与诵读习惯，树立文化自信； 2. 学生更加广泛深入地感受领悟中华经典，加深对中华优秀传统文化的了解和热爱，增强继承和弘扬中华文化的自觉性，提高思想道德水平； 3. 学生能够感悟和体味中华经典作品的魅力，提高思辨能力，充实精神界。 4. 学生通过赏析、品味、诵读经典作品，提高他们的文化素养、审美情趣及语言的感悟力和表达能力。 5. 提升学生的精神品格，提高学生的人文修养。		
主要内容	本课程主要内容包括，诵读创作，中华经典古诗词诵读、经典散文诵读、经典诗歌诵读。		
教学要求	经典诵读作为人文素质教育的一个重要组成部分，肩负着传承人类优秀文化、以更快、更有效的方法引领大学生的精神方向的重要使命。教学过程中教师		

要注重理论与实践相结合，用理论指导经典诵读实践，通过“教学做”一体，结合优秀诵读视频作品观摩赏析、作品分析、诵读实践和创作，引导学生赏析、品味、诵读中华优秀经典诗文作品，提高学生的诵读能力，提高他们的文化素养、审美情趣及语言的感悟力和表达能力。

5. 实践课安排表

课程类别	课程模块	课程性质	学分分配	进程安排	组织与考核部门
实践课	认知实习	必修	1	第1-4学期共1周	教务处 学院
	岗位实习	必修	23	第五学期五周、第六学期	教务处 学院
	专业技能考核与训练	必修	1	第5学期自修与业余时间完成	教务处 学院
	毕业设计	必修	2	5—6学期	教务处 学院
	经典诵读	必修	1	自修与业余时间完成	教务处 学院
	教育调查与实践	必修	1	自修与寒暑假完成	教务处 学院
	活动与竞赛	必修	1	业余及自习自修时间	教务处 学院

实践课共计7门，共计30学分。

附件 2

永州师范高等专科学校

2023 级小学语文教育专业课程设置及教学进度表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			学期/课内教学周数/周学时						考核方式	教学承担部门		
							一	二	三	四	五	六				
				20	20	20	20	20	20	总学时	理论	实践			16	18
公共基础必修课程	GB300001	思想道德与法治	3	48	38	10	2	1*16							考试	思想道德与法治教研室
	GB300002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2*16						考试	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室
	GB300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	36	12				3*16					考试	习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室
	GB300004	形势与政策	1	40	40	0	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4				考查	形势与政策教研室
	GB300005	军事理论	2	36	36	0	2*18								考试	安办法制处、形势与政策教研室
	GB300006	军事技能	2	112	0	112	2周								考查	安办法制处、各学院
	GB300007	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2								考试	心理健康教育中心/教育心理教研室
	GB300008	大学体育（一）	2	36	4	32	2*18								考查	体育教育教研室
	GB300009	大学体育（二）	2	36	4	32		2							考查	体育教育

															教研室
	GB300010	大学体育（三）	2	36	4	32			2					考查	体育教育教研室
	GB300011	信息技术应用基础	3	50	16	34	2	1						考查	信息技术教研室
	GB300012	大学英语（一）	4	64	44	20	4							考试	英语教育教研室
	GB300013	大学英语（二）	4	72	50	22		4						考试	英语教育教研室
	GB300016	劳动教育	1	16	12	4	2*2	2*2	2*2	2*2				考查	学生处、各学院
	GB300017	职业发展与就业指导	2	38	20	18		2*10			2*9			考查	创新创业教研室
	GB300018	创新创业教育	2	32	14	18				2*16				考查	创新创业教研室
	GB300019	国家安全教育	1	16	8	8	2*4	2*4						考查	安保法制处
公共基础必修课程（15门）小计			38	744	370	374	14	10	2	5	2				
公共基础选修课程	限选课程	GX300001	“四史”教育	1	18	12	6		1					考查	马克思主义学院
		GX300002	大学美育	1	18	12	6			1				考查	艺术学院
		GX300003	职业素养	1	18	12	6				1			考查	教务处、各学院
		GX300004	中华优秀传统文化	1	18	12	6				1			考查	语文教育教研室
	公共限选课程（4门）小计			4	72	48	24	0	1	3	0	0	0		
	提示：公共基础限选课程每生4门，要求修满4个学分。														
公共基础选修课程	任选课程	第二学期开设，开设人文社科类、自然科学类、体育健康类、美育艺术类等公共基础任选课程，每生任选2门，要求修满4学。具体课程见《公共基础任选课程设置表》。													
		小计		4	64	32	32								
公共基础选修课程（6门）小计			8	136	80	56	0	1	3	0	0	0	0	8	
公共基础课程（21门）合计			46	880	450	430	14	11	5	5	2	0	46		
专业基	ZJ30306001	普通话（一）	2	32	10	22	2							考查	语文教育教研室
	ZJ30306002	普通话（二）	2	36	24	12		2						考查	语文教育教研室
	ZJ30306003	小学教师口语（一）	2	36	12	24			2					考查	语文教育教研室
	ZJ30306004	小学教师口语（二）	1	18	6	12				1				考查	语文教育教研室
	ZJ30101002	教育政策与法律法规	1	18	16	2					1			考试	教心教研

基础课程																	室
	QJ30101001	心理学基础	4	72	52	20		4						考试	教心教研室		
	QJ30101002	教育学基础	4	72	52	20		4						考试	教心教研室		
	ZJ30101003	教师职业道德	1	18	12	6			1					考试	教心教研室		
	QJ30101003	小学班级管理	2	36	24	12				2				考试	教心教研室		
	QJ30101006	小学教师专业发展	1	18	12	6					2			考试	教心教研室		
	ZJ30306005	数字化教育技术应用	2	36	12	24					2			考查	信息技术教研室		
	ZJ30401031	书写技能	2	32	10	22	2							考试	书法教研室		
	ZJ30306006	写作与小学习作指导	2	36	24	12					2			考试	语文教育教研室		
	专业基础课程（11门） 小计			26	460	266	194	4	10	5	6	2					
专业核心课程	ZH30306007	汉语基础（一）	2	32	22	10	2							考试	语文教育教研室		
		（现代汉语一）															
	ZH30306008	汉语基础（二）	2	36	26	10	2							考试	语文教育教研室		
		（现代汉语二）															
	ZH30306009	汉语基础（三）	2	36	30	6			2					考试	语文教育教研室		
		（古代汉语）															
	ZH30306010	写作基础	2	36	24	12				2				考试	语文教育教研室		
	ZH30306011	中国文学（一）	4	64	44	20	4							考试	语文教育教研室		
		（中国现当代文学）															
	ZH30306012	中国文学（二）	4	72	60	12	4							考试	语文教育教研室		
		（古代文学）															
	ZH30306013	儿童文学	2	36	30	6				2				考试	语文教育教研室		
	ZH30306014	外国文学	2	36	30	6					2			考试	语文教育教研室		
ZH30306015	小学语文教学设计与实施（一）	2	36	18	18				2				考试	语文教育教研室			
ZH30306016	小学语文教学设计与实施（二）	2	36	18	18					2			考试	语文教育教研室			
ZH30306017	小学语文课程标准与教材分析	2	36	22	14				2				考试	语文教育教研室			

	ZH30306018	文学解读理论与作品分析	2	36	20	16				2			考试	语文教育教研室
	ZH30306019	申论	2	36	20	16				2			考试	语文教育教研室
	专业核心课程（9门）小计		30	528	364	164	6	6	12	6	0			
专业选修课程	ZX30306001	小学道德与法治课堂教学技能 (限选)	2	36	24	12				2			考查	道德与法治教研室
	ZX30306002	小学科学课程与教学论(含课标解读) (限选)	2	36	24	12				2			考查	科学教研室学院
	ZX30306003	美术基础(A)	2	36	22	14				2			考查	美术教育教研室
	ZX30306004	中国现当代经典短篇小说鉴赏(A)	2	36	22	14				2			考查	语文教育教研室
	ZX30306005	演讲与口才(A)	2	36	22	14				2			考查	口语教研室
	ZX30306006	儿童歌曲弹唱(A)	2	36	22	14				2			考查	音乐教育教研室
	ZX30306007	教师礼仪(A)	2	36	22	14				2			考查	舞蹈教育教研室
	ZX30306008	文秘写作(B)	2	36	28	8				2			考查	语文教育教研室
	ZX30306009	美学(B)	2	36	28	8				2			考查	语文教育教研室
	ZX30301010	儿童舞蹈表演与创编(B)	2	36	28	8				2			考查	舞蹈教育教研室
	ZX30306011	小学英语歌曲视唱与表演(B)	2	36	28	8				2			考查	英语教育教研室
	ZX30306012	剧目欣赏(C)	2	36	20	16					4		考查	音乐教育教研室
	ZX30306013	明清小说研读(C)	2	36	20	16					4		考查	语文教育教研室
	ZX30302011	英语报刊阅读(C)	2	36	20	16					4		考查	英语教育教研室
	ZX30306015	影视鉴赏(C)	2	36	20	16					4		考查	语文教育教研室
	ZX30306016	湖湘文化研读(模块)(C)	2	36	20	16					4		考查	语文教育教研室
	ZX30306017	中华经典诗文诵读(C)	2	36	10	26				2			考查	口语教研室
A类课修满2分; B类课修满2分; C类修满2分; 小学道德与法治课堂教学技能、小学科学课程与教学论为限选课; 修满10														

		学分。											
专业选修课程 小计		10	180	118	62	0	0	6	2	4	0	10	
专业课程 合计		66	1168	748	420	10	16	23	14	8	0	66	
实践教学 课程	SJ300001	认知实习	1	25	0	25	1周				考查	教务处、 各学院	
	SJ300002	岗位实习	23	575	0	575				5周	18周	考查	教务处、 各学院
	SJ300003	专业技能考核与训练	1	0	0	0	自修课与课余时间完成，2周用于 综合实训周				考查	教务处、 各学院	
	SJ300004	毕业设计	2	0	0	0	自修课与实习期间完成，0.5周用 于集中答辩				考查	教务处、 各学院	
	SJ300005	经典阅读	1	0	0	0	自修课与课余时间完成				考查	各学院、 图书馆、	
	SJ300006	教育调查与实践	1	0	0	0	课余时间与寒暑假完成				考查	各学院、 教务处	
	SJ300007	活动与竞赛	1	0	0	0	自修课与课余时间完成				考查	各学院、 教务处	
	实践课程 合计		30	600	0	600							
总学分/总学时/ 周学时数 总计		142	2648	1198	1450	24	27	28	19	10	0	142	
学时比例				45.24%	54.76%								

附件 3

永州师范高等专科学校 2023 级小学语文教育专业公共任选课程设置表

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			考核方式	开课部门
					总学时	理论	实践		
1	人文社科类	GR300001	鲁迅与中国现代文化	2	32	28	4	考查	语文教育教研室
2	人文社科类	GR300002	红楼梦与人生	2	32	28	4	考查	语文教育教研室
3	人文社科类	GR300003	文化汉字	2	32	28	4	考查	语文教育教研室
4	人文社科类	GR300004	中国历代状元图鉴	2	32	28	4	考查	语文教育教研室
5	人文社科类	GR300005	两性心理学	2	32	28	4	考查	心理健康中心
6	人文社科类	GR300006	人际关系心理学	2	32	28	4	考查	心理健康中心
7	人文社科类	GR300007	教师情绪管理	2	32	28	4	考查	心理健康中心
8	自然科学类	GR300008	人文地理学	2	32	28	4	考查	科学教研室
9	自然科学类	GR300009	地质学	2	32	28	4	考查	科学教研室
10	自然科学类	GR300010	电影与科学	2	32	28	4	考查	科学教研室
11	自然科学类	GR300011	食品营养与卫生	2	32	28	4	考查	科学教研室
12	自然科学类	GR300012	生活中的趣味物理	2	32	28	4	考查	科学教研室
13	自然科学类	GR300013	科学与技术	2	32	28	4	考查	科学教研室
14	自然科学类	GR300014	自然科学史	2	32	28	4	考查	科学教研室
15	自然科学类	GR300015	化学与生活	2	32	28	4	考查	科学教研室
16	体育健康类	GR300016	排球	2	32	4	28	考查	体育教研室
17	体育健康类	GR300017	足球	2	32	4	28	考查	体育教研室
18	体育健康类	GR300018	空手道	2	32	4	28	考查	体育教研室
19	体育健康类	GR300019	羽毛球	2	32	4	28	考查	体育教研室
20	体育健康类	GR300020	鼓槌健身操	2	32	4	28	考查	体育教研室

21	体育健康类	GR300021	啦啦操	2	32	4	28	考查	体育教研室
22	体育健康类	GR300022	太极拳	2	32	4	28	考查	体育教研室
23	体育健康类	GR300023	健身气功	2	32	4	28	考查	体育教研室
24	体育健康类	GR300024	艺术体操	2	32	4	28	考查	体育教研室
25	体育健康类	GR300025	乒乓球	2	32	4	28	考查	体育教研室
26	体育健康类	GR300026	篮球	2	32	4	28	考查	体育教研室
27	体育健康类	GR300027	跆拳道	2	32	4	28	考查	体育教研室
28	美育艺术类	GR300028	微视频拍摄与编辑	2	32	12	20	考查	艺术学院艺术设计教研室
29	美育艺术类	GR300029	创意广告鉴赏	2	32	12	20	考查	艺术学院艺术设计教研室
30	美育艺术类	GR300030	手机摄影与编辑	2	32	12	20	考查	艺术学院艺术设计教研室
31	美育艺术类	GR300031	油画基础	2	32	12	20	考查	艺术学院美术教育教研室
32	美育艺术类	GR300032	国画基础	2	32	12	20	考查	艺术学院美术教育教研室
33	美育艺术类	GR300033	墙体彩绘	2	32	12	20	考查	艺术学院美术教育教研室
34	美育艺术类	GR300034	西洋管乐器演奏	2	32	12	20	考查	音乐教育教研室
35	美育艺术类	GR300035	声乐演唱与表演	2	32	12	20	考查	音乐教育教研室
36	美育艺术类	GR300036	中小学号鼓队编排课	2	32	12	20	考查	音乐教育教研室
37	美育艺术类	GR300037	文艺作品演播	2	32	12	20	考查	播音与主持教研室
38	美育艺术类	GR300038	配音基础	2	32	12	20	考查	播音与主持教研室
39	美育艺术类	GR300039	中国舞蹈史及作品鉴赏	2	32	12	20	考查	舞蹈教育教研室
40	美育艺术类	GR300040	少儿舞蹈作品赏析与排练	2	32	12	20	考查	舞蹈教育教研室
41	美育艺术类	GR300041	主持人思维与训练	2	32	12	20	考查	播音与主持教研室
42	美育艺术类	GR300042	中华经典诗文诵读	2	32	12	20	考查	普通话与教师口语教研室

附件 4

永州师范高等专科学校

2023 级小学语文教育专业人才培养方案论证书

论证专家（专业建设委员会成员）				
序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	李梅兰	副教授	永州师范高等专科学校	李梅兰
2	樊雪梅	高级教师	道县道江镇一小	樊雪梅
3	廖海燕	副教授	湖南科技学院	廖海燕
4	向文文	高级教师	道县朝阳小学	向文文
5	胡亚玲	高级教师	永州师专附小	胡亚玲
6	黄明艳	高级教师	冷水滩舜德小学	黄明艳
论证意见				
<p>该专业建设，人才培养方案制定，内容详尽、可行，符合有关标准、规范、合理、科学，并有科学有效的管理制度和保障措施；课程体系与目标规格对应关系清晰，突出了职业素养和职业能力的培养。</p> <p style="text-align: right;">专家论证组组长签名：樊雪梅 2023年 7月 5日</p>				

说明：论证专家成员中需包含 2 名以上的校外专家。该表经专家集中论证通过后，由专家论证组组长代表签署意见。

附件 5

**永州师范高等专科学校
2023 级小学语文教育专业人才培养方案制订与审批
表**

专业名称	小学语文教育	专业代码	570104K	修业年限	3 年
参与制订 人员情况	姓名	职称	工作单位	承担任务	
	李梅兰	副教授	永州师范高等专科学校	修改人才培养方案	
	李冰之	讲师	永州师范高等专科学校	修改人才培养方案	
	姜媛	专任老师	永州师范高等专科学校	修改课程设置表	
	李璐瑶	专任老师	永州师范高等专科学校	人才培养调研方案	
专业负责 人意见	<p style="text-align: center;">方案符合相关文件规定。</p> <p>负责人签名（盖章）：李梅兰 2023 年 8 月 28 日</p>				
二级学院 意见	<p style="text-align: center;">已审核，同意实施。</p> <p>负责人签名（盖章）：王雅琴 2023 年 8 月 30 日</p>				
教务处意 见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p>负责人签名（盖章）：李铭 2023 年 8 月 31 日</p>				
党委会意 见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p>签名（盖章）：李铭 2023 年 9 月 5 日</p>				
备注					