

永州师范高等专科学校
2023 级学前教育专业人才培养方案

专业代码： 570102K

专业名称： 学前教育

适用年级： 2023 级

专业负责人： 欧阳艳桂

制订时间： 2023 年 8 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	6
(一) 岗位典型工作任务分析及主要对应课程	6
(二) 学前教育专业课程设置情况	8
(三) 学前教育专业课程描述	9
(四) 岗课证赛融通与学分转换	9
七、教学进程总体安排	10
(一) 教学周数安排表	10
(二) 课程设置与教学进程表	10
(三) 学分与学时分配表	11
(四) 教师教育课程信息表	11
八、实施保障	12
(一) 师资队伍	12
(二) 教学设施	14
(三) 教学资源	19
(四) 教学方法	20

(五) 学习评价	21
(六) 质量管理	22
九、毕业要求	22
十、附录	23
(一) 编制依据	23
(二) 动态调整机制	23
(三) 编制流程及主要成员	23
(四) 附件	24

永州师范高等专科学校

2023 级学前教育专业（三年制）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制 3 年，最多可延长至 6 年（包含休学、留级、结业换发学历时间，但不包括服兵役时间）。

四、职业面向

本专业面向幼儿教育教师职业，主要是面向各类幼儿园、社区儿童中心及儿童福利机构等从事幼儿保育教育、管理等工作。

表 1 学前教育专业毕业生职业面向表

所属专业 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位类别(或 技术领域)举例	职业资格(职业技 能等级)证书举例
教育与体 育大类 (57)	教育类 (5701)	学前教育 8310	幼儿教育教 师 2-08-03-00	幼儿园教师	幼儿园教师资格、 幼儿照护职业技能 等级证书等

表 2 学前教育专业毕业生职业发展路径表

岗位类型	岗位名称
培养目标岗位	幼儿园教师
对口就业后发展岗位	幼儿园年级组长、幼儿园保教主任等幼儿园教学教研管理人员
对口就业后迁移岗位	其他儿童教育服务机构工作人员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足永州及周边地区新时代学前教育改革与发展的人才需求，面向幼儿教育教师岗位，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有教育情怀和信息素养，具有健全的人格、良好的人文素养、科学素养和创新意识，具备扎实的保教能力及课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习等能力，能够从事学前教育工作的高素质教育工作者。

本专业学生入职 5 年左右预期具备并实现以下目标：

培养目标 1：专业理念和师德修养。热爱学前教育事业，贯彻党的教育方针政策，自觉践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，关爱幼儿，具有坚定的教师职业信念、良好的师德修养、服务基层的教育情怀，富有爱心、责任心和奉献精神。

培养目标 2：专业知识和保教能力。具备丰厚、扎实的人文和科学知识及素养，系统掌握前教育专业基础理论知识，并能将掌握的专业理论知识与实际工作相结合，科学开展一日生活组织和保育、游戏活动支持与引导、教育活动计划与实施、幼儿行为观察与评价等各项保教活动。

培养目标 3：班级管理综合育人。善于利用幼儿园、家庭和社区资源全面育人，为促进幼儿全面发展，能创设适宜的班级物质环境、良好的班级秩序，营造良好的班级育人氛围，成为能有效组织与实施幼儿园班级管理工作的教师。

培养目标 4：终身学习与专业发展。牢固树立终身学习理念，具有较强的专业发展意识和职业规划与发展能力，能主动适应新时代学前教育发展需求，能够通过教育教学实践、文献学习与沟通合作深入研究学前教育

相关问题，并收获一定的成果；自觉了解学前教育前沿知识和最新发展动态，形成一定的教育教学研究能力，实现持续的专业发展。

（二）培养规格

毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，贯彻党和国家的教育方针政策，恪守教师职业道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有环保意识、安全意识、信息素养、创新思维及国际视野；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的卫生、行为习惯；热情开朗，有亲和力；

（6）具有高雅的审美情趣和正确的审美观点，兴趣广泛，能够培养一两项艺术特长或爱好；

（7）富有仁爱之心，热爱幼儿，尊重儿童人格尊严和合法权益，引导并促进儿童全面和谐发展。

（8）具有终身学习意识。

2.知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

- (1) 具有一定的自然科学、人文社会科学和现代信息技术知识；
- (2) 具有相应的艺术欣赏与表现知识；
- (3) 了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定；
- (4) 掌握不同年龄阶段幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法；
- (5) 了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，掌握对应的策略与方法；
- (6) 了解幼儿发展中容易出现的常见问题与适宜的解决对策；
- (7) 了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法；
- (8) 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；
- (9) 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理、家园合作、幼小衔接的基本知识与方法；
- (10) 熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法；
- (11) 熟知幼儿园常见疾病、传染病的种类、特点，并掌握相关疾病的处理办法。
- (12) 掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法和教育心理学的基本原理和方法；
- (13) 具有初步的教育科研知识，掌握常用的研究方法及研究的基本步骤。

3.能力

- (1) 具有良好环境的创设与利用能力。能营造良好的班级文化氛围，建立好班级秩序与师幼关系，让幼儿感受到舒适，创设有利于促进幼儿成

长的教育环境，根据具体的教学需要，进行简单的玩教具制作，引发幼儿主动参与活动；

(2) 具有幼儿一日生活的合理组织与保育能力。能合理安排幼儿园一日生活，将教育因素渗透进各个环节，科学照料幼儿，协助、指导保育员完成保育与卫生工作，充分利用教育契机对幼儿进行教育，在发生意外事故与危险情况时，做好幼儿安全防护与救助；

(3) 具有游戏活动的支持与引导能力。能充分利用与合理设计游戏空间，依据儿童幼儿的兴趣爱好、年龄特点、发展目标，科学设计游戏活动，提供丰富的游戏材料，组织幼儿主动选择同伴并参与游戏，从而促进幼儿身体、认知、语言、社会等多方面发展；

(4) 具有幼儿园教育活动的恰当计划与实施能力。能科学制定阶段性的教学计划，并据此设计五大领域等具体教学方案，在实施中，综合运用多种教学方法，体现教育活动的生活化与趣味性，同时科学地观察幼儿，根据其表现调整活动并给予指导；

(5) 具有正确的激励与评价的能力。能及时发现与赏识幼儿的点滴进步，激发与保护幼儿的积极性、自信心，设计与实施学前儿童行为与观察，科学评估不同类型儿童行为，并根据评价结果指导下一步教育活动开展的能力；

(6) 具有较好的沟通与合作能力。能使用符合幼儿年龄特点进行保教工作，与幼儿有效沟通，与同事合作交流、分享经验，整合幼儿园、社区、家庭等多种资源，以构成育人合力；

(7) 具有一定的反思与发展能力。能针对保教工作中的现实需要与问题，主动收集、整理、分析相关教育信息，对问题进行探索与研究，从而

改进保教工作，制订专业发展规划，不断促成自身专业发展。

(8) 具有幼儿教师指导幼儿活动所必备的弹、唱、跳、画、写、说、观察、护理、课件制作等教育技能。

六、课程设置及要求

(一) 岗位典型工作任务分析及主要对应课程

表3 学前教育专业毕业生就业(对口)的典型工作任务与主要课程

职业岗位	典型工作任务	应具备的职业素质、知识和能力			主要对应课程
		素质	知识	能力	
幼儿园教师	一日生活的组织与保育	1.树立科学的保教观。 2.树立“安全第一，预防为主”的安全意识。 3.尊重儿童的人格尊严和合法权益，爱护幼儿。 4.工作中做到细心、用心，对幼儿充满爱心、责任心。	1.掌握幼儿的身心发展特点。 2.熟悉幼儿日常生活制度和卫生保健制度。 3.掌握幼儿身心健康的科学知识 with 指导方法。 4.熟悉幼儿园安全、卫生及保健管理的基本法规。 5.熟知幼儿园的各项安全应急预案。 6.熟悉幼儿常见疾病、意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。	1.能合理安排幼儿园一日生活，将教育因素渗透进各个环节。 2.科学照料学前儿童，协助、指导保育员完成保育与卫生工作。 3.充分利用教育契机对幼儿进行教育，在发生意外事故与危险情况时，做好幼儿安全防护与救助。	学前儿童卫生与保健、学前儿童心理发展、学前教育概论、幼儿园班级管理、学前儿童行为观察与指导、教师职业道德与教育政策法规等。
	游戏活动的支持与引导	1.树立科学的教育观、儿童观、游戏观。 2.尊重和了解幼儿游戏意愿，帮助幼儿树立规则意识。 3.弘扬中华优秀传统文化，树立文化自信。	1.熟知各类学前儿童游戏的基本特征和教育价值。 2.掌握各个年龄段不同游戏类型的观察和指导要点。 3.掌握学前儿童游戏的基本理论知识。	1.掌握角色、表演、结构、体育、智力及音乐游戏等基本游戏技能。 2.能充分利用与合理设计游戏空间，依据幼儿的兴趣爱好、年龄特点、发展目标，科学设计游戏活动并进行组织和指导。 3.能根据幼儿特点和兴趣提供丰富的游戏材料，创设良好的游戏环境。 4.具备观察、评价幼儿游戏的能力。	学前儿童游戏设计与指导、学前教育概论、学前儿童心理发展、幼儿园教育环境创设与利用等。

	教育活动的计划与实施	<p>1.树立正确的儿童观、教育观、教师观、课程观。</p> <p>2.具有教育改革与创新的基本素养。</p> <p>3.具有反思精神和终身学习的意识。</p>	<p>1.熟知幼儿园教育工作的基本理论与工作规律。</p> <p>2.熟知幼儿园课程基本理论。</p> <p>3.熟知幼儿园教学活动的组织形式、实施途径和原则要求。</p> <p>4.掌握幼儿园教育活动设计的方法。</p> <p>5.掌握幼儿园教育活动中实施与指导方法。</p> <p>6.掌握不同年龄阶段五大领域教育活动的指导要点。</p>	<p>1.能科学制定阶段性的教学计划。</p> <p>2.能科学设计五大领域教育活动具体教学方案。</p> <p>3.能在教学实施中综合运用多种教学方法，体现教育活动的的生活化与趣味性。</p> <p>4.能科学地观察幼儿，根据其表现调整活动、给予指导。能科学评价幼儿的发展。</p> <p>5.具有幼儿教师指导幼儿活动所必备的弹、唱、跳、画、写、说、观察、护理、课件制作等教育技能。</p>	<p>幼儿园课程概论、幼儿园教育活动设计与实施、教师书法技能、数字化教育技术应用、幼儿歌曲弹唱与表演、幼儿舞蹈欣赏与创编、儿童画、手工与玩教具制作、学前儿童卫生与保健、学前儿童心理发展、学前教育概论。</p>
	环境的创设与利用	<p>1.树立“幼儿为本”的理念，认识幼儿园环境创设对幼儿发展的重要价值。</p> <p>2.具有整合教育资源的意识，树立环保意识。</p> <p>3.具有创新意识和实践精神。</p> <p>4.具有精益求精、严谨细致的劳动精神，树立正确的劳动观。</p> <p>5.具有一定的审美素养。</p>	<p>1.理解幼儿园环境创设对幼儿的重要意义。</p> <p>2.熟知幼儿园物质环境创设的原则和方法。</p> <p>3.掌握幼儿园心理环境创设的意义及建立良好师幼关系的途径。</p> <p>4.掌握玩教具制作的基本技能。</p>	<p>1.能营造良好的班级文化氛围，建立好班级秩序。</p> <p>2.能建立良好的师幼关系，促进幼儿健康快乐成长。</p> <p>3.能综合运用教育资源，创设有利于促进幼儿成长的教育环境。</p> <p>4.能根据具体的教学需要，进行简单的玩教具制作，引发幼儿主动参与活动。</p> <p>5.具有一定创造能力和艺术审美能力。</p>	<p>幼儿园环境创设与利用、手工与玩教具制作、儿童画、美术基础、幼儿园班级管理、学前儿童游戏设计与指导、学前教育概论、学前儿童心理发展等。</p>
	幼儿发展的观察与评价	<p>1.树立科学的儿童发展观、教育观。</p> <p>2.具有良好的职业道德素质，尊重、爱护幼儿。</p> <p>3.具有不断反思和不断创新意识。</p> <p>4.具有研究意识和终身学习的意识。</p>	<p>1.掌握幼儿行为、心理发展的特点和规律，巩固儿童发展理论的相关知识。</p> <p>2.掌握学前儿童行为观察与记录的基本原则与方法。</p> <p>3.掌握学前儿童行为评价的基本方法和评估角度。</p>	<p>1.能及时发现与赏识儿童的点滴进步，激发与保护幼儿的自信心。</p> <p>2.能科学设计学前儿童行为观察表，熟悉幼儿行为观察实施的一般程序，科学记录、评估不同类型儿童行为。</p> <p>3.具备根据评价结果指导教育活动开展的能力。</p> <p>4.具有敏锐的观察能力及一定的研究能力。</p>	<p>学前儿童心理发展、学前儿童行为观察与指导、幼儿园班级管理等。</p>

	家园社协同育人	认同家园社协同育人的重要性，具有引导家庭、社区开展科学育人的自觉意识。	1.掌握人际沟通的基本方法。 2.掌握开展幼儿园、家庭和社区各种协同活动的方式方法。	1.能够运用信息技术拓宽家园沟通交流的渠道和途径，积极主动与家长进行有效交流。 2.能够开展幼儿园与小学教育的衔接工作。 3.综合利用各种社会资源，满足幼儿学习与发展的需求。 4.建立幼儿园与周边合作互助的良好关系。	学前教育概论、幼儿园班级管理、普通话、幼儿教师口语等。
--	---------	-------------------------------------	---	---	-----------------------------

(二) 学前教育专业课程设置情况

本专业的课程设置，以政策文件为重要指引，以职业面向的行业标准作为基本遵循，以行业发展趋势及人才需求为指导依据，在提高学生理论素养、人文修养的同时，突出实践性，紧贴幼教行业的劳动实际，对接人才培养规格要求，在课程开设上体现课证赛融通与学分互换、“一专多能”的特色，加强课程思政与技能培养，注重“三全育人”，将专业精神、职业精神、匠人精神、劳动精神贯彻整个人才培养过程。具体而言，本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程两大类。

表 4 学前教育专业课程设置表

课程类别	课程性质		设置门数	课程名称/环节
公共基础课	必修		15 门	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、军事技能、大学生心理健康教育、大学体育、信息技术应用基础、大学英语、大学语文、劳动教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、国家安全教育。
	选修（限选）		4 门	“四史”教育、大学美育、职业素养、中华优秀传统文化。
	选修（任选）		任选 2 门	社会科学类、自然科学类、体育健康类、美育艺术类。
专业（技能）课	基础课程（必修）	群共享	7 门	普通话、幼儿教师口语、教师书法技能、基本乐理与视唱练耳、儿童文学、教师职业道德与教育政策法规、数字化教育技术应用。
		专业	11 门	学前儿童卫生与保健、学前儿童心理发展、学前教育概论、声乐基础、钢琴基础、幼儿歌曲弹唱与表

	基础		演、舞蹈基础、幼儿舞蹈欣赏与创编、美术基础、儿童画、手工与玩教具制作。
	核心课程（必修）	6 门	幼儿园课程概论、学前儿童行为观察与指导、幼儿园教育活动设计与实施（健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域）、学前儿童游戏设计与指导、幼儿园班级管理、幼儿园教育环境创设与利用。
	群互选课程	3 选 1（模块）	早期教育方向：婴幼儿营养与膳食、婴幼儿活动设计与指导、婴幼儿家庭教养指导与咨询。 婴幼儿托育服务方向：婴幼儿疾病预防与护理、婴幼儿家庭教育与指导、婴幼儿生活照护。 艺体方向：体智能、器乐演奏、儿童戏剧创编与表演。
	专业拓展课	任选 2 门	中外学前教育思想史、幼儿家庭教育指导、幼儿园教育评价、蒙台梭利教育实践、感觉统合训练、奥尔夫音乐、幼儿心理健康教育、幼儿基本体操、儿童创意美术、幼儿绘本制作、中国民族民间舞、幼儿歌曲表演与创编、学前融合教育、婴幼儿早期阅读与指导、托育机构组织与管理、学前教育研究基础。
实践教学		7 门	认识实习、岗位实习、专业技能考核与训练、毕业设计、经典阅读、教育调查与实践、活动与竞赛。

（三）学前教育专业课程描述

详见附件 1《永州师范高等专科学校 2023 级学前教育专业（三年制）课程设置及描述》（P25-P59）

（四）岗课证赛融通与学分转换

表 5 岗课证赛融通与学分转换表

序号	职业资格（技能等级）证书类型	职业资格（技能等级）证书可折算的学分		职业资格（技能等级）证书可置换的课程
		等级	可转换学分	
1	幼儿园教师资格证	合格	4	学前教育概论、学前儿童心理发展、专业选修课 2 门
2	大学英语等级证	四级及以上	4	英语类课程
		A 级	2	
3	全国计算机等级证书（NCRE）	二级及以上	2	信息技术
4	全国职业院校技能大赛幼儿教育技能大赛	国家一等奖	8	专业基础课、专业选修课
		国家二等奖	6	
		国家三等奖	4	

		省级一等奖	3	
		省级二等奖	2	
5	大学生创新创业大赛	主持省级项目	2	创新创业教育
		主持校级项目	1	
6	育婴员	初级	2	学前儿童卫生与保健、 专业技能综合训练、 专业选修课
		中级	3	
		高级	4	
7	保育师	初级	2	
		中级	3	
		高级	4	
8	幼儿照护证	初级	2	
		中级	3	
		高级	4	

说明：
1.具体置换方式为：由学生在获得证书的学期末或下一学期初向学院提出申请，由学院集中审批。
2.可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分，对等置换该学期或上学期考核未通过的课程学分；或者在毕业学期集中提出申请置换在校期间考核未通过的课程学分。
3.如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分，则多于学分置换某一门课程的学分后自动清零，不再累加。
4.所有证书在置换学分后不能再次置换。

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数安排表

表6 教学周数安排表

学年	学期	总周数	假日与机动(含入学与毕业教育、综合实训等)	课内教学	复习与考试	入学教育、军事理论与训练	认知实习	岗位实习	毕业设计
一	1	20	1	16	1	2	1	0	0
	2	20	1	18	1	0		0	0
二	3	20	1	18	1	0		0	0
	4	20	1	18	1	0	0	0	
三	5	20	5	9	1	0	0	5	0
	6	20	1	0	0.5	0	0	18	0.5
合计		120	10		5.5	2	1	23	0.5

(二) 课程设置与教学进程表

详见附件2《2023级学前教育专业(三年制)课程设置及教学进度表》

(P60—P67)。

(三) 学分与学时分配表

表 7 学时与学分分配表

课程类别	课程模块		课程性质	学分		学分占比		类别学时	学时	占总学时比例	理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例
公共基础课	公共基础必修课		必修	42	50	27.45%	32.68%	948	812	28.63%	428	15.09%	384	13.54%
	公共基础选修课		选修	8		5.23%			136	4.8%	80	2.82%	56	1.97%
专业(技能)课程	专业必修课程	专业群基础课程	必修	13	73	8.5%	47.71%	1288	224	7.9%	122	4.3%	102	3.6%
		专业基础课程	必修	29		18.95%			506	17.84%	224	7.9%	282	9.94%
		专业核心课程	必修	22		14.38%			396	13.96%	234	8.25%	162	5.71%
	专业选修(拓展)课程	专业群互选课程(专业方向课程)	选修	6		3.92%			108	3.81%	48	1.69%	60	2.12%
		专业任选课程	选修	3		1.96%			54	1.9%	24	0.85%	30	1.06%
实践教学环节		必修	30	30	19.61%	19.61%	600	600	21.16%	0	0	600	21.16%	
合计				153	153	100%	100%	2836	2836	100%	1160	40.9%	1676	59.1%
<p>说明： 本专业总学时为 2836 学时，总学分为 153 学分，其中公共基础课程学时 948，占比 33.43%；专业(技能课程)学时 1288 学时，占比 45.41%；实践性总学时 1676，占比 59.1%；选修课总学时 298，占比 10.51%。</p>														

(四) 教师教育课程信息表

表 8 教师教育课程信息表

课程类别	课程性质	学分		学分占比		学时	理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例
教师教育课程	必修	63		41.18%		1108	558	19.68%	550	19.39%
	选修	9	72	5.88%	47.06%	162	72	2.54%	90	3.17%
课程名称	<p>必修课程：教师职业道德与教育政策法规（2学分）、教师书写技能（2学分）、学前儿童卫生保健（3学分）、学前儿童发展心理（4学分）、学前教育概论（3学分）、幼儿园课程概论（2学分）、学前儿童行为观察与指导（2学分）、幼儿园健康教育设计与实施（2学分）、幼儿园语言教育活动设计与实施（2学分）、幼儿园社会教育活动设计与实施（2学分）、幼儿园科学教育活动设计与实施（3学分）、幼儿园艺术教育活动设计与实施（3学分）、学前儿童游戏设计与指导（2学分）、幼儿园班级管理（2学分）、幼儿教育环境创设与利用（2分）、普通话（2学分）、幼儿教师口语（2学分）、基本乐理与视唱练耳（2学分）、声乐基础（1学分）、钢琴基础（4学分）、幼儿歌曲弹唱与表演（2学分）、舞蹈基础（4学分）、幼儿舞蹈欣赏与创编（2学分）美术基础（2学分）、儿童画（2学分）、手工与玩教具制作（2学分）、数字化教育技术应用（2学分）。</p> <p>选修课程：婴幼儿营养与喂养（2学分）、婴幼儿活动设计与指导（2学分）、婴幼儿家庭教养指导与咨询（2学分）、婴幼儿疾病预防与护理（2学分）、婴幼儿家庭教育与指导（2学分）、婴幼儿生活照护（2学分）、体智能（2学分）、器乐演奏（2学分）、儿童戏剧创编与表演（2学分）、中外幼儿教育思想史（2学分）、幼儿家庭教育指导（2学分）、幼儿园教育评价（2学分）、蒙台梭利教育实践（2学分）、感觉统合训练（2学分）、奥尔夫音乐教育（2学分）、幼儿心理健康教育（2学分）、幼儿基本体操（2学分）、儿童创意美术（2学分）、幼儿绘本制作（2学分）、中国民族民间舞（2学分）、幼儿歌曲表演唱与创编（2学分）、学前融合教育（2学分）、婴幼儿早期阅读与指导（2学分）、早期教育机构组织与管理（2学分）、学前教育研究基础（2学分）。</p>									

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 师资队伍结构与数量

根据教育部颁布的《学前教育专业认证标准》的有关规定和专业教学、发展需要，学生数与专任教师数比例不高于 18:1；硕士学位教师占比不低于 30%；高级职称教师比例不低于学校平均水平，且为师范生上课；教师年龄结构合理，50 岁以上教师占比不超过 30%，35 岁以下教师占比不超过

30%；“双师型”教师比例不低于60%；幼儿园一线兼职教师素质良好、队伍稳定，占教师教育课程教师比例不低于20%。建设一支由专业带头人、青年骨干教师及校外导师组成的专业教学团队。

2.专任教师要求

- (1) 具有学前教育或相关专业本科及以上学历，具有高校教师资格；
- (2) 具有中级以上职称或硕士研究生及以上学历，所学专业须与承担的专业课程紧密联系；
- (3) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；
- (4) 具有扎实的学前教育专业相关理论功底和实践能力，了解学前教育领域的前沿动态；
- (5) 具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，能够担负起指导学生实际教学，培养学生综合能力及优秀品质的职责。
- (6) 每2年累计不少于2个月的学前教育机构实践经历，每5年不少于2个月培训时长。

3.专业带头人要求

- (1) 具有良好的思想政治素质和教师职业道德与政策法规修养、丰富的理论和实践教学经验，具有副高以上职称，本科及以上学历，具有高校教师资格证；
- (2) 具有扎实的专业基础和宽广的专业视野，能够较好地把握国内外学前教育行业、专业发展的情况，能广泛联系各类学前教育机构，了解行业企业对本专业人才的实际需求，引领专业发展方向。
- (3) 具有较强的组织管理能力、团队合作精神和专业研究能力，能主持或参与省部级科研课题研究，能带领本专业教学团队开展教研教改、教

育科研和专业建设工作，在湖南省学前教育领域具有一定的专业影响；

(4) 具有 5 年以上学前教育专业工作经验，每 2 年累计不少于 2 个月的学前教育机构实践经历，每 5 年不少于 2 个月培训时长。

4. 兼职教师要求

(1) 具有良好的教师职业道德与政策法规修养，爱岗敬业、严谨治学。

(2) 具有扎实的学前教育专业知识和丰富的幼儿园保教实践工作经验；

(3) 具有良好的课堂教学、专业研究能力，能对学生认知实习、岗位实习、毕业设计进行高水平的指导；

(4) 外聘行业兼职教师应熟悉学前教育领域实际工作情况，具有 8 年以上学前教育实践经验且具有中级以上职称或本科以上学历或为省市级教学名师、教学骨干、学科带头人、教学能手。

(5) 外聘高校教师须具有高等学校教师资格证书或相关领域职业资格证书，具有副高级以上专业技术资格；具有良好的沟通和教学能力，教学经验丰富。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专用教室、校内实训室和校外实习基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备智慧黑板和多媒体教学系统，互联网接入或 WiFi 环境并实施网络安全防护措施；配备本专业所需钢琴、电钢琴，教学录播室，微课制作室，语音实训室，教学专用计算机等设备，满足专业特色教学需要。

2. 校内实训室场所基本条件

依据教育部《高等专业学校学前教育专业实训教学条件建设标准》，

学校高标准设立幼儿园模拟教学仿真教室、蒙台梭利教室、幼儿营养与健康教育活动模拟实训室、奥尔夫音乐教室、幼儿科学教育活动模拟实训室、幼儿语言教育活动模拟实训室、幼儿社会教育活动模拟实训室、幼儿艺术教育模拟实训室、幼儿卫生与保育教育活动模拟实训室等，专业实训课 100%在实训场地授课，实训开出率 100%。专业配套的实践、实训设备齐全，校内实训教学场所工位数量充足，能满足本专业教学、实训的需要。此外，仪器设备的维修、保养、更新的经费有稳定的来源和可靠的保证；建立了完善的实训室管理制度，实训室配有专职实训室管理员 1 人；建立健全规范且能严格执行的实践教学标准，各种资料、设备运行记录、操作规程等文件齐全。依据本专业课程设置及实训要求，结合招生规模，具体设备配置及要求如下：

表 9 学前教育专业校内实训室配置一览表

序号	实训室场所名称	功能（实训实习项目）	主要设备设施	主要支撑课程	容量（一次性容纳人数/间）
1	语音室	普通话听、说教学，普通话水平测试，英语语音训练、综合听力理解及口语实训等	电脑（不少于 200 台）等相关配套设备	普通话、幼儿教师口语、大学英语	60 人
2	计算机实训室	计算机实训教学	电脑等相关配套设备	信息技术应用基础、数字化教育技术应用	200 人
3	微格教室	幼儿园活动组织过程中各环节需要掌握的知识和技能练习、反思与改进	高清录播一体机、摄影设备、多媒体设备、计算机等	幼儿园教育活动设计与指导	60 人
4	录播教室	幼儿园五大领域活动设计与指导的教学与实训、学前儿童游戏教学与指导	电脑座椅、摄像机、录播系统、话筒、音响	幼儿园教育活动设计与指导、学前儿童游戏设计与指导	60 人

5	舞蹈实训室	学生形体训练、舞蹈动作训练、节目排练	音响、电视机、多维监控设备等相关设备	舞蹈基础、幼儿舞蹈欣赏与创编	60人
6	玩教具制作实训室	手工、玩教具的制作，练习硬软手工技能	配套桌椅（不少于200套/件）操作台等	手工与玩教具制作、幼儿教育环境创设与利用	60人
7	基础画室	临摹（帖）及美术基本功训练	画架、静物、石膏像等成套设备	美术基础、儿童画	60人
8	美术展览厅	展览参观艺术作品	展板、展台、历年优秀作品	美术基础、儿童画、手工与玩教具制作	200人
9	钢琴及电子钢琴训练房	学生钢琴指法、曲目练习	钢琴（或电子钢琴200台以上）、摄像头及相关教学监控设备	钢琴基础、幼儿歌曲弹唱	200人
10	音乐教室	乐理及声乐教学、音乐欣赏	多媒体设备一套，钢琴	音乐基础	60人
11	奥尔夫音乐教室	奥尔夫音乐课程培训及奥尔夫教学法实践	奥尔夫乐器、教具、教学多媒体系统及展示平台等	奥尔夫音乐	60人
12	蒙台梭利仿真室	蒙特梭利教育法的模拟实训	蒙台梭利教玩具、教学多媒体系统	蒙台梭利教育	60人
13	幼儿科学教育活动模拟实训室	幼儿科学教育活动实训场地	幼儿实验游戏、人类身体探究、地球与宇宙探究、科技体验等活动材料	幼儿科学教育与活动指导	60人
14	幼儿营养与健康教育活动模拟实训室	幼儿营养与健康教育活动实训场地	原木口杯架、方巾、毛巾架、茶杯、餐具、三层送餐车、不锈钢保温桶、消毒柜等材料	学前儿童卫生与保健、婴幼儿营养与喂养	60人
15	幼儿园仿真实训室	幼儿卫生保健、幼儿园各领域教育活动设计与组织实训	学前教学资源包、环创、幼儿课桌椅等活动材料	幼儿园仿真教学	60人
16	幼儿艺术教育模拟实训室	幼儿艺术教育活动实训场地	手工制作材料、一体化学习包、主题墙、音乐器材等	幼儿艺术教育与活动指导	60人

17	幼儿语言教育活动模拟实训室	幼儿语言教育活动实训场地	表演活动、人物手偶、语言活动、学生课桌椅等	幼儿语言教育与活动指导	60人
18	游戏活动模拟实训室	幼儿游戏活动实训场地	邮政局、银行、娃娃家、医院、大型积木等区域材料及学生课桌椅等	学前儿童游戏设计与指导	60人
19	幼儿体育与健康教育活动模拟实训室	幼儿体育与健康教育活动实训场地	感觉统合运动材料、儿童互动桌、垫子、收纳箱等	幼儿健康教育与活动指导	60人
20	幼儿园卫生与保健实训室	幼儿园卫生与保健教育活动实训场地	集体教学、卫生消毒、幼儿体检设备、常用医疗器械、卫生科普教具、儿童综合发展评价系统、环创等	学前儿童卫生保健、感觉统合训练	60人
21	绘本阅览室	儿童早期阅读	绘本、连环画、图画书、书架、书柜	儿童文学、幼儿语言教育与活动指导	60人
22	儿童行为观察室	学前儿童行为观察与评价实训场地	教学硬盘、录像机、数字实物展台、拾音器、液晶终端显示设备、音频控制设备	幼儿行为观察与指导	60人

3.校外实习基地基本要求

学校严把校外实训实习基地质量关。校外实训基地单位必须具有科学的教育观、教师观、儿童观，办学理念符合国家对于学前教育发展的方针政策，在本地区或本行业内有一定知名度，社会形象良好，发展前景好，能支持院校实施现代学徒制，全面实施校园双主体育人的人才培养模式；具有健全的组织管理机构，领导和工作人员素质较高，具有较强的实践指导能力，能够与校内教师共同开展教学和人才培养工作，参加师资教育培训、公开课观摩、教研活动等，参与专业建设、课程建设、毕业论文指导、专业教学资源建设；有较强的实习基地质量保障的主体意识，制定并严格

贯彻教育实习生管理条例；每 20 个实习生不少于 1 个教育实习基地，每个基地具有一次性接受实习学生 20 人以上的能力，能为学前教育专业学生提供相应的实习实训条件和业务指导，能满足实习教学的要求。

表 10 学前教育专业校外实习基地一览表

序号	基地名称	实习实训项目	容量
1	零陵区机关幼儿园教育集团	认知实习、岗位实习	60
2	宁远县直属机关幼儿园	认知实习、岗位实习	30
3	竹郡幼儿园	认知实习、岗位实习	20
4	金色摇篮幼儿园	认知实习、岗位实习	20
5	虹杜鹃幼儿园	认知实习、岗位实习	30
6	博瑞森幼儿园	认知实习、岗位实习	20
7	金色童年幼儿园	认知实习、岗位实习	20
8	徐家井小学幼儿园	认知实习、岗位实习	30
9	贝希幼儿园	认知实习、岗位实习	20
10	正央·安琪幼儿园	认知实习、岗位实习	20
11	沃尔顿幼儿园	认知实习、岗位实习	20
12	小新星滨江幼儿园	认知实习、岗位实习	20
13	小新星幼儿园	认知实习、岗位实习	20
14	富家桥镇中心幼儿园	认知实习、岗位实习	20
15	金鹰蓓贝幼儿园	认知实习、岗位实习	20
16	大河映山幼儿园	认知实习、岗位实习	20
17	菱角山世纪星幼儿园	认知实习、岗位实习	20
18	贝恩特幼儿园	认知实习、岗位实习	20
19	凤凰园丁幼儿园	认知实习、岗位实习	20
20	理想城幼儿园	认知实习、岗位实习	20
21	枫叶幼儿园	认知实习、岗位实习	20

4.支撑信息化教学的基本要求

支持和鼓励建设学前教育专业群教学资源库，为全体师生的专业发展提供资源保障，实现专业教学资源共享，合作共赢；有效利用学银在线、智慧职教、中国慕课等职业教育教学平台的线上精品网络课程；支持和鼓

励本校教师建设校级、省级和国家级线上精品课程；有效利用各类网络教学软件，全面落实线上线下混合式教学，推进“三教改革”。

（三）教学资源

本专业教学资源丰富，主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照教育部《职业院校教材管理办法》规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。为了更好地体现本专业职业性和师范性的双重特点，依据专业人才培养目标和专业建设方案，精心选择优质教材，丰富专业建设内涵，根据教学计划和教学大纲的要求，严格把关，选用适合高职学生学习的专业教材，主要以国家规划教材、重点建设教材、行业规划教材等为重点选用对象，优先选用与课程设置、专业实训条件相对应的项目化教材、活页式教材及体现“岗课证赛”融合的教材。此外，学校还鼓励教师积极编写能够体现高职特色、符合学生认知特点、结合相关课程教学建设体现“工学结合”特点的应用性教材及体现新技术、新工艺、新规范的高质量教材。

2.图书文献配备基本要求

学校订购丰富纸质图书，同时建设超星数字图书馆和歌德电子书借阅系统，形成移动图书馆；构建智慧校园，数据中心平台、数字化校园平台、校园综合管理平台、共享型数字化教学资源平台等网络图书文献基础平台。专业类图书文献包括：学前教育专业理论及实践类、教育政策法规类、职业标准类、管理类、优秀传统文化类、科学文化类、信息技术类、文化艺术类等图书、期刊。拥有中国知网、万方数据、维普数据等信息服务资源，

实现校内校外无感知访问。

3.数字教学资源配置基本要求

本专业在加大课程建设投入的同时，建设各级精品课程配套有效的网络教学平台，建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。引用的在线课程网站如：中国大学慕课、智慧职教、思政资源库、学银在线、国家职业教育智慧教育平台等，选用的数字化资源如：中国学前教育网，中国学前教育研究会，中国幼儿教师网等能满足教学要求。

（四）教学方法

1.按照学前教育专业建设方案，整合利用教育资源，推进教学改革，加强“学岗结合”。通过汇报课、示范课、观摩课、专题讲座、岗位练兵、幼儿园实践等形式，力求实现学生在校学习与工作岗位对接，聘请幼教名师来校给学生上课，指导学生开展幼儿园教育和活动指导，以缩短学与用的距离，取得最优化的教学效果。

2.推进教法改革，采用重点培养和提高学生日后走向工作岗位所需的基本专业技能和核心素质的实践型教学方法，做到教、学、做一体化，积极引进、推广和应用“项目教学法”、“教育实践法”、“案例分析法”、“任务驱动法”和“问题导向法”“情景教学法”，将理论和实践有机结合起来，培养学生实践能力，使学生在“做中学、学中做”，打造高效课堂。

3.借助学校专业数字化教学资源库、网络教学平台，利用现代信息技术，通过学生喜爱的网络直播课堂、翻转课堂等开放式的教学形式，线上、

线下教学相结合，帮助学生获取更多的学习资源，增强自主学习意识，提高自学能力。

(五) 学习评价

结合人才培养目标的要求，根据不同课程特点和要求，采用多元化的考核评价方式。如，采取笔试、口试、作品展示、技能操作、社会实践、个人或小组汇报等多种方式进行，将过程性评价与终结性评价有机结合进行综合评价。

1.理论课课程考核

包括考试课程和考查课程，课程总评成绩由期末考核成绩和平时成绩综合进行评定。考试课程按百分制记分(60分及格)。期末考试成绩占总评成绩的70%，平时成绩占总评成绩的30%。平时成绩包括学生课堂出勤和其它平时成绩(①作业②课堂表现③课堂提问、讨论④小论文⑤小测验⑥实验考评等)。

考查课程按优、良、及格、不及格四个档次记分，其对应的分值分别为：优：85-100，良：75-84，及格：60-74，不及格：60分以下。结课考核成绩评定以过程控制为主，由任课教师综合评定。其成绩结合课堂出勤、平时作业、小测验、实验报告、课程总结、笔试、口试、答辩、上机操作等综合衡量。

2.实践课程考核

实践课程包括实训、实习、实验、课程设计、岗位实习和毕业论文(设计)等，总评成绩由出勤成绩、考核成绩和报告成绩综合进行评定。出勤成绩占总评成绩的15%，考核成绩占总评成绩的70%，报告成绩占总评成绩的15%。学生岗位实习成绩的考核分两部分：一是实习单位指导教师对学

生的考核，原则上占总成绩的 60%；二是学校实习指导教师对学生的顶岗实习进行评价，原则上占总成绩的 40%。实习成绩不及格者，不能取得毕业资格。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制。健全人才培养工作的体制机制，形成稳定的组织机构和专业建设团队，形成人才培养质量保障体系。健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面的质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和督导持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制。加强日常教学组织与管理，完善教学督导工作制度、学生评教制度、教师评学制度、教学常规检查制度、建立健全巡课听课制度，严明教学纪律与课堂纪律。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。建立由学校、学前教育行业和学前教育机构共同参与的人才培养质量监督和评价管理机制，制定相关工作制度。对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.建立对《专业人才培养方案》《课程标准》实施情况的诊改机制。三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》实施一轮诊改。充分利用评价分析结果有效地改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

专业学生必须达到下列要求方可毕业：

- 1.思想政治：在籍期间学生政治思想行为表现合格。
- 2.身体素质：达到国家规定的大学生体质健康测试标准。
- 3.修业年限：在规定的修业年限内完成规定课程学习且成绩合格。
- 4.实习实训：按要求完成相应的认知实习及岗位实习任务，且成绩合格。
- 5.学分标准：学生在规定时间内，修完本专业课程计划规定的全部内容，修满 153 学分。
- 6.必备技能：学生专业技能考核成绩合格；获得普通话二级乙等及以上合格证书。
- 7.毕业设计：按要求完成毕业设计且成绩合格。

十、附录

（一）编制依据

本方案依据《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划地意见》《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《高等职业学校学前教育专用实训教学条件建设标准》等文件及学校《关于制订 2023 年版人才培养方案的指导意见》编制。

（二）动态调整机制

本方案根据社会发展、学前教育专业人才需求和年度诊改结论，会适时对课程及相关安排进行适度调整，以确保本专业人才培养质量达到培养目标与毕业要求。

（三）编制流程及主要成员

本方案由专业带头人、骨干教师起草编制，经本专业建设委员会、学

校教学指导委员会充分研讨论证后，报学校党委会审定通过。

主笔人：欧阳艳桂、滕娟瑞、唐洪亚等

主审人：邹却亢

本专业建设委员会：邹却亢（院长、专业带头人）、贺红山（教授）、欧阳艳桂（副院长）、彭洪勤（副院长）、滕娟瑞（教研室主任）、唐洪亚（教研室主任）、唐梦姍（教研室主任）、陈志鹃（幼儿园园长）、唐少军（幼儿园园长）、王婷婷（毕业生）、李东玲（在校生）

（四）附件

1.《永州师范高等专科学校 2023 级学前教育专业（三年制）课程设置及描述》

2.《永州师范高等专科学校 2023 级学前教育专业（三年制）课程设置与教学进程表》

3.《永州师范高等专科学校 2023 级公共任选课程设置表》

4.《永州师范高等专科学校 2023 级学前教育专业（三年制）人才培养方案论证书》

5.《永州师范高等专科学校 2023 级学前教育专业（三年制）人才培养方案制订与审核表》

6.《永州师范高等专科学校 2023 级学前教育专业（三年制）人才培养方案调整申请表》

附件 1

永州师范高等专科学校

2023 级学前教育专业（三年制）课程设置及描述

1. 公共基础必修课

课程代码	GB300001	课程名称	思想道德与法治
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	38	实践学时	10
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素养目标：能以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定马克思主义、共产主义的信仰、中国特色社会主义的信念以及实现中华民族伟大复兴的信心；弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。</p> <p>2.知识目标：系统地了解和学习马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观的科学理论，掌握马克思主义分析和理解以上问题的基本立场和基本观点，为科学而正确地解决人生中遇到的理论和实践问题提供方法论指导。</p> <p>3.能力目标：能尽快适应大学生活，实现从中学生到大学生的角色转变，并且具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力；能够通过理论联系实际，加强辩证地看中国与世界大势，科学看待问题，明辨是非的能力；能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力，以及外化为自身行为和习惯的能力；能够理论联系实际，逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力。</p>		
主要内容	<p>绪论：讲述大学生活的特点，大学生的历史使命，社会主义核心价值观体系，学习“思想道德与法治”课的意义和方法。</p> <p>2.各论：领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。</p>		
教学要求	<p>《思想道德与法治》是高校专科学学生必修的思想政治理论课，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。</p> <p>本课程开设学期为第一、第二学期。</p> <p>本课程教学分为理论教学和实践教学两个方面。理论教学主要是以课堂授课为主，充分发挥学生在课堂上的积极性和主动性，通过结合具体的时政内容、鲜活的案例来提高课堂的抬头率。实践教学主要以辩论、主题演讲、知识竞赛、参观和考察爱国主义教育基地、参观考察周边新农村等活动开展。</p>		
课程代码	GB300002	课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	必修	总学时	32

理论学时	28	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素养目标：树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，增强思想政治素质和中国特色马克思主义理论素养，坚持正确的政治方向和人生方向，增强为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗的自觉性和坚定性。</p> <p>2.知识目标：掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；认识中国共产党在各个历史时期的基本理论、基本路线、基本方略；理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。</p> <p>3.能力目标：能够把学习科学理论与投身社会实践结合起来，增强自学能力、分析、解决问题能力、语言表达能力、团队协作能力和勇于创新的能力；学会运用中国化马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题；增强学生投身于改革开放和社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>		
主要内容	<p>1.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程，是普通高等学校对大学生进行系统思想政治理论教育的一门必修课，是大学生学习和掌握马克思主义中国化理论成果基本知识的主渠道。</p> <p>2.该课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化的历史进程和理论成果为主线，以建设中国特色社会主义为重点，反映了中国共产党人不断推进马克思主义中国化的历史进程，阐述了马克思主义中国化理论成果的主要内容和精神实质，揭示了马克思主义中国化的基本经验和基本规律。</p>		
教学要求	<p>1.此课程为公共必修课程，是思想政治理论核心课程之一，必须坚持以培养社会主义建设者和接班人为根本导向，用马克思主义中国化的理论成果武装大学生的头脑；</p> <p>2.通过理论讲授在课堂教学中，采用问题教学法、案例教学法等教学方法，对教学重点、重大历史事件、社会热点、理论难点、思想疑点问题进行答疑解惑，实现教材体系向教学体系转化，教学体系向价值引领转化，教学体系向教师话语体系的转变；</p> <p>3.积极利用课外实践课堂，提升理论运用的能力，从而在实践中做到知行合一。</p>		
课程代码	GB300003	课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	36	实践学时	12
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素养目标：</p> <p>(1)个人情感教育：形成正确的世界观、人生观、价值观。培养不怕困难与挫折，勇往直前的优秀品格。</p> <p>(2)团队合作精神：善于与他人进行沟通与合作，具有良好的协作精神，诚</p>		

	<p>实守信，团结互助，增强集体主义精神。</p> <p>(3) 社会责任意识：牢固树立中国特色社会主义的理想信念，增强社会责任感与使命感。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>(1) 了解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景、历史方位、实践基础和基本方法；</p> <p>(2) 理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵；能从经济、法治、生态文明、强军、外交、总体国家安全观等方面进行理解；</p> <p>(3) 深刻认识到习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义。</p> <p>3.能力目标：能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的方法和理论内容，来理解生活中的现象和问题，做到理论联系实际，并能够用正确的理论有效地指导自身思想和行为。</p>		
主要内容	<p>1.从理论覆盖面来看，涉及马克思主义的三大组成部分，即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义，而且把这三个部分作为一个整体贯通了起来。</p> <p>2.从实践领域来看，涵盖治国理政的方方面面，是对党的领导、经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各领域实践经验的理论概括。</p> <p>3.从时间跨度来看，既贯通中华民族发展史、世界社会主义运动史、人类社会发展史，也贯通党史、新中国史、改革开放史，更在现实和未来的向度用“八个明确”和“十四个坚持”全面揭示了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列基本问题。</p> <p>4.从空间角度来看，胸怀国内国际两个大局，是对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的系统诠释，是对中国与世界、社会主义与资本主义关系的深刻理论阐发。</p>		
教学要求	<p>1.本课程重在形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。</p> <p>2.主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。</p>		
课程代码	GB300004	课程名称	形势与政策
课程性质	必修	总学时	40
理论学时	40	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性，增强民族自信心和社会责任感，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上。</p> <p>2.知识目标：掌握认识形势与政策的基本理论和基础知识，即马克思主义的形</p>		

	<p>势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生发展及本质特征等基础知识。</p> <p>3.能力目标：增强正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。</p>		
主要内容	<p>1.加强党的建设和全面从严治党专题</p> <p>(1) 深入学习《习近平谈治国理政》第三卷。</p> <p>(2) 贯彻落实新时代党的组织路线。</p> <p>(3) 增强忧患意识，正确把握当前国家安全形势。</p> <p>2.我国经济社会发展专题</p> <p>(1) 统筹推进常态化疫情防控和经济社会发展。</p> <p>(2) 决胜全面小康决战脱贫攻坚。</p> <p>(3) 坚持用全面辩证长远眼光分析经济形势。</p> <p>3.港澳台工作专题</p> <p>(1) 坚决反对和遏制“台独”分裂行径。</p> <p>(2) 涉港国安立法和驻港国安公署成立的重大意义。</p> <p>4.国际形势与政策专题</p> <p>(1) 推动构建人类卫生健康共同体。</p> <p>(2) 坚定不移维护和稳定中美关系。</p> <p>(3) 百年未有之大变局下的中国特色大国外交。</p>		
教学要求	<p>1.此课程为公共必修课程，是思想政治理论核心课。</p> <p>2.本课程主要通过系统讲解的方式，帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。</p>		
课程代码	GB300005	课程名称	军事理论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	36	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：树立正确的国防观、科学的战争观和方法论，树立打赢信息化战争的信心；</p> <p>2.知识目标：能够了解我国的国防，认识国家安全，掌握军事思想，认识现代战争，认识信息化装备；</p> <p>3.能力目标：能在和平时积极投身国家现代化建设，能在战争时期主动成为捍卫国家主权和领土完整的后备力量。</p>		
主要内容	<p>本课程包括五个模块：</p> <p>中国国防：国防概述、国防建设、武装力量、国防动员。</p> <p>国家安全：国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势。</p> <p>军事思想：军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想。</p>		

	现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争。 5.信息化装备。		
教学要求	1.要求以国防教育为主线，强化爱国意识、集体主义观念，达到居安思危、忘战必亡的思想意识。 2.坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。		
课程代码	GB300006	课程名称	军事训练
课程性质	必修	总学时	112
理论学时	0	实践学时	112
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	1.素质目标：具备基本的军事技能素养、掌握科学的训练方法，树立敢打必胜的战斗信心； 2.知识目标：掌握共同条令、队列条令，认识轻武器，掌握基本战术动作，了解防卫技能及卫勤工作，掌握野外生存知识； 3.能力目标：能够高标准完成队列动作，掌握轻武器使用和射击，掌握单兵战术动作，掌握防卫技能和战时防护，掌握战备基础和野外生存技能。		
主要内容	本课程包括四个模块： 1.共同条令教育与训练 2.射击与战术训练 3.防卫技能与战时防护训练 4.战备基础与应用训练		
教学要求	1.此课程为公共基础必修课程，要求以国防教育为主线，强化爱国意识、集体主义观念，达到居安思危、忘战必亡的思想意识； 2.坚持课堂教学和教师面授在军事课堂教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课堂在教学中的应用和管理； 3.军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，严禁违规开展商业化运用和市场化运作。		
课程代码	GB300007	课程名称	大学生心理健康教育
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	1.素质目标：拥有正确自我认知和积极健康的心态，具备心理健康素养和能力，能开展积极的自我调适以及对社会、他人做出良好行为等相关实践活动。 2.知识目标：了解心理学的有关理论和基本概念，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 3.能力目标：了解自身的心理特点和性格特征，能够保持健全的心理品质，维护自身及他人的心理健康等基本技能。		

主要内容	<p>主要阐述大学生的生涯发展、自我意识、人格塑造、学习心理、创造心理、情绪管理、压力与挫折应对、人际交往、恋爱心理等课堂知识教育板块。</p> <p>2.在课堂上组织开展心理健康教育小活动，以及心理障碍的求助与防治等心理咨询等课堂拓展内容。</p>		
教学要求	<p>课程注重培养学生实际应用能力，采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等。</p> <p>2.本课程结合平常课堂参与度以及论文形式考查学生学习情况。</p>		
课程代码	GB300008、GB300009、GB300010	课程名称	大学体育
课程性质	必修	总学时	108
理论学时	12	实践学时	96
课程学分	6	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素养目标：</p> <p>(1)养成良好的体育锻炼习惯和终身体育意识，培养顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品质；</p> <p>(2)提高身体健康水平，形成良好的心理品质和较好的人际交往能力与合作精神，及健康的生活方式；</p> <p>(3)能够发扬体育精神，积极面对成败，形成积极进取、顽强拼搏的意识。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>(1)了解体育与健康理论知识，对身体健康、心理健康、社会适应形成正确的认知；</p> <p>(2)了解常见运动损伤的预防与处理知识；</p> <p>(3)了解所学项目的竞赛规则，并提高体育赛事欣赏水平。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>(1)学会相应运动的基础技能技术，并懂得相应的动作方法与要领；</p> <p>(2)能够分辨不安全的运动方式与环境、场地，能够正确做出运动损伤的紧急处理；</p> <p>(3)提高身心健康水平与社会适应能力。</p>		
主要内容	<p>1.体育与健康理论知识：</p> <p>(1)田径、篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球等常见运动项目的竞赛规则。</p> <p>(2)健康的生活方式、积极的体育锻炼方法、常见的运动损伤与处理等。</p> <p>2.运动技能与体适能：</p> <p>(1)田径、篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球等常见运动项目的基本技能技术。</p> <p>(2)不能人群根据不同锻炼需要，采取相应的、专门性的运动方式与方法。</p>		
教学要求	<p>1.教学方法：积极恰当地运用信息技术，注重提高和培养学生的学习兴趣与课堂参与，并进行交叉学科的知识渗透。</p> <p>2.教学评价：尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能。</p> <p>3.课程实训：坚持“学生为本”“健康第一”和“终身体育”原则，以提高学生身心健康和社会适应为主线，教学过程发挥主导作用，在课中练习的基础上强调课后自主练习，调动学习积极性。</p>		

课程代码	GB300011	课程名称	信息技术应用基础
课程性质	必修	总学时	50
理论学时	16	实践学时	34
课程学分	3	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素养目标：具有严谨细致的学习态度、自主学习意识和团队协作精神；具有一定的信息意识和信息素养；养成数字化学习和实践创新的习惯，形成可持续发展的能力；能够遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，成为信息社会的合格公民。</p> <p>2.知识目标：了解信息检索、信息素养、信息技术发展、新一代信息技术以及信息安全的基础知识；掌握 Windows 操作系统、信息检索、MS Office 办公软件的操作方法。</p> <p>3.能力目标：具有灵活使用 Windows 操作系统、MS Office 办公软件的能力；具有从信息化角度分析实际问题 and 应用计算机解决实际问题的能力；具有良好的信息收集、信息处理、信息呈现的能力；具有一定的分析和处理信息安全的能力。</p>		
主要内容	<p>1. Windows 操作系统的使用、基本设置、文件管理等。</p> <p>2. 信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等。</p> <p>3. 信息素养、信息技术发展史、信息伦理与职业行为自律等。</p> <p>4. Word 文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等。</p> <p>5. Excel 工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等。</p> <p>6. PPT 演示文稿的制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等。</p> <p>7. 新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等。</p> <p>8. 信息安全意识、信息安全技术、信息安全应用等。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程为公共基础必修课程，要求以学生为主体，教师为主导，训练为主线，让学生掌握必备的信息技术知识和基本技能。</p> <p>2. 从课程地位与现状、专业发展、社会需求、国家政策法规等让学生从思想上重视本门课程，提高学习积极性。</p> <p>3. 从不同专业学生的实际需求出发，合理安排教学内容，选择教学方法，做到因材施教。</p> <p>4. 教学方法要灵活多样，在课程教学中可融入案例教学法、项目教学法、任务驱动教学法、讨论教学法等多种教学方法，设置教学情境，营造互动的学习氛围，调动学生参与教学的积极性。</p> <p>5. 合理利用网络资源提高学生信息素养，培养学生终身学习的意识。</p> <p>6. 本课程考核以过程考核为主，全面考核学生知识、能力、素质等掌握情况。</p>		
课程代码	GB300012、GB300013	课程名称	大学英语
课程性质	必修	总学时	136
理论学时	94	实践学时	42

课程学分	8	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：具备良好的多元文化交流素养和可持续学习素养，用英语鉴赏中国传统文化及理解多元文化的差异性。</p> <p>2.知识目标：掌握日常交际和职场涉外沟通核心词汇、句型、语法结构。</p> <p>3.能力目标：能在日常生活中运用英语进行听、说、读、写的的能力，同时具备语言思辨能力，能够正确对待语言文化极其价值观的差异。</p>		
主要内容	<p>本课程围绕职业与个人、职业与社会和职业与环境三方面话题，选用多模态语篇(文字、图示、音频、视频)和不同类型的体裁(应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料)进行教学。</p> <p>1.学生掌握提高职场涉外沟通素养的词汇(2300~2600个单词)、语法、语篇、语用知识。</p> <p>2.运用典型案例创设情境，加深学生对文化异同的理解，帮助学生了解和感悟中外优秀文化的内涵，培养学生用英语讲述中国故事的意识和能力，强调听、说、读、看、写、译六大语言技能的综合训练。</p> <p>3.创设贴近学生生活、专业特色和岗位需求的交际情境，引导学生将英语语言知识转化为英语应用能力，注重学生语言学习策略的培养，帮助学生实现乐学善学、提高学习效率，形成自主学习的好习惯。</p>		
教学要求	<p>1.教师要关注课程内容的价值取向，提炼课程思政元素，根据英语学科特点，合理设计教学活动，引导学生拓宽国际视野、坚定文化自信，形成正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感。</p> <p>2.要依据教学目标、围绕教学内容，设计符合学生情况的教学活动，全面促进学生英语学科核心素养的提升，有效促进学业目标的达成。</p> <p>3.要通过多种语言活动，在提高英语语言实践应用能力的同时，加深其对职业理念、职业责任和职业使命的认识与理解。</p> <p>4.要充分利用媒体、网络、人工智能、大数据、虚拟仿真等技术，依托慕课、微课、云教学平台等网络教学手段，利用翻转课堂、混合教学模式等构建真实、开放、交互、合作的教學环境；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。</p>		
课程代码	GB300014、GB300015	课程名称	大学语文
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	58	实践学时	10
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素养目标：领会优秀文学作品中所包含的高尚情操和民族精神，增强人文素养。</p> <p>2.知识目标：掌握必要的语文基础知识和基本技能、语文学习的基本方法、祖国语言文字运用的基本规律以及较为丰富的语言材料和较为充分的思维方式。</p> <p>3.能力目标：增强阅读、口语表达、写作等实际应用能力，强化对母语的理解和运用能力；夯实语文根基，为学好专业课程奠定坚实的语文基础和文化底蕴。</p>		
主要内容	<p>1.本课程主要内容有古今中外经典文学作品选读，中国古典文学、现当代文学、汉语、写作等。</p>		

	2.课堂内创设情境，加深学生对中国传统文化的理解与认同，帮助学生了解和感悟优秀文化的内涵，培养学生语文教学的能力，引导学生学以致用。		
教学要求	1.在教学过程中采取情景教学、视频教学等方法，激发学生的学习热情，提高语文运用能力。 2.结合讲授、讨论、项目教学等方式，引导学生理论联系实际，应用理论知识解决实际问题。		
课程编码	GB300016	课程名称	劳动教育
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	12	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	1.素养目标：主动参与劳动中树立劳动精神；在情感融入中提升劳动素养；把劳育实践纳入学生综合测评考评。 2.知识目标：认识劳动形成正确的劳动观，马克思主义的劳动观；培养劳动精神，体验劳动价值；感悟劳动精神，传承工匠精神，弘扬劳模精神。 3.能力目标：形成基本的劳动能力和习惯，提升劳动技能，崇尚劳动实践，增强劳动安全。		
主要内容	1.认识劳动 2.树立劳动观念 3.感悟劳动精神 4.传承工匠精神 5.弘扬劳模精神 6.提升劳动技能 7.崇尚劳动实践 8.增强劳动安全 9.保障劳动权益		
教学要求	1.相关职能部门分工协同，牵头推进生产性劳动实践、创新性劳动实践、服务性劳动实践、日常生活劳动实践等各类劳动实践教育。 2.制定“劳动教育与素养”课程实践教学细则，明确适用对象、组织管理、教学安排、指导教师职责、实践要求、课程考核和成绩评定、安全保障等内容，推动劳动实践教育落实落细。		
课程代码	GB3000017	课程名称	职业发展与就业指导
课程性质	必修	总学时	38
理论学时	20	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	1.素质目标：通过本课程的教学，学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为实现个人的生涯发展和社会发展主动做出努力的		

	<p>积极态度。</p> <p>2.知识目标：通过本课程的教学，学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性，职业的特性以及社会环境；了解就读专业就业形势与政策法规；掌握基本的高校毕业生市场、劳动力市场、人力资源市场的信息，相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>3.能力目标：通过本课程的教学，学生应当掌握自我探索能力、信息搜索与管理能力、生涯决策能力、求职能力、创业的基本能力等，还应该通过课程提高学生的各种通用能力，比如，沟通能力、问题解决能力、自我管理能力和团队共建能力和人际交往能力等。</p>		
主要内容	<p>1.职业发展与规划导论</p> <p>2.影响职业规划的因素</p> <p>3.认识自我</p> <p>4.了解职业</p> <p>5.了解职业环境</p> <p>6.职业发展决策</p> <p>7.提高就业能力</p> <p>8.从学生到职业人的过渡</p> <p>9.搜集就业信息与简历撰写、面试技巧</p> <p>10.就业心理适应</p> <p>11.就业权益保护</p> <p>12.创业教育</p> <p>13.报告会</p>		
教学要求	<p>1.应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。</p> <p>2.教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法进行。</p>		
课程代码	GB300018	课程名称	创新创业教育
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	14	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标： 通过本课程学习让学生具备主动创新意识，创业潜质分析能力，并能够进行创业机会甄别和分析，树立科学的创新创业观。激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展。</p> <p>2.知识目标： 通过本课程的学习，学生应熟悉创新思维提升的基本方法；知道创业的基本概念、基本原理和基本方法；了解创业的产生与演变过程；掌握商业模式的设计；对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势。</p> <p>3.能力目标： 通过本课程的学习，学生应具有创新创业者的科学思维能力；懂得创业过程中的财务计算与分配能力；在项目运营过程中掌握分析问题、概括、总结能力；通过加强社交能力，从而提升信息获取与利用，提高合作的能力。</p>		

主要内容	<p>1.创新思维的认识。包括两项任务，从三个方面阐述我们为什么要创新，另从三个方面剖析我们为什么不能创新的原因以及归纳出创新思维的阻碍，指出创新的来源。</p> <p>2.创新技法。包括四项任务，介绍观察分析、创意激发、跨界整合、组织执行。</p> <p>3.认识创业。包括三项任务，创业的概念、创业对个人及社会的意义。</p> <p>4.创业素养的提升。包括三个任务，创业精神、创业心理以及创业必备的伦理道德。</p> <p>5.创业机会的识别，包括两项任务，机会甄别与评估以及如何防范创业过程中的风险。</p> <p>6.全面认识“互联网+”。包括四项任务，认识互联网及什么是互联网思维、“互联网+”时代新业态、“互联网+”营销传播、“互联网+”未来趋势。</p> <p>7.如何设计商业模式及整合资源。包括四项任务，商业模式及设计、团队组建、启动资金筹措及人脉关系积累的创业资源整合。</p> <p>8.设立你的企业。包括四项任务，介绍企业选址、企业登记注册流程，工商登记注册，以及如何控制设立成本。</p> <p>9.创业经验谈。聘请行业知名内企业家及团队谈论创业经验等。</p>		
教学要求	<p>1.突出以学生为主体，从关注教到关注学，从关注知识传授到重视能力培养和素质培养，突出教育思想转变。</p> <p>2.要将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新能力和创业能力。</p>		
课程代码	GB300019	课程名称	国家安全教育
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：增强安全防范意识，发挥主观能动性，加强自身修养，保持健康心理，养成良好的安全习惯；树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。</p> <p>2.知识目标：掌握安全知识和防范技能，系统掌握国家安全、个人安全的内涵和精神实质及要求，理解中国特色国家安全体系，了解相关常识。</p> <p>3.能力目标：增强自我防范和应急处置能力，保障人身和财产安全；维护高校正常的教育教学秩序，确保校园乃至社会安全稳定。</p>		
主要内容	<p>1.习近平关于总体国家安全观重要论述，包括国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。</p> <p>2.维护校园安全，包括维护财产安全和人身安全、心理和生理健康与安全、预防传播疾病、防火防电等。</p> <p>3.维护网络安全，包括预防网络成瘾、抵御网络不健康信息、严防网络信息泄露、抵制网络谣言。</p> <p>4.应急与避险，包括维护交通安全、防范性侵害、灾害逃生、意外伤害处置等。</p>		
教学要求	<p>1.本课程主要通过专题讲座形式开展，采用讲授法、多媒体展示法等多种教学方法。</p>		

	2.教学中贯穿理论与实践相结合原则，丰富教学载体和内容，增强教学吸引力和感染力，提升教学效果。
--	---

2.公共基础限选课

课程代码	GX300001	课程名称	“四史”教育
课程性质	限选	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：增强听党话、跟党走思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>2.知识目标：了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。</p> <p>3.能力目标：能够用马克思主义的立场、观点、方法正确认识把握人类社会发规律、社会主义建设规律、共产党执政和自身建设规律；能够弄清楚理解透中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。</p>		
主要内容	<p>本课程包括四个模块：</p> <p>1.中国共产党历史。主要讲述党成立后为实现初心使命的早期探索以及校史红色人物的典型事迹。</p> <p>2.新中国史。主要讲述新中国成立后对社会主义道路的初步探索。</p> <p>3.改革开放史。改革开放以来的艰辛探索及取得的辉煌成就和宝贵经验</p> <p>4.社会主义发展史。主要讲述社会主义由空想到科学、由理论到实践、由一国到多国的波澜壮阔、跌宕起伏的发展历程。</p>		
教学要求	<p>本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，突出问题意识，注重价值导向，聚焦理论热点；在教学中，力图做到历史与逻辑的一致、历史的思想与思想的历史的结合、历史与现实的贯通、历史呈现与价值判断的互映。有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，从而坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。</p>		
课程代码	GX300002	课程名称	大学美育
课程性质	限选	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1 素质目标：丰富艺术作品鉴赏积累，以审美教育为核心，培养学生健康的审美情趣和感受、体验、鉴赏美的能力，树立正确的审美观念；学会与人合作、交流，分享艺术鉴赏体验，提升个人综合素质。</p> <p>2.知识目标：了解和把握艺术的基本原理和主要特征，掌握各艺术门类的艺术</p>		

	语言、文化内涵；通过对美学知识和对门类艺术的学习，力图使学生在了解美学知识的基础上，提高艺术鉴赏的水平，认识艺术鉴赏的主要功能和途径；从美学和文化的角度，了解和认识艺术作品从创作到接受的全过程。 3.能力目标：通过课堂学习与鉴赏，掌握常见艺术鉴赏的角度；了解艺术批评的客观共同标准，在科学性和艺术性的基础上初步具备艺术鉴赏与批评的能力。		
主要内容	1.艺术欣赏引论，通过理论认知使学生把握艺术欣赏的本质，了解艺术欣赏与艺术创造、艺术批评的关系，掌握提高艺术欣赏能力的途径与方法，从而对本课程的基本内容及指导思想有一个概括的认识； 2.艺术门类鉴赏，主要向学生介绍造型艺术（绘画、雕塑、建筑等）、现代艺术（摄影、装置、表演等）、大众视觉文化（电视、电影、设计等）、视听艺术（音乐舞蹈、影视戏剧）等的五个部分组成的视觉与听觉文化，带领学生有选择性、针对性地欣赏每一阶段的代表性名作。		
教学要求	1.以图说结合、通俗易懂、寓教于乐的风格指导学生理解视觉现象中发现意义的方式和大脑处理影像的方法，了解世界主要的艺术流派和简单基础的理论，提高学生的艺术赏析能力和文化综合素质； 2.本课程是一门培养艺术欣赏能力、提高审美素质的艺术课，因此，教学中应注意引导学生以合作、交流的方式，运用所学的欣赏方法，举一反三，去赏析一些其他的艺术作品。		
课程代码	GX300003	课程名称	职业素养
课程性质	限选	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	1.素质目标：掌握职业道德基本规范，树立正确的职业道德观念，明辨是非，诚实守信，秉公办事；树立正确的世界观、人生观、价值观和职业观；养成良好的职业素质和就业创业能力，为未来职业生涯奠定基础。 2.知识目标：了解本专业就业所需要的职业形象、职业态度、职业技能、职业道德和职业精神，并且掌握相关的提升途径和方式方法；能够进行相关的认知检测，并制定针对性的培养措施，增强就业竞争力。 3.能力目标：根据不同专业要求，掌握交流能力、团队合作能力、信息处理能力、应用能力、创新能力、解决问题能力和自我学习能力。		
主要内容	1.大学生职业素养概述； 2.自我管理能力的提升； 3.情绪管理能力的提升； 4.沟通表达能力的提升； 5.问题解决能力的提升； 6.团队合作能力的提升； 7.科学管理时间； 8.塑造职业形象。		

教学要求	<p>1.本课程采取“项目制+任务驱动式”教学方式，教师布置探究性学习任务，学生分组合作、查阅资料、设计调研、形成报告，是师生之间有效沟通，提升学习效果。</p> <p>2.本课程教学评价方式主要是形成性评价与结果性评价相机和，利用探究性学习任务的完成过程及表现作为过程性评价的依据；期末基本基础理论的检测得出结果性评价。</p> <p>3.建议结合本专业“校企合作”中的企业、社会资源，增强学生积极对接行业、企业、职业的学习意识。案例教学时多用贴近学生、贴近专业、贴近社会的案例，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p>		
课程代码	GX300004	课程名称	中华优秀传统文化
课程性质	限选	总学时	36
理论学时	28	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：培养学生对中国传统文化的热爱与崇敬之情，增强民族自信心和自豪感；开阔学生视野，提升其文化素养；培养学生健全的人格、良好的个性，促进学生的职业发展。</p> <p>2.知识目标：了解中国传统文化的类型；掌握文学、艺术、哲学等方面的文化精髓；熟知中国传统文化的基本精神。</p> <p>3.能力目标：能够背诵传统文化中的名篇佳句；能够吸收传统文化中的智慧，运用于小学教学的课堂中；能够结合传统文化知识，解读、分析当代种种文化现象。</p>		
主要内容	<p>本课程主要讲授中国文化的产生与发展历程、中国哲学宗教、道德价值、文学艺术、科技发明、对外交流等多个方面的成就，以及穿衣饮食、生活习俗、健身娱乐等特色风情。</p>		
教学要求	<p>本课程教学过程中要以“活”为基础，以“动”为特征，倡导研究性学习方式，通过学生收集资料、分享展示、提炼总结等方式培养学生合作探究能力。教师通过教授中国优秀传统文化，让学生更加了解中国传统文化，使学生的生活更加丰富多彩，更能理解中国的文化底蕴。</p>		

3.专业基础课

(1) 专业群共享基础课

课程代码	QJ30203001	课程名称	普通话
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			

课程目标	<p>1.素质目标：树立使用标准语言的信念，勇于表达，善于表达；热爱祖国语言文字，体会普通话韵律美，树立文化自信；具备幼儿教师教育教学基本语言素养。</p> <p>2.知识目标：熟练地掌握普通话声母、韵母、声调、音节的基本知识，掌握变调、轻声、儿化等语言音变知识，掌握系统的语音发音技巧及朗读的技能技巧。</p> <p>3.能力目标：能够熟悉普通话水平测试流程和测试要求；具有较强的发音辨正能力和自我训练能力；能够有感情地诵读文章，并且具备在无稿情况下，能进行自如表达的口语运用的能力。普通话水平测试等级达到二级乙等或以上。</p>		
主要内容	<p>1.普通话 21 个声母、39 个韵母的发音要领；</p> <p>2.普通话声调的调值和调类；</p> <p>3.普通话的轻声、变调、儿化及语气词“啊”的音变；</p> <p>4.停顿、重音、语调、节奏等朗读基本技巧；</p> <p>5.命题说话。</p>		
教学要求	<p>本课程为专业群共享基础课程，以理论讲授为辅，训练实践为主，精讲多练。教师结合普通话及方言实例进行深入浅出的讲解，学生进行实践训练。使学生通过学习，能比较系统地掌握普通话的基础知识，了解普通话与汉语方言及少数民族语的关系、普通话的语音结构、普通话的音变规律、普通话水平测试的基本理论及应试中注意的问题。通过多种练习方式，培养师范生准确规范的普通话发音能力和对错误语音的甄别能力，为以后教学工作所需的语音技能奠定良好的基础。</p>		
课程代码	QJ30203002	课程名称	幼儿教师口语
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	12	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：积极贯彻国家语言文字工作方针政策，致力于培养学生热爱祖国语言，增强语言规范意识。</p> <p>2.知识目标：初步掌握运用教师职业语言进行教育教学的基本技能。</p> <p>3.能力目标：能用标准或比较标准的普通话进行口语交际；能对幼儿的口语进行指导，提高幼儿语言素质。</p>		
主要内容	<p>1.幼儿教师口语基础训练；</p> <p>2.幼儿教师职业口语训练；</p> <p>3.幼儿教师交际口语训练。</p>		
教学要求	<p>本课程为专业群共享基础课程，根据不同内容灵活地采用讲授法、自学辅导法、小组讨论法、实践训练法等多种教学方法，使学生掌握科学的发声方法，做到语音响亮、圆润，说话清晰、流畅、得体，有一定应变能力，语态自然大方，口语表达具有启发性和感染力。</p>		
课程代码	QJ30203003、 QJ30203004	课程名称	教师书法技能
课程性质	必修	总学时	34

理论学时	12	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	1.素质目标：树立正确的书写理念；具有良好的书法审美素养；具有传承中华优秀传统文化的精神。 2.知识目标：了解中国书法的方法、特点、风格及书写规则等基础的书法常识。 3.能力目标：增强书写和书法作品欣赏的能力；能够观察、分析与临摹范字。		
主要内容	1.历代著名书法家及其代表作品的赏析； 2.“文房四宝”的常识，书法五体及其演变历程； 3.楷书、行书、隶书的特点及书写技能。		
教学要求	本课程为专业群共享基础课程，教学要求注重示范、反复练习、课外训练与课堂教学紧密结合。		
课程代码	QJ30203005	课程名称	基本乐理与视唱练耳
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	26	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	1.素质目标：增强音乐综合素养，为声乐演唱、钢琴弹奏及幼儿歌曲表演等音乐实践打下坚实的基础。 2.知识目标：系统掌握基本乐理知识及歌唱发声的基本原理，建立起科学通畅的发声状态。 3.能力目标：养成规范严谨的音乐学习习惯，能有感情地表现歌曲，在歌唱中提高音乐的感知力，陶冶情操。		
主要内容	1.记谱法、节奏与节拍、音程、和弦； 2.简单节奏和特殊节奏练习，常见拍子视唱练耳； 3.幼儿歌曲视唱练耳。		
教学要求	本课程为专业群共享基础课程，要求在理论为先导，实践为主体的模式下，采用课堂集体教学为主、小组及个别指导为辅的形式，通过讲授法、讲解示范法等进行教学。		
课程代码	QJ30203006	课程名称	儿童文学
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	28	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	1.素质目标：领会国内外优秀经典儿童文学作品，具有良好的文学素养。 2.知识目标：了解儿童文学的基本理论知识和相关作家作品，掌握儿童文学作品的基本特征和分类。		

	3.能力目标：增强儿童文学作品鉴赏、改编、创作能力以及组织儿童文学教学活动的的能力，增强想象力和创造力。		
主要内容	1.儿童文学基本理论； 2.儿童文学优秀作品阅读、鉴赏与表演； 3.儿童文学作品的创编。		
教学要求	本课程为专业群共享基础课程，采取理论知识讲授与学生教育实践训练相结合的教学方法，在教学中将授课内容与幼儿园教育实践活动相结合，反映幼儿文学理论最新研究成果和各地幼儿文学教学的成果经验；充分运用现代教学手段，并灵活采用讲授法、任务驱动法、小组讨论法、案例分析法等多种教学方法，提高教学效率。		
课程代码	QJ30203007	课程名称	教师职业道德与教育政策法规
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	28	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	1.素质目标：增强职业道德意识，陶冶道德情操；树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的婴幼儿教师。 2.知识目标：熟悉国家和地方学前教育的方针、政策及法规，熟知教师职业道德基本规范。 3.能力目标：养成职业道德行为习惯，在日常生活中能运用所学知识处理职业活动的相关问题。		
主要内容	1.教师职业道德（教师职业道德概述、教师职业道德规范与行为准则、教师职业道德实践）。 2.教育政策法规（教育政策与法规概述、教育政策与法规实践、学前教育主要的政策与法规）。 3.师德与法规案例。		
教学要求	本课程为专业群共享基础课程，在教学中主要采取课堂讲授、讨论、案例(录像)分析、知识竞赛等多种教学形式和方法，基本概念、理论以教师讲述为主，发展性问题以学生讨论为主，现实问题以案例分析为主。		
课程代码	QJ30203008	课程名称	数字化教育技术应用
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	6	实践学时	12
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	1.素质目标：热爱教育事业，初步形成良好的专业素养，在态度上养成良好的教育技术意识，增强自身信息素养。 2.知识目标：掌握教育技术科学的基本理论和基本知识，掌握教学媒体的选择、多媒体资源的设计等，掌握数字化教育资源设计与开发的基本知识。		

	3.能力目标：具有多媒体制作的基本能力，具备计算机网络设计开发、常用乳尖熟练应用的能力以及影视编辑制作的能力。
主要内容	1.现代教育技术概述； 2.教学媒体与教学环境； 3.数字化教育资源； 4.网络信息浏览与资源获取； 5.数字化教育课件开发； 6.微课程开发。
教学要求	本课程为专业群共享基础课程，在教学中主要采取课堂讲授、讨论、案例(录像)分析、知识竞赛等多种教学形式和方法，基本概念、理论以教师讲述为主，发展性问题以学生讨论为主，现实问题以案例分析为主。

(2) 专业基础课

课程代码	ZJ30203001	课程名称	学前儿童卫生与保健
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	42	实践学时	6
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：认同学前儿童保教工作的意义，树立科学的保育观、健康观；树立关爱学前儿童的教育观，做一名有仁爱之心的教师；重视学前儿童身心发展规律，尊重学前儿童的生长发育规律。</p> <p>2.知识目标：理解并掌握学前儿童生理解剖特点、生长发育规律及保育要点；熟悉生理、心理、环境卫生知识；掌握常见的护理技术和急救技术知识。</p> <p>3.能力目标：能针对学前儿童的生理特点采用相应的保育保健措施；能正确的对学前儿童进行体格测量，并做出科学合理的评价；能为学前儿童合理搭配膳食；能分析学前儿童患病现象并对患病儿童进行恰当的护理；能对托幼机构中常见的意外伤害做出准确的判断和处理；能科学合理地安排托幼机构一日生活的各项活动。</p>		
主要内容	<p>1.学前儿童生理特点与卫生保健； 2.学前儿童生长发育规律与评价； 3.学前儿童膳食与营养； 4.学前儿童疾病及其预防； 5.学前儿童的安全与急救 6.托幼机构的生活保障制度。</p>		
教学要求	<p>本课程综合运用讲授法、演示法、观察法、讨论法、练习法等方法，同时采取小组合作学习、案例分析、情景模拟训练、角色扮演、问题教学、启发引导等方式，引导学生积极思考、大胆探索、乐于实践，提高教学效果。</p>		
课程代码	ZJ30203002 ZJ30203003	课程名称	学前儿童发展心理
课程性质	必修	总学时	68

理论学时	48	实践学时	20
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：树立科学的儿童发展观、教育观，具有良好的职业道德、职业热情和爱心；树立以儿童为本，促进儿童身心健康和谐发展的理念尊重婴幼儿的个体差异。</p> <p>2.知识目标：了解儿童发展理论主要流派的基本观点及其代表人物，并能借助相关知识理解儿童发展的实际问题；了解学前儿童身心发展的年龄阶段特征、发展趋势，能运用相关知识分析教育的适宜性；掌握幼儿认知、情绪情感、个性、社会性发展的基本规律和特点；理解学前儿童发展中存在的个体差异和心理发展中容易出现的问题和障碍。</p> <p>3.能力目标：能够运用所学的儿童发展心理学发展理论分析儿童发展的实际问题；掌握观察、谈话、作品分析、实验等基本研究方法，能够运用这些方法初步了解学前儿童的发展状况和教育需求能够结合学前儿童不同年龄阶段的发展特点，科学的进行幼儿园保育教育工作；能够运用学前儿童的发展规律和特点，分析学前儿童的活动，并针对性的组织科学的教育活动。</p>		
主要内容	<p>1.学前儿童心理发展的基本知识与理论</p> <p>2.学前儿童认知的发展与培养</p> <p>3.学前儿童情绪情感的发展与培养</p> <p>4.学前儿童意志的发展与培养</p> <p>5.学前儿童个性的发展与培养</p> <p>6.学前儿童社会性的发展与培养。</p>		
教学要求	<p>在教学中，本课程通过案例分析、观看视频、实践活动和分组讨论等教学方法，让学生理解学前儿童心理发展的特点和规律，适时融入真题、组织练习与测验，以帮助学生熟悉幼儿教师资格证考试大纲。</p>		
课程代码	ZJ30203004	课程名称	学前教育概论
课程性质	必修	总学时	54
理论学时	36	实践学时	18
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：初步形成现代学前教育的新观念，形成科学的教师观、儿童发展观、教育观、课程观、教育评价观等；具有热爱儿童、热爱学前教育事业的精神及奉献学前教育事业的职业品质。</p> <p>2.知识目标：掌握学前教育的先进思想及基本理论；熟知幼儿园课程的设计与实施的基本知识；认识学前教育活动的的基本特征和一般规律；了解学前教育的发展趋势和改革动态。</p> <p>3.能力目标：初步学会运用现代学前教育思想、教育理念和教育技术探讨幼儿园教育工作的特点、一般规律和和方法；能够运用所学幼儿教育理论，正确认识和实际工作中的各种教育现象和教育问题；能够设计、组织、评价幼儿教育教学活动。</p>		

主要内容	1.学前教育的基础知识，包括学前教育的产生与发展；幼儿园教育的目标、任务及原则；幼儿园全面发展教育； 2.学前教育的基本要素，包括学前儿童、教师、幼儿园环境； 3.幼儿园教育的实施，包括幼儿园的教学活动；幼儿园的日常生活活动、游戏活动、节日与娱乐活动、幼儿园班级管理、学前教育评价； 4.托幼机构与家庭、社区的衔接。		
教学要求	在教学中，本课程在采用讲授法的同时，综合运用案例教学法、理论研讨法、合作探究法、项目教学法、翻转课堂教学法、同伴教学法等方法。并结合幼儿园教学视频实录，对实际教学过程进行理论拆解，以帮助学生全面系统地理解并掌握学前教育的先进思想、基本理论及基本规律。		
课程代码	ZJ30203005	课程名称	声乐基础
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	6	实践学时	12
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	1.素质目标：增强音乐综合素养，为钢琴弹唱表演及幼儿歌曲表演与创编等音乐实践打下坚实的基础；增强演唱自信心，增强声乐审美能力，能成为幼教工作中音乐教育的中间力量，树立终身学习观念。 2.知识目标：掌握歌唱发声的基本原理，建立起科学通畅的发声状态；掌握一定的歌唱技能技巧；掌握声乐教学理论及声乐教学的基本技能。 3.能力目标：具有较好的音乐表现能力，能够胜任中等音乐作品的演唱，能够自信演唱一定难度的声乐作品；逐渐形成从事幼儿园教师职业所需的综合能力及职业能力，更好地适应幼儿园音乐教学工作。		
主要内容	1.声乐基础知识； 2.发声练习与练习曲； 3.独唱与齐唱； 4.幼儿歌曲训练； 5.合唱指挥基础知识、合唱发声与练习曲。		
教学要求	课程教学以理论与实践相结合的方式，引导学生从做中学，从学中做，突出“教”“学”“做”一体化；同时，分组练习、以考促练，在教学过程中采用演示法、示范法、任务驱动法。		
课程代码	ZJ30203006 ZJ30203007 ZJ30203008	课程名称	钢琴基础
课程性质	必修	总学时	70
理论学时	22	实践学时	48
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			

课程目标	<p>1.素质目标：具有良好的钢琴演奏礼仪和规范的演奏姿势、演奏习惯，热爱各类风格的键盘音乐作品。</p> <p>2.知识目标：掌握键盘乐器演奏的基础知识，掌握不同流派作品的弹奏风格和演奏方法，掌握钢琴弹奏在幼儿音乐活动开展中的具体实操方式。</p> <p>3.能力目标：能规范、准确地演奏不同风格的钢琴作品与幼儿歌曲，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力；能灵活的将弹奏与歌曲教唱结合，应用到幼儿音乐音乐课堂；能分析钢琴弹奏作品，提升音乐审美能力与演奏表现力。</p>		
主要内容	<p>1.钢琴基础理论概述；</p> <p>2.钢琴基本弹奏法；</p> <p>3.初级弹奏技巧及作品学习；</p> <p>4.中级弹奏技巧及作品学习；</p> <p>5.中高级弹奏技巧及作品学习；</p> <p>6.儿童歌曲弹唱及即兴伴奏。</p>		
教学要求	<p>本课堂采用课堂集体教学为主、灵活采用小组活动及个别指导为辅的多种形式，通过讲授法、讲解示范法等进行教学，引导学生在学习与实践主动代入幼儿教师的角色。</p>		
课程代码	ZJ30203009	课程名称	幼儿歌曲弹唱与表演
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	10	实践学时	26
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：增强音乐的审美能力，形成良好的音乐审美情趣，发展音乐才能，形成积极向上的人生观和价值观，养成学以致用的行为习惯。</p> <p>2.知识目标：掌握幼儿歌曲钢琴弹奏的基础知识，熟悉幼儿歌曲即兴弹唱的基本步骤和方法，积累丰富的幼儿歌曲弹唱经验。</p> <p>3.能力目标：具备一定幼儿歌曲即兴演奏与弹唱的能力；能根据不同类型儿歌内容选择合适的演唱方法并有表情地进行表演唱；能够设计幼儿歌曲弹唱活动，能够应用幼儿歌曲弹唱技能组织与实施幼儿园教育活动的的能力。</p>		
主要内容	<p>1.幼儿歌曲伴奏原理；</p> <p>2.幼儿歌曲弹奏技巧；</p> <p>3.幼儿音乐欣赏；</p> <p>4.幼儿歌曲弹奏表演；</p> <p>5.不同风格幼儿歌曲弹奏示例。</p>		
教学要求	<p>本课程教学以理论与实践相结合的方式，引导学生从做中学，从学中做，突出“教”“学”“做”一体化。采用课堂集体教学为主、小组及个别指导为辅的形式，通过讲授法、讲解示范法等方法进行教学。</p>		
课程代码	ZJ30203010 ZJ30203011	课程名称	舞蹈基础
课程性质	必修	总学时	72

理论学时	20	实践学时	52
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：热爱学前教育事业，热爱舞蹈，产生对传统文化的热爱之情，增强审美情趣，形成坚持不懈、勇于探索的良好品格。</p> <p>2.知识目标：基本掌握舞蹈的基础知识和专业术语；掌握舞蹈的基础形体训练内容和知识；了解芭蕾舞、中国舞的动作特点和风格；熟悉各民族舞蹈风格的特点。</p> <p>3.能力目标：改变自然体态，加强身体各个部位的柔韧性和协调能力，解放肢体、增强乐感，形成良好的身体素质；能规范展示各个民族的舞蹈形态律动；能灵活运用掌握的舞蹈技能服务幼儿舞蹈教学，增强从事学前儿童舞蹈教育的实践能力，提高学生的文化艺术素养,具有较强的组织与指导学前儿童舞蹈的实践能力。</p>		
主要内容	<p>1.舞蹈基础知识；</p> <p>2.舞蹈基本功训练方法</p> <p>3.中国古典舞基训及古典身韵芭蕾基训；</p> <p>4.民族舞蹈基本知识及技能训练等内容。</p>		
教学要求	<p>本课程在教学中采用讲解法、示范法、提示法、带领法、分解法，学生通过看、学、做、纠，初步掌握舞蹈基本功训练方法、中国古典舞基训及古典身韵芭蕾基训等相关内容。</p>		
课程代码	ZJ30203012	课程名称	幼儿舞蹈欣赏与创编
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	10	实践学时	26
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：热爱幼儿舞蹈教学，具有对舞蹈艺术的审美鉴赏能力和艺术修养。</p> <p>2.知识目标：熟悉幼儿舞蹈组合的动作、方位、技巧；掌握引导幼儿进行舞蹈动作学习的方法；掌握幼儿舞蹈创编的要素与基本方法；积累幼儿舞蹈表演剧目和音乐游戏。</p> <p>3.能力目标：能根据幼儿歌曲的旋律、风格、歌词内容等要素创编幼儿舞蹈片段，要求动作规范、表情生动，具有童趣；；能生动地表现幼儿舞蹈经典片段及自创的幼儿舞蹈。</p>		
主要内容	<p>1.幼儿舞蹈动作特点；</p> <p>2.经典幼儿舞蹈的组合片段；</p> <p>3.幼儿舞蹈编导方法；</p> <p>4.根据音乐片段创编幼儿舞蹈；</p> <p>5.幼儿舞蹈创编综合训练。</p>		
教学要求	<p>本课程在教学中在教学模式中采用：讲解法、示范法、提示法、带领法、分解法，提升幼儿舞蹈创编能力与欣赏水平。</p>		
课程代码	ZJ30203013	课程名称	美术基础

课程性质	必修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	1.素质目标：具有良好的美术素养及良好的审美情趣。 2.知识目标：了解美术常识及美术作品的鉴赏方法，掌握素描、中国画、简笔画的知识、技巧及创作方法。 3.能力目标：增强美术造型创作和作品鉴赏能力。		
主要内容	1.美术常识，美术作品鉴赏 2.素描、色彩、中国画、简笔画等内容的基础知识及技能实训。		
教学要求	本课程为专业群共享基础课程，要求注重理论与实践相结合，以学生实际情况为出发点，通过讲授法、练习法、演示法、任务驱动法等多种教学方式，提高学生技能水平的同时，提升学生的艺术素养。		
课程代码	ZJ30203014	课程名称	儿童画
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	10	实践学时	26
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	1.素质目标：热爱学前教育事业，树立科学的儿童观、教育观；具有良好的美术素养及审美情趣。 2.知识目标：理解儿童画的特点、掌握儿童画赏析和创作的方法。 3.能力目标：能运用线条、形状、色彩、构图等造型艺术手段创作出符合幼儿审美观的作品；能熟练运用各种可行的工具和材料、结合相关技法绘制出具有童趣的作品；能根据主题进行儿童画创作。		
主要内容	1.简笔画； 2.儿童画的基础知识、赏析和创作。		
教学要求	本课程教学要求注重理论与实践相结合，以学生实际情况为出发点，通过讲授法、练习法、演示法、任务驱动法等多种教学方式，提高学生技能水平的同时，提升学生的艺术素养。		
课程代码	ZJ30203015	课程名称	手工与玩教具制作
课程性质	必修	总学时	26
理论学时	10	实践学时	26
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	1.素质目标：具有传承中华民族传统文化的意识以及守正创新的精神；具备一定的审美素养，树立正确的儿童观、教育观；具备幼儿为本的手工和玩教具制		

	<p>作理念、环保意识以及正确的劳动观。</p> <p>2.知识目标：深刻认识手工与玩教具制作对学前儿童发展的重要性；了解幼儿园手工活动展开的基本原理与方法。</p> <p>3.能力目标：能够合理利用各种资源制作手工作品和符合幼儿特点、兴趣的玩教具；能够综合运用材料的性能、空间意识、形象思维，增强在儿童美术教育实践中的动手制作能力。</p>
主要内容	<p>1.手工与玩教具概述；</p> <p>2.纸艺造型；</p> <p>3.泥工造型；</p> <p>4.布艺造型；</p> <p>5.废旧材料加工造型</p> <p>6.自然材料加工造型</p> <p>7.玩教具设计与制作</p>
教学要求	<p>本课程教学要求在教学模式上突出学生的主体性，在教学活动中加强互动和学生之间的有效交流，同时注意教学目标中知识、技能、态度的三位一体，在教学方法上应根据教学目标灵活运用讲授法、观摩法、练习法、操作法、总结归纳法等。</p>

4.专业核心课

课程代码	ZH30203001	课程名称	幼儿园课程概论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	28	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：树立科学的儿童观、教育观、教师观和课程观。</p> <p>2.知识目标：了解幼儿园课程的理论基础、当代学前教育课程及其发展动向；熟悉幼儿园课程的基本类型与特点，理解幼儿园课程编制与教学设计的基本原理；掌握常见类型的幼儿园教育活动设计。</p> <p>3.能力目标：能运用相关原理与方法初步开展幼儿园五大领域和主题活动的设计；能运用所学理论对幼儿园课程编制方案进行初步评价；能在实践中运用所学的幼儿园经典课程模式。</p>		
主要内容	<p>1.幼儿园课程要素及理论基础；</p> <p>2.幼儿园课程编制模式、目标、内容的选择与组织、实施、评价；</p> <p>3.幼儿园主题活动设计与实施；</p> <p>4.国内外著名的幼儿园课程方案；</p> <p>5.幼儿园课程改革动向及发展趋势。</p>		
教学要求	<p>在教学中，本课程充分利用多媒体教学平台、理论讲解、小组讨论、案例分析、角色扮演、教案设计、课堂实践等多种教学资源 and 教学方法开展教学活动。</p>		
课程代码	ZH30203002	课程名称	学前儿童行为观察与指导
课程性质	必修	总学时	36

理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：树立正确的儿童观，建立学前儿童行为观察与记录的正确观念；积极关注儿童行为观察与指导的发展现状及趋势，主动获取儿童行为观察与指导的各种信息；主动探索儿童行为观察与指导的有效方法和具体措施；富有创造性地进行儿童行为观察与指导，积极促进儿童身心全面发展。</p> <p>2.知识目标：了解儿童行为观察与分析的基本内容，把握儿童行为观察与分析的要求，做好观察的准备；掌握各种类型儿童行为观察与分析的基本方法；掌握学前儿童行为评价的基本方法和评估角度；掌握儿童行为指导的基本方法与步骤。</p> <p>3.能力目标：具备结合儿童发展阶段选定观察目标的能力；具备儿童行为观察、分析、评价和指导的能力；增强观察能力、动手操作能力和设计能力，为实施有针对性的个性化教育提供有力的支持。</p>		
主要内容	<p>1.儿童行为观察基本理论；</p> <p>2.生活活动的观察与分析；</p> <p>3.教学活动的观察与分析；</p> <p>4.游戏活动的观察与分析；</p> <p>5.其他活动的观察与分析；</p> <p>6.教师观察与指导的策略。</p>		
教学要求	<p>1.打破传统教学观念的束缚，充分利用小组讨论、项目学习、实际操作等方式实现理实一体，“教、学、做”合一。</p> <p>2.在真实的教育环境，完善的教学资源条件下，以学生为主体，教师为主导，利用网络、多媒体等教学手段，采用角色扮演、小组讨论等多种教学方法，实现学生教师素养和教育教学技能的提升。</p>		
课程代码	ZH30203003	课程名称	幼儿园健康教育设计与实施
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	22	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：树立正确的学前儿童健康教育课程观、教育观、劳动观；关注幼儿得习惯养成、品德教育和人格塑造；形成明确的安全观、乐观生活态度、文明健康生活方式；具有良好的职业道德、创新精神、敬业精神、团队精神、责任意识。</p> <p>2.知识目标：了解学前儿童健康教育的特点，掌握学前儿童健康教育的意义、目标、内容、途径和方法；理解学前儿童健康教育评价的内容和方法；；掌握学前儿童健康教育活动设计和组织的指导方法。</p> <p>3.能力目标：能够根据幼儿身心发展规律设计、组织、评价不同类型的健康教育活动的。</p>		

主要内容	1.认识幼儿园健康教育活动； 2.幼儿园健康教育的目标与内容； 3.幼儿心理健康教育活动设计与实施； 4.幼儿生活习惯与生活能力教育活动设计与实施； 5.幼儿身体认识与安全教育活动设计与实施； 6.幼儿园早操活动设计与实施； 7.幼儿园户外体育活动设计与实施； 8.幼儿园体育教学活动设计与实施； 9.幼儿健康教育观察与记录； 10.幼儿园健康教育评价。		
教学要求	在教学中，本课程采用讲授法的基础上，综合运用案例教学法、理论研讨法、合作探究法、翻转课堂教学法、同伴教学法，同时，结合学生的实际生活经验，通过模拟课堂、试讲、见习等实践活动培养和提高学生分析和解决幼儿园保教工作实际问题的基本能力。		
课程代码	ZH30203004	课程名称	幼儿园语言教育活动设计与实施
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	22	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	1.素质目标：产生从事幼儿语言教育的热爱之情，具有良好的职业道德修养，树立科学的儿童观、教育观及幼儿语言教育活动观；具有全语言教育理念，关注幼儿语言运用能力的发展，有创新意识，愿意为幼儿创设良好的语言交往环境，组织多种形式的活动，在活动中发展幼儿的语言能力。 2.知识目标：理解幼儿语言教育的内涵和意义，明确幼儿语言教育的目标和内容，获得对语言教育活动的基本认识；掌握不同类型幼儿园语言活动设计的组织与指导理论，学习幼儿语言教育活动的设计、实施与评价的方法；了解国外先进教育活动模式的设计原理及实施方法，能帮助幼儿奠定良好的幼儿语言发展和教育的理论基础。 3.能力目标：能独立设计各类型语言教育活动；能够目标明确、内容准确、方法得当、过程完整地组织实施幼儿语言教育活动；能够依据所学知识和活动实施情况，开展客观、正确的语言教育活动评价；能初步开展语言教育的相关研究，能发现幼儿语言发展过程中的问题，有研究意识，能通过实践反思再实践。		
主要内容	1.幼儿园语言教育活动概述； 2.幼儿园语言教育的目标、内容、方法和途径； 3.幼儿园谈话活动的设计与组织； 4.幼儿园讲述活动的设计与组织； 5.幼儿园听说游戏活动的设计与组织； 6.幼儿园文学作品活动的设计与组织； 7.幼儿园早期阅读活动的设计与组织； 8.幼儿园语言教育活动的评价。		
教学要求	采用案例教学的方法，精讲理论知识；根据学生的实际情况，结合幼教岗位需要，整合教材内容，以案例分析为引领，建构基础理论教学、各类型活动		

	设计与组织实施指导、专业技能培养训练三大课程教学模块，并设计提升模拟课堂教学能力和实际教学案例分析能力的综合实训项目。		
课程代码	ZH30203005	课程名称	幼儿园社会教育活动设计与实施
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	22	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：积极贯彻社会主义核心价值观，自觉传承中华优秀传统文化，树立文化自信；产生学前儿童社会教育的兴趣，热爱幼儿园社会教育学科，形成积极探索的科研意识；树立正确的儿童观和教育观，关爱和尊重学前儿童；具有诚信品质、敬业精神、团队精神、责任意识和遵纪守法意识；形成良好的教师职业道德品质。</p> <p>2.知识目标：理解学前儿童社会教育的内涵和意义；明确学前儿童社会教育的目标和内容；掌握学前儿童社会教育活动的设计、实施与评价的方法；了解渗透性学前儿童社会教育活动的实施途径与方法。</p> <p>3.能力目标：能够独立设计学前儿童社会教育活动；能够目标明确、内容准确、方法得当、过程完整地组织实施学前儿童社会教育活动；能够依据所学知识和活动实施情况，开展客观、正确的学前儿童社会教育活动评价。</p>		
主要内容	<p>1.幼儿园社会教育概述</p> <p>2.幼儿园社会教育的目标、内容、原则、途径与方法；</p> <p>3.幼儿园自我意识教育活动的设计与组织</p> <p>4.幼儿园人际交往教育活动的设计与组织</p> <p>5.幼儿园社会学习活动的学习与组织</p> <p>6.幼儿园社会教育的评价。</p>		
教学要求	<p>在教学中，本课程采用理论与案例相结合的教学方法，同时结合视频讲解、案例分析，以培养学生的儿童观、教育观，为毕业后从事幼儿园工作奠定扎实的理论基础和专业技能。</p>		
课程代码	ZH30203006	课程名称	幼儿园科学教育活动设计与实施
课程性质	必修	总学时	54
理论学时	26	实践学时	28
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：产生学前儿童科学教育的兴趣，树立正确的科学观、科学教育观、儿童观及儿童科学教育观；更新科学教育观念，拓宽科学教育教学与科研的视野，提高科学素养，增强从事本学科教育的信心和能力。</p> <p>2.知识目标：记忆和理解学前儿童科学以及科学教育的主要概念，增进对学前儿童科学教育教学的认识；了解不同阶段儿童学习科学的规律，全面掌握学前儿童科学教育的目标、内容和方法途径以及不同类型科学教育活动设计、评价等专业知识；能够以科学的认知论与方法论去解释一些常见的科学现象，正确</p>		

	认识科学教育与其他学科之间的相互关系，注重理论联系实际。 3.能力目标：能够根据幼儿园教育目标和幼儿身心发展的特点设计不同年龄阶段的各类科学教育活动、游戏；能够选择和运用恰当的教学组织形式、指导方式和教学方法制订并书写完整且详细的活动方案，并能对活动方案进行组织与实施；能够综合运用科学的评价指标对幼儿园科学教育活动方案、活动组织实施做出科学合理的评估；能够运用学前儿童科学教育的一般规律去分析和解决各种幼儿园科学教育中的实际问题。		
主要内容	1.幼儿园科学教育概述； 2.幼儿园科学教育的目标、内容、原则、要求和方法； 3.幼儿园观察类科学教育活动设计与组织指导； 4.幼儿园实验操作类科学教育活动设计与组织指导； 5.幼儿园技术制作类科学教育活动设计与组织指导； 6.幼儿园数学类教育活动设计与组织指导； 7.幼儿园科学游戏活动设计与组织指导； 8.幼儿园早期科学阅读活动设计与组织指导； 9.幼儿园科学教育活动的评价。		
教学要求	在教学中，本课程采用“项目教学法”，启发学生主动学习，强调学生的动手操作能力；采取小组合作学习法、课堂模拟教学、情境教学法，让学生在参与中积累科学教育的方法与经验，掌握幼儿科学活动的设计与指导方法。		
课程代码	ZH30203007	课程名称	幼儿园艺术教育活动设计与实施
课程性质	必修	总学时	54
理论学时	26	实践学时	28
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	1.素质目标：树立正确的幼儿音乐、美术教育活动观，明确幼儿教师的美育职责，具有积极乐观的职业心态；尊重幼儿独特的艺术表达方式，形成在生活中引导幼儿感受美、发现美的意识，愿意用多种形式、多种途径将艺术教育渗透到幼儿园一日生活各个环节之中。 2.知识目标：了解幼儿艺术教育的发展脉络，理解幼儿艺术教育活动的内涵及特点、目标与内容、方法与途径等基本理论，掌握幼儿艺术领域的关键经验；掌握多样化的音乐、美术教学方法及教学原则，指导各年龄段幼儿艺术教育活动的实施策略及指导要点。 3.能力目标：能针对不同年龄段幼儿的特点选择幼儿园音乐、美术活动的材料，并能够设计与实施幼儿园音乐、美术活动；能根据幼儿艺术教育的相关理论知识，对提供的教学案例及幼儿的艺术表现进行客观地分析和评价；能够在设计和实施幼儿艺术教育活动中发现自身的不足，反思存在的问题并在进一步探索中改进活动方案。		
主要内容	1.幼儿园音乐教育 (1) 幼儿园音乐教育概述； (2) 幼儿园音乐教育活动的设计与指导； (3) 幼儿园歌唱活动的设计与指导； (4) 幼儿园韵律活动的设计与指导；		

	(5) 幼儿园打击乐演奏活动的设计与指导； (6) 幼儿园音乐欣赏活动的设计与指导； (7) 幼儿园音乐游戏活动的设计与指导； (8) 幼儿园音乐教育的评价。 2. 幼儿园美术教育 (1) 幼儿园美术教育概述； (2) 幼儿园美术教育活动的设计与指导； (3) 幼儿园绘画活动的设计与指导； (4) 幼儿园美术欣赏活动的设计与指导； (5) 幼儿园手工活动的设计与指导； (6) 幼儿园美术教育的评价。		
教学要求	在理论为先导、实践为主体的模式下，采用课堂集体教学为主、小组及个别指导为辅的形式，通过讲授法、讲解示范法、案例教学法、模拟教学法等进行教学。		
课程代码	ZH30203008	课程名称	学前儿童游戏设计与指导
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	22	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	1. 素质目标：热爱儿童，热爱教育事业，树立正确的幼儿教育观、游戏观；认识到作为幼儿教师的职业感到自豪，具有深厚的教育理论素养和教育情怀；注重自主学习和积累，乐于探索与合作，善于从优秀的幼儿游戏案例中汲取有益经验，树立良好的职业精神；弘扬优秀传统文化与幼儿游戏的融合；能尊重和理解幼儿游戏意愿、培养幼儿规则意识。 2. 知识目标：认识到游戏对幼儿身心全面发展的独特价值；理解幼儿游戏的特征；掌握各类游戏现场指导的策略与方法；掌握游戏活动观察的方法与评价方法。 3. 能力目标：能运用学前儿童游戏的基本理论和基本方法，观察、分析幼儿园游戏活动，科学设计游戏方案，并进行组织和指导，观察、评价幼儿游戏，合理创设游戏环境。		
主要内容	1. 游戏基本特征与教育价值的分析； 2. 幼儿角色游戏的指导与评价； 3. 幼儿结构游戏的指导与评价； 4. 幼儿智力游戏的指导与评价； 5. 幼儿智力游戏的指导与评价； 6. 幼儿体育游戏的指导与评价； 7. 幼儿音乐游戏的指导与评价； 8. 幼儿游戏区角设计及指导展示。		
教学要求	本课程贯彻教学做一体化模式，有机融合理论与实践，通过案例教学、模拟教学、视频演示法、工作过程导向法、任务驱动教学法、角色体验法等方法提高学生的专业实践能力。		

课程代码	ZH30203009	课程名称	幼儿园班级管理
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：认同幼儿园班级管理工作的意义，树立科学的保育观、管理观，重视幼儿园园内外各类教育资源的教育作用；尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益，尊重幼儿在发展中的个体差异；具备借助一定的现代信息技术进行班级创新管理的意识。</p> <p>2.知识目标：掌握幼儿园班级管理的基本理论知识，了解幼儿园班级管理的内容，熟知幼儿园班级管理的方法与技巧；掌握幼儿园各年龄班管理的要点和策略；了解幼儿园班级保教、营养、安全、一日常规的实施要点；了解家园共育的内容和形式，熟知家园共育的策略。</p> <p>3.能力目标：能在科学方法的指导下进行科学、高效地班级管理，能计划、组织、调整、总结班级管理工作，能利用不同年龄班幼儿的特点，挖掘班级特色资源。</p>		
主要内容	<p>1.幼儿园班级管理概述；</p> <p>2.幼儿园班级一日生活的管理；</p> <p>3.幼儿园班级中的人际关系的管理；</p> <p>4.幼儿园班级家长工作的管理；</p> <p>5.幼儿园班级中的安全管理；</p> <p>6.幼儿园班级环境创设与管理；</p> <p>6.幼儿园班级财务与物品的管理；</p> <p>7.班级工作评价与管理。</p>		
教学要求	在教学中，本课程综合采用演示法、示范法、项目教学法、任务驱动法等 进行教学。		
课程代码	ZH30203010	课程名称	幼儿教育环境创设与利用
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	18	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：树立科学的儿童观和劳动观，树立正确的幼儿园环境创设意识，重视生活环境和各类教育资源对幼儿健康成长的重要价值和独特作用，具有研究意识和创新思维；具有科学的教育理念、探索创新的精神和精益求精的态度，具备一定的审美素养。</p> <p>2.知识目标：深刻认识幼儿园环境创设对幼儿发展的重要意义；理解幼儿教育环境创设的基本理念、目标，掌握幼儿园环境创设的基本原则、方法、要求和策略。</p> <p>3.能力目标：能根据教育教学目标并结合各年龄段幼儿得身心发展特点设计并</p>		

	创建幼儿园主题环境和区域环境，并投放合适的材料，能撰写教育环境创设方案并用准确、清晰的语言解说方案。
主要内容	1.幼儿环境创设理论基础； 2.室内户外环境创设； 3.幼儿园主题墙创设； 4.幼儿园区角创设； 5.幼儿园综合教育环境设计。
教学要求	本课程教学要求在理论与实一体化教学模式中采用演示法、示范法、项目教学法、任务驱动法、小组合作法、案例分析等方法进行教学。

5.实践教学

课程代码	SJ300001	课程名称	认识实习
课程性质	必修	总学时	25
理论学时	0	实践学时	25
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素养目标：</p> <p>(1) 热爱学前教育事业，具备从事学前教育教师应具备的职业素养和职业精神；</p> <p>(2) 喜欢幼儿园的工作环境，对托育机构各项工作感兴趣；</p> <p>(3) 愿意从事幼儿教育相关工作，有积极的从业信念。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>(1) 了解幼儿园的一日活动流程和具体工作安排；</p> <p>(2) 掌握幼儿园保育工作和教育工作的基本概况；</p> <p>(3) 掌握幼儿的特点和个别差异性，知道要因材施教；</p> <p>(4) 熟悉幼儿园生活照护活动、教学活动和游戏活动的组织与指导方法；</p> <p>(5) 了解幼儿园家长指导的具体内容。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>(1) 在力所能及的情况下，能够参与到所在班级教学过渡环节的组织过程中，积累初步的经验；</p> <p>(2) 能够与幼儿和教师友好相处，与幼儿和教师良好的沟通能力；</p> <p>(3) 能够在指导老师的指导下，做好幼儿一日生活组织、计划与实施工作；</p> <p>(4) 能够在指导老师的指导下，尝试制定教育教学活动方案和游戏方案；</p> <p>(5) 能够在指导老师的指导下，指导幼儿进行游戏活动。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括七个模块的内容：</p> <p>1.幼儿园的一日生活流程的实习；</p> <p>2.幼儿园的保育工作的实习；</p> <p>3.幼儿园的教育工作的实习；</p> <p>4.幼儿园的游戏活动的实习；</p> <p>5.幼儿园的班级管理的实习；</p> <p>6.幼儿园的环境创设的实习；</p> <p>7.幼儿园的家长指导的实习。</p>		

教学要求	<p>1.借助校园合作的校外实践基地，组织学生分批次进入到实践基地开展实习工作，实习时间不少于一周；</p> <p>2.依据学院认识实习方案，为每个学生安排两位指导老师（校内、校外各一位），促使每位学生在真实的工作场景进行学习，提升学生的实践能力；</p> <p>3.要求学生每天撰写实习日志和观察记录，实习结束后撰写实习总结上交学院存档；</p> <p>4.依照实习的评价标准，主要采用过程性评价对由双导师对学生的实习进行考评。</p>		
课程代码	SJ300002	课程名称	岗位实习
课程性质	必修	总学时	575
理论学时	0	实践学时	575
课程学分	23	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素养目标：热爱学前教育事业，具备从事学前教育教师应具备的职业素养和职业精神；喜欢幼儿园的工作环境，对托幼机构各项工作感兴趣；愿意从事幼儿教育相关工作，有积极的从业信念。</p> <p>2.知识目标：熟悉幼儿园的环境布局；熟悉幼儿园的一日活动流程和具体工作安排；熟悉幼儿园保育工作和教育工作的基本概况；熟悉幼儿的特点和个别差异性，知道要因材施教；熟悉幼儿园生活活动、教学活动和游戏活动的组织与指导方法；熟悉幼儿园家长指导的具体内容。</p> <p>3.能力目标：能够积极、主动地参与到所在班级教学过渡环节的组织过程中，积累实习经验；能够与幼儿和教师友好相处，具备良好的沟通能力；能够在指导老师的指导下，做好保育教育工作；能够在指导老师的指导下，设计教育教学活动方案和游戏方案；能够在指导老师的指导下，组织与实施教育教学活动和游戏活动；能够在指导老师的指导下，反思和评价教育教学活动和游戏活动；能够在指导老师的指导下，尝试开展班级管理和家长指导工作。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括七个模块的内容：</p> <p>1.幼儿园的一日生活流程的实习；</p> <p>2.幼儿园保育工作的实习；</p> <p>3.幼儿园教育工作的实习；</p> <p>4.幼儿园游戏活动的实习；</p> <p>5.幼儿园班级管理的实习；</p> <p>6.幼儿园环境创设的实习；</p> <p>7.家园合作工作的实习。</p>		
教学要求	<p>1.借助校园合作的校外实践基地，组织学生分批次进入到实践基地开展实习工作，实习时间不少于八周；</p> <p>2.依据学院跟岗实习方案，为每个学生安排两位指导老师（校内、校外各一位），促使每位学生在真实的工作场景进行学习，提升学生的实践能力；</p> <p>3.要求学生每天撰写实习日志和观察记录，实习结束后撰写实习总结上交学院存档；</p> <p>4.依照实习的评价标准，主要采用过程性评价对由双导师对学生的实习进行</p>		

	考评。		
课程代码	SJ300003	课程名称	专业技能考核与训练
课程性质	必修	总学时	自修及课余时间
理论学时	自修及课余时间	实践学时	自修及课余时间
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素养目标： (1) 热爱学前教育事业，具备从事学前教育教师应具备的职业素养和职业精神； (2) 具有仁爱之心，喜欢幼儿，关爱幼儿，坚定从事幼儿教育工作的理想信念。</p> <p>2.知识目标： (1) 掌握幼儿保育与教育、营养与膳食、伤害预防及急救相关知识； (2) 掌握幼儿活动设计、幼儿游戏指导、幼儿家园共育等知识； (3) 掌握幼儿艺术技能知识。</p> <p>3.能力目标： (1) 能为幼儿提供基础性一日生活、教学、游戏活动组织及日常保健护理； (2) 能为幼儿进行发展指导，能结合幼儿特点展现相关艺术技能； (3) 能将所学理论运用至具体的技能训练中，增强实践能力；</p>		
主要内容	<p>1.保教技能模块：教育活动设计与实施、游戏活动设计与指导、幼儿保健技能等； 2.艺术技能模块：音乐与舞蹈技能、美术技能等； 3.表达技能模块：沟通技能和讲述技能等。</p>		
教学要求	<p>1.根据专业技能考核方案，在教学中，由每个模块相关任课老师对每一单独技能进行指导； 2.相关模块教师利用业余及自修时间对学生进行辅导； 3.学校组织统一抽考。</p>		
课程代码	SJ300004	课程名称	毕业设计
课程性质	必修	总学时	自修及课余时间
理论学时	自修及课余时间	实践学时	自修及课余时间
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素养目标： (1) 热爱学前教育事业，具备从事学前教育教师应具备的职业素养和职业精神； (2) 具有仁爱之心，喜欢幼儿，关爱幼儿，坚定从事幼儿教育工作的理想信念。</p> <p>2.知识目标： (1) 全面梳理幼儿园各领域教育教学活动的相关知识；熟悉幼儿园各领域</p>		

	<p>教育教学和活动设计、组织与实施的要点； (2) 掌握信息技术在幼儿园教学工作的运用； 3.能力目标： (1) 具有较强的幼儿园各领域教育活动设计、组织与实施的综合实践能力； (2) 具有较强的信息技术运用能力和文本书写能力； (3) 具有较强的分析幼儿的实践能力； (4) 发展综合实践能力，提升解决教育中实际问题的实践能力。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括三个模块的内容： 1.撰写毕业设计(论文)方案、任务书和毕业设计(论文)作品； 2.制作教具和教学课件； 3.根据实际情况，拍摄教学活动组织视频。</p>		
教学要求	<p>1.依据学院毕业设计(论文)方案，为每个学生安排一位校内指导老师全过程指导学生的毕业设计(论文)； 2.校外指导教师负责协助指导学生的毕业设计(论文)作品和学生视频的拍摄； 3.依照实习的评价标准，主要采用过程性评价对由双导师对学生的毕业设计(论文)作品的质量进行评价。 4.利用业余和自修时间完成。</p>		
课程代码	SJ300005	课程名称	经典阅读
课程性质	必修	总学时	自修及课余时间
理论学时	自修及课余时间	实践学时	自修及课余时间
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素养目标：培养学生良好的阅读习惯，引导学生从经典的文学、教育艺术作品汲取丰富的营养，提高文学修养，塑造气质优雅、健康向上个性魅力。 2.知识目标：深入研读经典作家作品，对文学作品中的细节进行审美阅读。 3.能力目标：培养学生的主动阅读习惯，并学会分享，大胆表达。通过教师的导读指引，使学生逐步掌握一定的阅读方法，具备初步的文学鉴赏能力以及较强的写作能力。</p>		
主要内容	<p>中外文学经典名著推荐及阅读； 国学经典推荐及阅读； 中外教育经典名著推荐及阅读。</p>		
教学要求	<p>1.重视理论与实训相结合，以教师导读为指引，以广泛阅读为基础，以分享交流为手段，以评论写作为目的，环环相扣，循序渐进； 2.重视学生在教学中的主体性，充分调动学生学习的积极性，利用期初的篇目推荐、期中的名篇分享、期末的书评交流、课程考查以及课学测验互动等环节，让学生充分参与，主动融入到学习； 3.建立网络课堂，适当借助多媒体课件和网络材料，充分运用现代教学手段。鼓励学生在课外多利用手机或网络进行阅读及进行读书交流分享。</p>		
课程代码	SJ300006	课程名称	教育调查与实践
课程性质	必修	总学时	自修及课余时间
理论学时	自修及课余时间	实践学时	自修及课余时间

课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素养目标： (1) 热爱学前教育事业，具备从事学前教育教师应具备的职业素养和职业精神； (2) 具有仁爱之心，喜欢幼儿，关幼儿，坚定从事幼儿教育工作的理想信念。</p> <p>2.知识目标： (1) 掌握教育调查的基本方法与策略； (2) 明确教育调查与实践的目的及意义。</p> <p>3.能力目标： (1) 能结合所学专业，结合幼儿身心发展特点，选择适合少儿幼儿使用的教育调查与实践策略； (2) 能综合运用所学理论知识解决教育工作实践中的具体问题。</p>		
主要内容	<p>1.幼儿园见、实习劳动实践； 2.学前教育相关的社会调查实践。</p>		
教学要求	<p>1.重视理论与实践相结合，在理论讲授的基础上，采取自主探究、小组讨论、任务驱动等多种教学方法，开展学习方法与策略的训练活动； 2.教学设计中重视话题的引导作用，使学生充分发挥想象力和创造力，通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，发展综合语言运用能力； 3.重视学生在教学中的主体性，充分调动学生学习的积极性。帮助学生走进幼儿园开展教育调查与实践，并以调研报告的形式上交调查内容，让学生充分参与，主动融入到学习。</p>		
课程代码	SJ300007	课程名称	活动与竞赛
课程性质	必修	总学时	自修及课余时间
理论学时	自修及课余时间	实践学时	自修及课余时间
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素养目标：增强对本专业的学习兴趣，及对学前教育专业的理解和职业认同；以赛促学，增强对学前教育相关知识的掌握理解能力和实践应用能力。 2.知识目标：掌握学前教育从业者的职业道德、行业政策等相关知识；掌握幼儿身心发展特点、营养与膳食、健康与保健、安全防护、幼儿教育指导、幼儿照护就业与创业等理论知识。 3.能力目标：能遵守相关政策，用职业道德要求自己；能为幼儿提供基础性生活照料、日常保健护理；能结合婴幼儿特点进行早期发展指导；能将所学理论运用至活动与竞赛中，增强实践能力。</p>		
主要内容	<p>幼儿园游戏活动设计大赛、幼儿园教育活动设计大赛、学前教育保教知识竞赛、幼儿园玩教具设计与制作大赛、学前教育政策法规知识竞赛、幼儿心理学思维导图设计大赛、幼儿园课件制作大赛等。</p>		
教学要求	<p>1.根据活动与竞赛的相关方案，在教学中融入相关内容，做到以赛促教； 2.相关模块教师利用业余及自修时间对学生进行辅导； 3.学生自愿参加任一活动。</p>		

附件 2

2023 级学前教育（三年制）专业课程设置及教学进度表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			学期/教学周数/课内教学周数/周学时						考核方式	教学承担部门		
							一	二	三	四	五	六				
				20	20	20	20	20	20	总学时	理论	实践			16	18
公共基础课程	GB300001	思想道德与法治	3	48	38	10	2	1*16							考试	思想道德与法治教研室
	GB300002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2*16						考试	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室
	GB300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	36	12				3*16					考试	习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室
	GB300004	形势与政策	1	40	40	0	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4				考查	形势与政策教研室
	GB300005	军事理论	2	36	36	0	2*18								考查	安保法制处、形势与政策教研室
	GB300006	军事技能	2	112	0	112	2周								考查	安保法制处、各学院
	GB300007	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2								考试	心理健康教育中心/教育心理教研室
	GB300008	大学体育（一）	2	36	4	32	2*18								考查	体育教育教研室
	GB300009	大学体育（二）	2	36	4	32		2							考查	体育教育教研室
	GB300010	大学体育（三）	2	36	4	32			2						考查	体育教育教研室
	GB300011	信息技术应用基础	3	50	16	34	2	2*9							考查	信息技术教研室

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			学期/教学周数/课内教学周数/周学时						考核方式	教学承担部门	
							一	二	三	四	五	六			
				20	20	20	20	20	20	总学时	理论	实践			16
	GB300012	大学英语(一)	4	64	44	20	4							考试	英语教育教研室
	GB300013	大学英语(二)	4	72	50	22		4						考试	英语教育教研室
	GB300014	大学语文(一)	2	32	28	4	2							考试	语文教育教研室
	GB300015	大学语文(二)	2	36	30	6		2						考试	语文教育教研室
	GB300016	劳动教育	1	16	12	4	2*2	2*2	2*2	2*2				考查	学生处、各学院
	GB300017	职业发展与就业指导	2	38	20	18		2*10			2*9			考查	创新创业教研室
	GB300018	创新创业教育	2	32	14	18				2*16				考查	创新创业教研室
	GB300019	国家安全教育	1	16	8	8	2*4	2*4						考查	安保法制处
	公共必修课程(15门)小计			42	812	428	384	16	11	4	5	2	0		
公共选修课程	限选	GX300001	“四史”教育	1	18	12	6		1					考查	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室
		GX300002	大学美育	1	18	12	6			1					艺术学院
		GX300003	职业素养	1	18	12	6			1					创新创业教研室
		GX300004	中华优秀传统文化	1	18	12	6			1				考查	语文教育教研室
	公共限选课程(4门)小计			4	72	48	24	0	1	3	0	0	0		
任选	第二、三学期开设,开设人文社科类、自然科学类、体育健康类、美育艺术类等公共基础任选课程,每生任选2门,要求修满4学。具体课程见《公共基础任选课程设置表》。														
公共任选课程(2门)小计			4	64	32	32	0	2	2	0	0	0			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			学期/教学周数/课内教学周数/周学时						考核方式	教学承担部门	
							一	二	三	四	五	六			
				20	20	20	20	20	20	总学时	理论	实践			16
		公共选修课程(6门)小计	8	136	80	56	0	3	5	0	0	0			
		公共基础课程(21门)合计	50	948	508	440	16	14	9	5	2	0			
专业(技能)课程	专业基础课程	群基础课程	QJ30203001	普通话	2	32	10	22	2					考查	普通话和教师口语教研室
		QJ30203002	幼儿教师口语	2	36	12	24		1	1				考查	普通话和教师口语教研室
		QJ30203003	教师书写技能(一)	1	16	6	10	1						考查	美术教育教研室
		QJ30203004	教师书写技能(二)	1	18	6	12		1					考查	美术教育教研室
		QJ30203005	基本乐理与视唱练耳	2	32	26	6	2						考查	艺体技能教研室
		QJ30203006	儿童文学	2	36	28	8		2					考试	活动设计教研室
		QJ30203007	教师职业道德与教育政策法规	2	36	28	8				2			考试	形势与政策教研室
		QJ30203008	数字化教育技术应用	1	18	6	12				1			考查	信息技术教研室
			群基础课程(7门)	13	224	122	102	5	2	1	3	0	0		
		基础课程	ZJ30203001	学前儿童卫生与保健	3	48	42	6	2	1*16				考试	儿童发展与教育教研室
	ZJ30203002		学前儿童心理发展(一)	2	32	24	8	2					考试	儿童发展与教育教研室	
	ZJ30203003		学前儿童心理发展(二)	2	36	24	12		2				考试	儿童发展与教育教研室	

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			学期/教学周数/课内教学周数/周学时						考核方式	教学承担部门	
							一	二	三	四	五	六			
				20	20	20	20	20	20	总学时	理论	实践			16
	ZJ30203004	学前教育概论	3	54	36	18		3						考试	儿童发展与教育教研室
	ZJ30203005	声乐基础	1	18	6	12		1						考查	艺体技能教研室
	ZJ30203006	钢琴基础(一)	1	16	6	10	1							考查	艺体技能教研室
	ZJ30203007	钢琴基础(二)	1	18	6	12		1						考查	艺体技能教研室
	ZJ30203008	钢琴基础(三)	2	36	10	26			2					考查	艺体技能教研室
	ZJ30203009	幼儿歌曲弹唱与表演	2	36	10	26				2				考查	艺体技能教研室
	ZJ30203010	舞蹈基础(一)	2	36	10	26		2						考查	艺体技能教研室
	ZJ30203011	舞蹈基础(二)	2	36	10	26			2					考查	艺体技能教研室
	ZJ30203012	幼儿舞蹈欣赏与创编	2	36	10	26				2				考查	艺体技能教研室
	ZJ30203013	美术基础	2	32	10	22	2							考查	艺体技能教研室
	ZJ30203014	儿童画	2	36	10	26		2						考查	艺体技能教研室
	ZJ30203015	手工与玩教具制作	2	36	10	26			2					考查	艺体技能教研室
	基础课程小计(11门)			29	506	224	282	7	12	6	4	0	0		
	专业基础课程(18门)小计			42	730	346	384	12	14	7	7	0	0		
专业核心课程	ZH30203001	*幼儿园课程概论	2	36	28	8			2					考试	儿童发展与教育教研室
	ZH30203002	*学前儿童行为观察与指导	2	36	24	12			2					考试	儿童发展与教育教研室

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			学期/教学周数/课内教学周数/周学时						考核方式	教学承担部门	
							一	二	三	四	五	六			
				20	20	20	20	20	20	总学时	理论	实践			16
	ZH30203003	*幼儿教育活动设计与实施	健康领域	2	36	22	14			2				考试	活动设计教研室
	ZH30203004		语言领域	2	36	22	14			2				考试	活动设计教研室
	ZH30203005		社会领域	2	36	22	14			2				考试	活动设计教研室
	ZH30203006		科学领域	3	54	26	28				3			考试	活动设计教研室
	ZH30203007		艺术领域	3	54	26	28				3			考试	活动设计教研室
	ZH30203008	*学前儿童游戏设计与指导		2	36	22	14				2			考试	活动设计教研室
	ZH30203009	*幼儿园班级管理		2	36	24	12				2			考试	儿童发展与教育教研室
	ZH30203010	*幼儿园教育环境创设与利用		2	36	18	18				2			考试	活动设计教研室
	专业核心课程（6门）小计			22	396	234	162	0	0	10	12	0	0		
	专业必修课程（24门）小计			64	1126	580	546	12	14	17	19	0	0		
专业群互选课	早期教育方向	QX30203001	婴幼儿营养与喂养	2	36	22	14					4		考查	早期教育教研室
		QX30203002	婴幼儿活动设计与指导	2	36	10	26					4		考查	早期教育教研室
		QX30203003	婴幼儿家庭教养指导与咨询	2	36	16	20					4		考查	早期教育教研室

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			学期/教学周数/课内教学周数/周学时						考核方式	教学承担部门		
							一	二	三	四	五	六				
				20	20	20	20	20	20	总学时	理论	实践			16	18
婴幼儿托育服务与管理方向	QX30203004	婴幼儿疾病预防与护理	2	36	20	16						4		考查	婴幼儿托育服务与管理教研室	
	QX30203005	婴幼儿家庭教育与指导	2	36	20	16						4		考查	婴幼儿托育服务与管理教研室	
	QX30203006	婴幼儿生活照护	2	36	10	26						4		考查	婴幼儿托育服务与管理教研室	
	艺体方向	QX30203007	体智能	2	36	10	26						4		考查	艺体技能教研室
		QX30203008	器乐演奏	2	36	16	20						4		考查	艺体技能教研室
		QX30203009	儿童戏剧创编与表演	2	36	16	20						4		考查	艺体技能教研室
	以上课程为模块限选，在第五学期开设，每生可任选一个模块学习，修满6学分，不得跨模块选择。															
	专业群互选课程(3门)小计			6	108	48	60	0	0	0	0	12				
	专业拓展课程	ZT30203001	中外幼儿教育思想史	2	36	32	4						4		考查	儿童发展与教育教研室
ZT30203002		幼儿园家庭教育指导	2	36	24	12						4		考试	儿童发展与教育教研室	
ZT30203003		幼儿园教育评价	1	18	16	2						2		考查	儿童发展与教育教研室	
ZT30203004		蒙台梭利教育实践	2	36	22	14						4		考查	儿童发展与教育教研室	
ZT30203005		感觉统合训练	2	36	16	20						4		考查	早期教育教研室	
ZT30203006		奥尔夫音乐教育	2	36	16	20						4		考查	艺体技能教研室	
ZT30203007		幼儿心理健康教育	1	18	16	2						2		考查	儿童发展与教育教研室	

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			学期/教学周数/课内教学周数/周学时						考核方式	教学承担部门	
							一	二	三	四	五	六			
				20	20	20	20	20	20	总学时	理论	实践			16
	ZT30203008	幼儿基本体操	1	18	2	16						2		考查	艺体技能教研室
	ZT30203009	儿童创意美术	2	36	10	26						4		考查	艺体技能教研室
	ZT30203010	幼儿绘本制作	2	36	16	20						4		考查	艺体技能教研室
	ZT30203011	中国民族民间舞	2	36	10	26						4		考查	艺体技能教研室
	ZT30203012	幼儿歌曲表演与创编	2	36	10	26						4		考查	艺体技能教研室
	ZT30203013	学前融合教育	2	36	26	10						4		考查	儿童发展与教育教研室
	ZT30203014	婴幼儿早期阅读与指导	2	36	26	10						4		考查	早期教育教研室
	ZT30203015	托育机构组织与管理	2	36	26	10						4		考查	早期教育教研室
	ZJ30203016	学前教育研究基础	2	36	10	26						4		考查	儿童发展与教育教研室
上述课程为专业任选课程，每生任选 2-3 门课程，要求修满 3 学分，不得重复选择。															
专业任选课程（3 门）小计			3	54	24	30	0	0	0	0	6				
专业选修课程（5 门）小计			9	162	72	90	0	0	0	0	18	0			
专业（技能）课程合计			73	1288	652	636	12	14	17	19	18	0			
实践教学	SJ300001	认识实习	1	25	0	25	1 周						考查	教务处、各学院	
	SJ300002	岗位实习	23	575	0	575							5 周 18 周	考查	教务处、各学院
	SJ300003	专业技能考核与训练	1	0	0	0	自修课与课余时间完成，2 周用于综合实训周						考查	教务处、各学院	

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			学期/教学周数/课内教学周数/周学时						考核方式	教学承担部门
							一	二	三	四	五	六		
				20	20	20	20	20	20	总学时	理论	实践		
	SJ300004	毕业设计	2	0	0	0	自修课与课余时间完成, 0.5周用于综合实训周						考查	教务处、各学院
	SJ300005	经典阅读	1	0	0	0	自修课与课余时间完成						考查	教务处、各学院
	SJ300006	教育调查与实践	1	0	0	0	自修课与课余时间完成						考查	教务处、各学院
	SJ300007	活动与竞赛	1	0	0	0	自修课与课余时间完成						考查	教务处、各学院
	实践教学合计		30	600	0	600								
总计	总学分/总学时、周学时数		153	2836	1160	1676	28	28	26	24	20	0		
说明	1. *标记为专业核心课程 2. 学生在教师指导下进行课程学习 16-18 学时并经过考核合格, 记 1 学分。 3. 按照《教师教育课程标准》, 教育实践不少于 18 周, 均按每周 24 学时 1 学分计算。													

附件 3

永州师范高等专科学校

2023 级学前教育专业（三年制）公共基础任选课程设置表

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			考核方式	开课部门
					总学时	理论	实践		
1	人文社科类	GR300001	鲁迅与中国现代文化	2	32	28	4	考查	语文教育教研室
2	人文社科类	GR300002	红楼梦与人生	2	32	28	4	考查	语文教育教研室
3	人文社科类	GR300003	文化汉字	2	32	28	4	考查	语文教育教研室
4	人文社科类	GR300004	中国历代状元图鉴	2	32	28	4	考查	语文教育教研室
5	人文社科类	GR300005	两性心理学	2	32	28	4	考查	心理健康中心
6	人文社科类	GR300006	人际关系心理学	2	32	28	4	考查	心理健康中心
7	人文社科类	GR300007	教师情绪管理	2	32	28	4	考查	心理健康中心
8	自然科学类	GR300008	人文地理学	2	32	28	4	考查	科学教研室
9	自然科学类	GR300009	地质学	2	32	28	4	考查	科学教研室
10	自然科学类	GR300010	电影与科学	2	32	28	4	考查	科学教研室
11	自然科学类	GR300011	食品营养与卫生	2	32	28	4	考查	科学教研室
12	自然科学类	GR300012	生活中的趣味物理	2	32	28	4	考查	科学教研室
13	自然科学类	GR300013	科学与技术	2	32	28	4	考查	科学教研室
14	自然科学类	GR300014	自然科学史	2	32	28	4	考查	科学教研室
15	自然科学类	GR300015	化学与生活	2	32	28	4	考查	科学教研室
16	体育健康类	GR300016	排球	2	32	4	28	考查	体育教研室
17	体育健康类	GR300017	足球	2	32	4	28	考查	体育教研室
18	体育健康类	GR300018	空手道	2	32	4	28	考查	体育教研室
19	体育健康类	GR300019	羽毛球	2	32	4	28	考查	体育教研室
20	体育健康类	GR300020	鼓槌健身操	2	32	4	28	考查	体育教研室

21	体育健康类	GR300021	啦啦操	2	32	4	28	考查	体育教研室
22	体育健康类	GR300022	太极拳	2	32	4	28	考查	体育教研室
23	体育健康类	GR300023	健身气功	2	32	4	28	考查	体育教研室
24	体育健康类	GR300024	艺术体操	2	32	4	28	考查	体育教研室
25	体育健康类	GR300025	乒乓球	2	32	4	28	考查	体育教研室
26	体育健康类	GR300026	篮球	2	32	4	28	考查	体育教研室
27	体育健康类	GR300027	跆拳道	2	32	4	28	考查	体育教研室
28	美育艺术类	GR300028	微视频拍摄与编辑	2	32	12	20	考查	艺术学院艺术设计教研室
29	美育艺术类	GR300029	创意广告鉴赏	2	32	12	20	考查	艺术学院艺术设计教研室
30	美育艺术类	GR300030	手机摄影与编辑	2	32	12	20	考查	艺术学院艺术设计教研室
31	美育艺术类	GR300031	油画基础	2	32	12	20	考查	艺术学院美术教育教研室
32	美育艺术类	GR300032	国画基础	2	32	12	20	考查	艺术学院美术教育教研室
33	美育艺术类	GR300033	墙体彩绘	2	32	12	20	考查	艺术学院美术教育教研室
34	美育艺术类	GR300034	西洋管乐器演奏	2	32	12	20	考查	音乐教育教研室
35	美育艺术类	GR300035	声乐演唱与表演	2	32	12	20	考查	音乐教育教研室
36	美育艺术类	GR300036	中小学号鼓队编排课	2	32	12	20	考查	音乐教育教研室
37	美育艺术类	GR300037	文艺作品演播	2	32	12	20	考查	播音与主持教研室
38	美育艺术类	GR300038	配音基础	2	32	12	20	考查	播音与主持教研室
39	美育艺术类	GR300039	中国舞蹈史及作品鉴赏	2	32	12	20	考查	舞蹈教育教研室
40	美育艺术类	GR300040	素质教育舞蹈案例	2	32	12	20	考查	舞蹈教育教研室
41	美育艺术类	GR300041	主持人思维与训练	2	32	12	20	考查	播音与主持教研室
42	美育艺术类	GR300042	中华经典诗文诵读	2	32	12	20	考查	普通话与教师口语教研室

附件 4

永州师范高等专科学校

2023 级学前教育专业（三年制）人才培养方案论证书

论证专家（专业建设委员会成员）				
序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	邹却亢	副教授、院长	永州师范高等专科学校	邹却亢
2	贺红山	教授、副校长	永州师范高等专科学校	贺红山
3	欧阳艳桂	副教授、副院长	永州师范高等专科学校	欧阳艳桂
4	滕娟瑞	讲师、教研室主任	永州师范高等专科学校	滕娟瑞
5	唐洪亚	讲师、教研室主任	永州师范高等专科学校	唐洪亚
6	陈志鹏	副高、幼儿园园长	零陵区机关幼儿园	陈志鹏
7	唐少军	副高、幼儿园园长	宁远机关幼儿园	唐少军
8	王婷婷	学生（毕业生）	永州师范高等专科学校	王婷婷
9	李东玲	学生（在校生）	永州师范高等专科学校	李东玲
论证意见				
<p>经专业建设委员会论证后一致认定：学前教育专业人才培养方案培养目标明确，符合行业要求；课程体系清晰完善，课程设置符合国家标准与行业最新要求，学时学分安排合理；机制保障完善，教学实施过程需结合实际情况进行落实。</p> <p style="text-align: right;">专家论证组组长签名：邹却亢</p> <p style="text-align: right;">2023 年 8 月 25 日</p>				

永州师范高等专科学校

2023 级学前教育专业人才培养方案制订与审批表

专业名称	学前教育	专业代码	570102K	修业年限	3 年
参与制订 人员情况	姓名	职称	工作单位	承担任务	
	邹却亢	副教授	永州师范高等专 科学学校	人才培养方案的审核	
	欧阳艳桂	副教授	永州师范高等专 科学学校	人才需求调研、人才培 养方案制订	
	滕娟瑞	讲师	永州师范高等专 科学学校	教学进程表、人才需求 调研报告	
	唐洪亚	讲师	永州师范高等专 科学学校	人才需求调研报告	
专业负责 人意见	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</p> <p>负责人签名（盖章）： 2023 年 8 月 28 日</p>				
二级学院 意见	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</p> <p>负责人签名（盖章）： 2023 年 8 月 28 日</p>				
教务处意 见	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</p> <p>负责人签名（盖章）： 2023 年 8 月 31 日</p>				
党委会意 见	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</p> <p>签名（盖章）： 2023 年 8 月 5 日</p>				
备注					

注：该表一式两份，一份留存教务处，一份留存学院

